

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»
(МАДОУ «Д/с №2»)
461633 Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул.Фрунзе,99
Телефон 8(35352)2 34 88
E-mail: ds2.karapuz@yandex.ru
ОКПО36376710 ОГРН1025600544584 ИНН5602006739

КПП 560201001

Проект
Моя семья — моё богатство

Выполнила:
Панкратова О.В

Паспорт проекта

| Параметр | Содержание |
|-------------------|---|
| Полное название | «Моя семья — моё богатство» |
| Тип проекта | Социально-личностный, долгосрочный, групповой (с элементами сетевого взаимодействия между группами) |
| Продолжительность | Сентябрь 2023 – Май 2024 (9 месяцев) |
| Возраст детей | Все группы: 2–7 лет (с дифференциацией содержания по возрасту) |
| Участники | Дети всех возрастных групп, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, родители (законные представители), бабушки/дедушки |

Актуальность

В современном мире наблюдается размывание традиционных семейных ценностей: снижается значимость семейных традиций, ослабевают связи между поколениями, родители в силу занятости уделяют мало времени эмоциональному общению с детьми.

Дети старшего возраста часто не могут назвать не только профессию родителей, но даже их отчество или хобби. Младшие дошкольники испытывают трудности в выражении любви к близким.

Проект направлен на **возвращение ценности семьи** через совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста положительного образа семьи, осознанного отношения к семейным ценностям, традициям и уважения ко всем членам семьи.

Задачи (по возрастным группам)

1. Младший возраст (2–4 года, ясельная и 1-я младшая)

- Формировать первичные представления о семье (мама, папа, я).

- Учить называть имена близких родственников.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на проявление заботы.
- Воспитывать элементарные навыки взаимопомощи.

2. Средний возраст (4–5 лет)

- Расширять представления о составе семьи (братья, сестры, бабушки, дедушки).
- Формировать понятия «семейные традиции», «семейные праздники».
- Развивать умение составлять рассказы о семье.
- Воспитывать уважение к труду взрослых дома.

3. Старший и подготовительный возраст (5–7 лет)

- Углубить представления о родственных связях (двоюродные, тети, дяди, прабабушки).
- Познакомить с понятиями «родословная», «генеалогическое древо», «фамилия».
- Формировать осознанное отношение к семейным ценностям и традициям.
- Развивать навыки совместной творческой деятельности детей и родителей.
- Воспитывать чувство гордости за свою семью, ответственность перед близкими.

Ожидаемые результаты (по группам)

| Возраст | Результат |
|------------------------|--|
| 2–4 года | Знают имена членов семьи, проявляют ласку, участвуют в посильной помощи. |
| 4–5 лет | Называют членов семьи, рассказывают о семейных праздниках, рисуют «Моя семья». |
| 5–7 лет | Составляют рассказы и презентации о семье, создают генеалогическое древо, понимают ценность семейных традиций. |
| Для ДОУ в целом | Создана копилка «Семейные традиции», оформлена фотогалерея «Моя семья — моё богатство», повысилась активность родителей в жизни детского сада. |

Этапы реализации проекта

Этап 1. Организационно-диагностический (сентябрь 2023)

Что делают педагоги:

- Анкетирование родителей: «Семейные традиции», «Уровень вовлеченности в жизнь ДОУ».
- Диагностика детей (беседы, рисунки на тему «Моя семья»).
- Подбор методической литературы, конспектов занятий, дидактических игр.
- Создание развивающей среды: уголок «Моя семья», альбомы «Профессии родителей», стенд «Наши семейные достижения».
- Разработка плана совместных мероприятий с родителями.

Диагностические вопросы для детей 5–7 лет:

1. Как зовут твоих родителей (полностью, с отчеством)?
2. Где и кем работают родители?
3. Какие у вас есть семейные традиции?
4. Что ты любишь делать вместе с семьей?
5. Кто старше: бабушка или мама?

Этап 2. Основной (практический) (октябрь 2023 – апрель 2024)

Проект разбит на **тематические месяцы**. Каждая возрастная группа работает со своей адаптированной программой.

