

Сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей

1 слайд Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест в образовании. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

2 слайд Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

3 слайд Одной из задач современного образования является ориентация на выявление и поддержку креативных дошкольников. Реализация этой задачи представляет собой сложную педагогическую проблему. Поэтому необходимо так построить весь учебно-воспитательный процесс, чтобы любые индивидуальные особенности детей, таящие в себе зерно опережающего развития в том или ином виде деятельности, не прошли мимо внимания педагога, реализовались в педагогической деятельности с этими детьми.

4 слайд Одаренность – это не что иное, как набор каких-либо способностей. Но не просто способностей, а очень хорошо развитых способностей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

5 слайд В области опережающего развития познания отмечаются следующие признаки одаренности: повышенная любознательность, способность проследивать причинно-

следственные связи и делать соответствующие выводы, отличная память, которая основывается на ранней речи и абстрактном мышлении, большой словарный запас; повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата, яркое воображение, высокоразвитая фантазия. В области физического развития, для одаренных детей, свойственен высокий энергетический уровень.

6 слайд Для реализации задачи выявления и поддержки креативных дошкольников разработана нормативная база она представлена на слайде:

Для выявления и сопровождения одаренного ребенка в нашем дошкольном учреждении разработаны:

- Положение об организации работы с одаренными детьми;
- Положение о порядке проведения мониторинга развития одарённых детей;
- Положение о работе с одаренными детьми.

слайд 7 С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей в нашем саду реализуется программа "Одаренный ребенок" с 01.09.2024 года (срок реализации 4 года), которая направлена на поддержку и развитие талантов и способностей детей.

Слайд 8 Для того, чтобы отследить динамику развития одарённости проводится психолого-педагогическая диагностика (в начале года), и итоговая диагностика (в конце года). В 2024-2025 учебном году было выявлено 7 одаренных детей, проявляющих таланты в различных сферах деятельности.

Слайд 9 Основными методами выявления стали:

диагностические мероприятия: тестирование, наблюдение за работой детей и анализ учебной активности.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, основанные на способностях и интересах каждого ребенка.

Составлен банк данных.

Чтобы развивать креативность дошкольников, педагог сам должен быть творческим: постоянно преодолевать в себе инертность, стремиться к открытию и применению новых методов в обучении, форм творческого общения, самосовершенствоваться. Необходимо проводить консультации и семинары для педагогов по вопросам детской одаренности. Так, в нашем детском саду в течение года

проводились консультации по вопросам детской одаренности для педагогов.

«Детская одаренность - как психолого-педагогическая проблема»:

- возрастные особенности одарённости; признаки одарённости; виды одарённости; психологические особенности одарённых детей; проблемы одарённых детей.

Слайд 10 Подбор материала для занятий (с усложнениями), для индивидуальной работы конкурсов.

Анкетирование «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одарённости?» в марте 2025 года проходил круглый стол «Одаренность или нестандартный ребенок».

Слайд 11 Все усилия педагога должны быть направлены на развитие, прежде всего, личности ребёнка, его индивидуальности. Поэтому педагог, прежде всего, должен позволять детям высказывать свои творческие идеи, а также демонстрировать свои находки или новые решения; уважать любопытство, вопросы ребёнка, внимательно выслушивать ребёнка, находить для этого время, отвечать на все вопросы.

Слайд 12 Другое серьёзное условие, способствующее развитию креативности дошкольников – это повышение и укрепление самооценки у воспитанников. Педагог должен способствовать формированию у своих детей достаточно высокой самооценки, которая стимулировала бы их к деятельности.

Слайд 13 Следующим условием для развития одаренности детей является создание развивающей среды в детском саду - система условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, опора на личностно - ориентированную модель взаимодействия.

Слайд 14 В группах оборудованы уголки по театрализованной деятельности, изодеятельности, экспериментированию, ручному труду, развивающих игр.

Слайд 15 Следующим условием является переход к развивающей системе образования. Только переход к развивающей системе способен обеспечить саморазвитие личности любого ребенка, в том числе и одаренного.

Одним из важных условий развития одаренности детей является дополнительное образование. Родителям и детям предоставляется свобода выбора дополнительных образовательных услуг.

Слайд 16 Реализация программ способствует развитию технологий сотворчества всех участников образовательного процесса и созданию ситуации успеха для каждого воспитанника.

Слайд 17 В нашем детском саду также уделяется внимание и развитию способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Так в компенсирующих группах реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп» для детей 5-7 лет. В результате посещения кружков воспитанники данной группы ежегодно участвуют в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и занимают призовые места.

Слайд 18 Так в 2024 году Липатов Владимир занял 2 место в компетенции «Изобразительное искусство», в 2025 году Сальникова Виктория заняла 1 место

Также одним из условий развития одаренности является участие в конференциях по защите исследовательских работ. В этом плане исследовательская и проектная деятельность обучающихся, является особенно актуальной, а главное результативной. Конечно, это не научные открытия воспитанников, а развитие у них соответствующих личностных качеств, приобретение навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

Слайд 19 Так, в марте 2025 года 2 воспитанника детского сада приняли участие в Межрегиональном конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект», организованный Министерством Просвещения и воспитания Ульяновской области и в городском конкурсе исследовательских работ «Мой проект».

Слайд 20 За 2024 -2025 учебный год педагогами совместно с родителями (законными представителями) организовано участие в конкурсном и олимпиадном движении одаренных детей: 14 на всероссийском уровне, 1 на межрегиональном и 4 на международном.

Основной задачей в этом направлении является повышение компетентности родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Родители, непосредственно участвующие в организации педагогического процесса, являются незаменимым партнером и помощником педагогу, воспитателю.

Слайд 21 С целью изучения интересов и способностей детей и выявления запроса родителей провели анкетирование.

Разработали консультации для родителей по особенностям одаренных детей и методам их поддержки:

- ✓ Как обращаться с одаренными детьми?
- ✓ Роль семьи в развитии одаренных детей
- ✓ Одаренные дети. Кто они?

Родители одаренных детей должны быть информированы для активной поддержки и реализации задатков и способностей детей.

Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

Слайд 22 В заключении хочется отметить, что воспитатель, развивающий креативность дошкольников, проходит через сложный, а подчас и длительный процесс создания условий, необходимых для успешного развития творческого потенциала детей. Наибольшее значение из которых имеют:

- 1) восприятие ребёнка как личности, вне зависимости оттого, что и как он делает, безусловное уважение и принятие его таким, какой он есть;
- 2) внимательное и чуткое отношение ко всем проявлениям творческой активности дошкольника;
- 3) предоставление ребёнку психологической свободы: свободы выбора, свободы в выражении своих чувств и переживаний, в возможности самому принимать решения;
- 4) повышение и укрепления самооценки дошкольников;
- 5) организация системы обучения или создание креативной воспитательно-образовательной среды ДОУ.