

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Направление: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель контроля: Оценка состояния воспитательно-образовательной работы, эффективности РППС и взаимодействия с родителями по вопросам гражданско-патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО .

Группа(ы): _____

Дата проверки: _____

Проверяющий: _____

Блок 1. Оценка планирования и содержания работы с детьми

Критерии оценки: 0 — не соответствует / 1 — частично / 2 — полностью

№	Показатели оценки	Баллы	Примечания
1.1	Наличие системы планирования: В календарно-тематическом плане отражена работа по патриотическому воспитанию (тематические недели, проекты).		
1.2	Разделы «Малая Родина»: Планируется ли знакомство с родным городом (селом), его историей, улицами, достопримечательностями, предприятиями.		
1.3	Разделы «Великая страна»: Планируются ли занятия/беседы о государственной символике (герб, флаг, гимн), столице, президенте.		
1.4	Культурные традиции: Включены ли в план народные праздники, промыслы, устное народное творчество, знакомство с культурным наследием.		
1.5	Интеграция с другими областями: Прослеживается ли связь патриотического воспитания с трудовым, экологическим и художественно-эстетическим развитием .		
1.6	Работа с детьми ОВЗ: Учтены ли адаптированные программы для детей с ОВЗ в рамках патриотического воспитания .		
Итого по блоку 1:			
<i>(Максимум баллов: 12)</i>			

Блок 2. Оценка предметно-пространственной среды (РППС)

Критерии оценки: 0 — нет / 1 — слабое / 2 — отличное

№	Показатели оценки	Баллы	Примечания
2.1	Наличие «Патриотического уголка»: Содержание соответствует возрасту детей группы (от младшей до подготовительной).		
2.2	Государственная символика: Наличие флага, герба, портрета президента, гимна (в аудиозаписи или тексте).		
2.3	Краеведческий материал: Фотографии, альбомы, макеты или книги о родном городе/крае, карта региона.		
2.4	Народно-прикладное искусство: Наличие дидактических игр, кукол в народных костюмах, предметов быта или иллюстраций промыслов (Гжель, Хохлома, Дымка и т.д.).		
2.5	Эстетика и доступность: Материалы привлекательны для детей, расположены в свободном доступе, не разрушены, регулярно обновляются .		
2.6	Материалы по защитникам: Наличие альбомов/игр к Году защитника Отечества (род войск, военная техника, памятные даты) .		
Итого по блоку 2:			
<i>(Максимум баллов: 12)</i>			

Блок 3. Оценка компетенций педагога и знаний детей (в ходе наблюдения)

Критерии оценки: 0 — не сформировано / 1 — частично / 2 — высокий уровень

№	Показатели оценки (на занятии или в режимных моментах)	Баллы	Примечания
3.1	Уровень детей: Дети называют родную страну, город, узнают флаг/герб, знают праздники (соответственно возрасту) .		
3.2	Методика педагога: Умеет ли воспитатель построить беседу, задать проблемные вопросы, использовать ИКТ в рамках темы.		
3.3	Эмоциональный отклик: Видно ли у детей сопереживание, гордость, любовь к Родине в ответах и поведении.		
3.4	Развитие речи: Использование поэтических произведений, пословиц, поговорок о Родине в речи педагога и детей.		

3.5	Поведенческий аспект: Проявляют ли дети уважение к государственной символике, к людям разных национальностей.		
Итого по блоку 3:			
<i>(Максимум баллов: 10)</i>			

Блок 4. Работа с родителями

Критерии оценки: 0 — неудовлетворительно / 1 — удовлетворительно / 2 — отлично

№	Показатели оценки	Баллы	Примечания
4.1	Наглядная информация: Наличие стендов, папок-передвижек, консультаций на темы «Семейные традиции», «Воспитание патриота».		
4.2	Совместные мероприятия: Участие родителей в проектах, смотрах строя, акциях (например, «Бессмертный полк», «Окна Победы»), экскурсиях .		
4.3	Трансляция опыта семьи: Используются ли в группе фотоальбомы «Моя семья», «Профессии моих родителей», генеалогические древа.		
Итого по блоку 4:			
<i>(Максимум баллов: 6)</i>			

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Общая сумма баллов:** _____ / 40

(Подсчитайте сумму баллов по всем блокам)

2. **Уровень организации работы:**

- **36 – 40 баллов: Высокий.** Работа ведется системно, среда соответствует стандартам, прослеживается полная интеграция.
- **25 – 35 баллов: Средний.** Имеются отдельные замечания (например, слабая работа с родителями или устаревшая наглядность).
- **Менее 25 баллов: Низкий.** Требуется срочная корректировка планов и среды, проведение консультаций с педагогами .

3. **Основные замечания и выявленные дефициты:**

4. Предложения и пути устранения недостатков:

5. Срок повторного контроля: «__» _____ 20__ г.

Подпись проверяющего: _____

С картой ознакомлен(а): _____

★ Рекомендации для старшего воспитателя

При подведении итогов используйте данные этой карты для издания приказа «О результатах тематического контроля». В справке сделайте акцент на том, как педагоги используют карты контроля в работе с детьми и как ведется взаимодействие с родителями в рамках Года защитника Отечества.