Октябрь: «Моя семья — моя крепость»

| Возраст | Тема занятия | Продуктивная деятельность |
|----------|--------------------------------------|---|
| 2–3 года | «Мама, папа, я — семья» | Рисование ладошками «Моя ладошка в кругу семьи» |
| 3–4 года | «Мои любимые домашние дела» | Аппликация «Коврик для мамы» |
| 4–5 лет | «Что такое семья?» (беседа) | Рисование «Моя семья» (схематично) |
| 5–6 лет | «Мои близкие и дальние родственники» | Создание «Семейного альбома» (совместно с родителями) |
| 6–7 лет | «Откуда взялась моя фамилия» | Генеалогическое древо (проект с родителями) |

Ключевое событие октября: Фотовыставка «Семья в объективе» (фотографии из семейных архивов, оформленные детьми в рамочки).

Ноябрь: «Профессии моих родителей»

| Деятельность | Все группы |
|----------------------|--|
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Дочки-матери», «Супермаркет», «Больница», «Пожарные» |
| Встречи с родителями | «Мама — повар», «Папа — водитель», «Бабушка — учитель» (рассказы о профессиях) |

| | |
|-----------|---|
| Экскурсии | На рабочее место родителей (почта, аптека, магазин — по договоренности) |
|-----------|---|

Итог ноября: Альбом «Профессии наших родителей» (каждая группа оформляет свой разворот с фотографиями и рассказами).

Декабрь: «Семейные традиции и праздники»

| Мероприятие | Описание |
|--|---|
| «У бабушки в деревне» (младшие группы) | Русские народные игры, хороводы, песни о семье |
| «Мастерская Деда Мороза» (все группы) | Изготовление новогодних игрушек вместе с родителями |
| «Семейные посиделки» (средние и старшие) | Дети рассказывают о своих семейных традициях на Новый год |
| Фестиваль семейных блюд | Обмен рецептами (сборник рецептов от каждой семьи) |

Ключевое событие декабря: Совместное чаепитие «Согреемся душой» (дети с родителями пьют чай с семейным печеньем, испеченным дома).

Январь: «Семейные ценности в литературе и искусстве»

Чтение и обсуждение по возрастам:

| Возраст | Литература |
|----------|---|
| 2–3 года | Потешки «Ладушки», «Идет коза рогатая» |
| 3–4 года | Стихи А. Барто «Младший брат», «Помощница» |
| 4–5 лет | Сказки «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Крошечка-Хаврошечка» |
| 5–6 лет | В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья»; Н. Носов «На горке» |
| 6–7 лет | П. Бажов «Серебряное копытце»; рассказы о маме, папе из хрестоматии |

Ключевое событие января: Конкурс чтецов «Стихи о маме и папе» (по возрастным группам).

Февраль: «Защитники семьи»

Тематический блок к 23 февраля и 8 Марта:

| Событие | Кто участвует |
|--------------------------------------|--|
| Акция «Подарок папе своими руками» | Все группы |
| Спортивный праздник «Вместе с папой» | Папы + дети 4–7 лет |
| Акция «Мамочка любимая» | Изготовление подарков, разучивание песен |

| | |
|---------------------------------|---|
| Фотовыставка «Сильные и нежные» | Фото коллажи: папа с ребенком / мама с ребенком |
|---------------------------------|---|

Март: «Мои бабушки и дедушки»

Месяц уважения к старшему поколению:

- Занятие «Профессия — бабушка» (беседа о том, как бабушки растили мам и пап).
- Изготовление открыток для бабушек и дедушек.
- Приглашение бабушек на занятие «Вкусные пироги» (мастер-класс от бабушек).
- Семейный клуб «Встреча трех поколений» (совместное чаепитие детей, родителей и бабушек/дедушек).

Итог марта: Стенд «Золотые руки наших бабушек» (поделки, вышивка, вязание).

