

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования "город Бугуруслан" "Детский сад
комбинированного вида №2"**

Проект

«СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

Автор проекта:
Панкратова
Ольга Викторовна

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ

Автор проекта: Панкратова О.В.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности воспитателей в области проектной деятельности и внедрение эффективных педагогических практик.

Срок реализации: 3 месяца.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1–2 недели)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Определение проблемы и темы проекта (анкетирование воспитателей, выявление дефицитов)	1 неделя	Панкратова О.В.	Аналитическая справка с перечнем актуальных запросов педагогов
1.2	Постановка цели, задач, прогнозирование результатов	1–2 день	Панкратова О.В.	Паспорт проекта (цель, задачи, целевая аудитория)
1.3	Подбор диагностического инструментария для оценки компетенций воспитателей	2 неделя	Панкратова О.В.	Комплект анкет, опросников, листов наблюдения
1.4	Создание рабочей группы из числа старших воспитателей и наставников	2 неделя	Панкратова О.В.	Приказ о составе рабочей группы

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (3–10 недели)

Реализация содержания проекта

№	Мероприятие	Форма работы	Сроки	Результат
2.1	Входная диагностика профессиональных	Онлайн-опрос, собеседование	3 неделя	Сводная таблица проблемных зон

	затруднений воспитателей			
2.2	Проектировочный семинар «Современные технологии в работе воспитателя»	Групповая работа, кейс-метод	4 неделя	Методическая копилка сценариев
2.3	Мастер-классы от опытных педагогов по темам: игровые технологии, ИКТ, речевое развитие	Практикумы	5–6 недели	Видеозаписи занятий, конспекты
2.4	Разработка мини-проектов воспитателями для своих групп (в рамках общего проекта)	Творческие группы	7–8 недели	Пакет из 5–7 мини-проектов (краткосрочных)
2.5	Дни взаимопосещения занятий с последующим анализом	Открытые просмотры	9 неделя	Карты педагогического анализа
2.6	Промежуточная рефлексия: «Дневник успеха воспитателя»	Индивидуальные чек-листы	10 неделя	Самооценка динамики навыков

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (11–12 недели)

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Продукт
3.1	Итоговая диагностика (сравнение с входной)	Повторное анкетирование, анализ занятий	11 неделя	Диаграммы, сравнительный отчет
3.2	Презентация групповых мини-проектов	Выступление воспитателей на педсовете	11 неделя	Сборник лучших мини-проектов
3.3	Создание электронного методического пособия «Проектная	Обобщение всех материалов	12 неделя	PDF-пособие (объем 40–50 стр.)

	деятельность воспитателя: от идеи до результата»			
3.4	Оценка эффективности проекта (по критериям: вовлеченность, прирост компетенций, востребованность материалов)	Экспертная оценка (зав. ДОУ, методист)	12 неделя	Аналитическая записка

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (автор Панкратова О.В.)

1. Разработана и апробирована **модель сопровождения профессионального развития воспитателей** через проектную деятельность.
2. Создан **электронный банк методических материалов** (конспекты, сценарии, диагностические карты).
3. Не менее 80% воспитателей повысили уровень владения проектными технологиями (подтверждено диагностикой).
4. Издано **методическое пособие** «Проектная деятельность воспитателя ДОУ» (автор – Панкратова О.В.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Кадры: автор проекта Панкратова О.В., рабочая группа, приглашенные специалисты.
- Материально-технические: компьютер, проектор, доступ в интернет, принтер.
- Временные: 3 месяца (12 недель).
- Информационные: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», онлайн-библиотеки.

6. РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ СНИЖЕНИЯ

Риск	Вероятность	Меры предупреждения
------	-------------	---------------------

Низкая мотивация воспитателей	Средняя	Система поощрений (благодарности, сертификаты)
Перегруженность педагогов основной работой	Высокая	Гибкий график мероприятий, дистанционные формы
Формальное выполнение заданий	Средняя	Включение взаимопроверки и публичной презентации