Апрель: «Семейный альбом»

Месяц проектной деятельности и презентаций:

| Дети | Деятельность |
|------------------|--|
| Младшие | Создание коллажа «Моя комната» (вырезают мебель, игрушки) |
| Средние | Составление рассказа «Один день моей семьи» (с фотографиями) |
| Старшие | Презентация «Семейное древо» (выставка в холле детского сада) |
| Подготовительные | Мини-проект «Семейный герб» (с родителями) + защита перед сверстниками |

Этап 3. Итоговый (май 2024)

| Мероприятие | Описание |
|---|---|
| Итоговая диагностика | Повторная беседа с детьми «Что я знаю о своей семье» |
| Общесадовский праздник | «Семья — это мы» (концерт с участием детей, родителей, бабушек и дедушек) |
| Выставка-вернисаж | «Моя семья — моё богатство» (рисунки, поделки, генеалогические древа, семейные альбомы) |
| Вручение благодарностей | Самые активные семьи получают грамоты «Дружная семья — 2024» |
| Создание «Книги добрых дел» | Сборник историй о хороших семейных поступках за год (от каждой группы) |
| Презентация проекта для родителей и педагогов | Фотоотчет, видеофильм «Как мы укрепляли семью» |

Методическое обеспечение (по группам)

Игротека «Семья» (дидактические игры)

| Возраст | Игра | Цель |
|----------|---|---------------------------------------|
| 2–3 года | «Назови ласково» (мама — мамочка, папа — папочка) | Развитие речи и эмоций |
| 3–4 года | «Кому что нужно?» (папе — молоток, бабушке — клубок) | Знание занятий членов семьи |
| 4–5 лет | «Родственники» (кто кому кем приходится) | Понимание родственных связей |
| 5–6 лет | «Кто старше?» (дедушка старше папы, папа старше меня) | Логика и временная последовательность |
| 6–7 лет | «Семейные обязанности» (распределить дела) | Воспитание ответственности |

Взаимодействие с родителями (система)

Формы работы:

| Форма | Содержание |
|-------------------------------|--|
| Анкетирование | Входное (сентябрь) и итоговое (май): «Удовлетворенность проектом» |
| Родительские собрания | «Роль семьи в воспитании ребенка» (октябрь); «Итоги проекта» (май) |
| Консультации | «Традиции семейного чтения», «Как объяснить ребенку родственные связи» |
| Совместные мероприятия | Праздники, экскурсии, мастер-классы, фотовыставки, спортивные игры |
| Семейные проекты | Генеалогическое древо, семейный герб, альбомы профессий |
| Родительский уголок | Рубрика «Семейные советы», «Выходные с семьей», «Семейное меню» |

План-сетка мероприятий на год (общая)

| Месяц | Тема месяца | Ключевое событие |
|----------|-----------------------|--|
| Сентябрь | Диагностика и старт | Анкетирование, создание уголка «Моя семья» |
| Октябрь | Моя семья | Фотовыставка «Семья в объективе» |
| Ноябрь | Профессии родителей | Альбом «Профессии наших родителей» |
| Декабрь | Традиции и праздники | Чаепитие «Согреемся душой» |
| Январь | Ценности в искусстве | Конкурс чтецов «Стихи о маме и папе» |
| Февраль | Защитники семьи | Спортивный праздник «Вместе с папой» |
| Март | Мои бабушки и дедушки | Встреча трех поколений |
| Апрель | Семейный альбом | Выставка проектов (древа, гербы) |
| Май | Итоги | Праздник «Семья — это мы» |

Диагностический инструментарий (образцы)

Для детей 5–7 лет (входная и итоговая диагностика)

Беседа по картинкам:

1. Покажи, кто здесь мама? Кто папа? Кто бабушка? (понимание)
2. Что делает эта семья? (навыки описания)
3. Кто из них самый старший? Кто самый младший?
4. Как ты думаешь, эта семья дружная? Почему?

Проективная методика «Рисунок семьи»:

- Критерии оценки: состав семьи (есть ли все члены), расположение (рядом или далеко), размер фигур (значимость), цвет (положительное/отрицательное отношение), наличие совместных действий.

Для родителей (анкета на входе):

1. Есть ли в вашей семье традиции? Какие?
2. Как часто вы проводите совместный досуг с ребенком?
3. Рассказываете ли вы ребенку о своих родителях (бабушках/дедушках)?
4. Готовы ли участвовать в проекте «Моя семья — моё богатство»?

Примеры конспектов занятий

Конспект для младшей группы (3–4 года): «Мамочка любимая»

Цель: формировать представление о маме как о самом близком человеке.

Ход:

1. Отгадывание загадки про маму.
2. Чтение стихотворения «Мама спит, она устала...».
3. Беседа: «Как зовут твою маму?», «Что мама любит делать?», «Как ты помогаешь маме?».
4. Пальчиковая гимнастика «Семья» (этот пальчик — дедушка...).
5. Аппликация «Бусы для мамы» (нанизывание крупных макарон на нить).

Итог: дети дарят поделки мамам вечером.

Конспект для подготовительной группы (6–7 лет): «Моя родословная»

Цель: познакомить с понятием «генеалогическое древо», вызвать интерес к истории своей семьи.

Ход:

1. Проблемный вопрос: «Почему я — Иванов? А что если бы у меня была другая фамилия?».
2. Рассказ воспитателя о происхождении фамилий.
3. Рассматривание готового генеалогического древа (образец).
4. Практическая работа: дети рисуют свое древо (символически: корни — бабушки/дедушки, ствол — родители, ветки — дети).
5. Домашнее задание: вместе с родителями уточнить имена прабабушек/прадедушек и дополнить древо.

Прогнозируемые риски и пути их решения

| Риск | Решение |
|--|--|
| Неполные или неблагополучные семьи (ребенку больно говорить о семье) | Индивидуальный подход: разрешить рисовать «семью мечты», говорить о значимых взрослых (опекун, тетя). Деликатность педагога. |
| Низкая активность родителей | Альтернативные форматы: короткие акции (15 минут после работы), онлайн-участие (прислать фото в мессенджер), гибкий график мероприятий |

| | |
|---|---|
| Сложность в объяснении родственных связей для младших | Использовать схему «Матрешка» (большая кукла — бабушка, внутри — мама, внутри — я) и наглядные пособия |
| Разница в возрасте (сложно проводить общие мероприятия) | Мероприятия проводить по подгруппам (младшие отдельно, старшие отдельно), а общие праздники — с коротким форматом для младших |

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое:

- Фотоаппарат, принтер для печати фотографий.
- Бумага, краски, карандаши, фломастеры, клей, ножницы.
- Ватманы для генеалогических древ.
- Рамки для фотовыставок.
- Декорации для сюжетно-ролевых игр (куклы «Семья», предметы быта).

Информационно-методическое:

- Хрестоматии сказок и рассказов о семье.
- Картотека дидактических игр по теме.
- Презентации «Моя семья», «Семейные традиции разных народов».
- Консультации для родителей в электронном виде.

Кадровое:

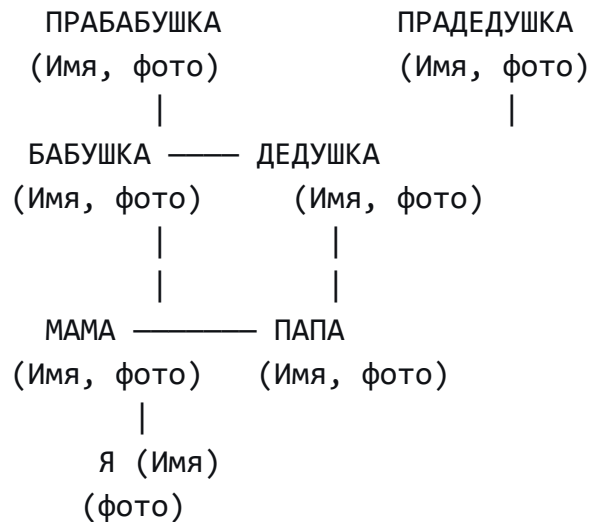
- Воспитатели всех групп (координация).
- Педагог-психолог (диагностика, работа с тревожными детьми).
- Музыкальный руководитель (праздники, песни о семье).
- Инструктор по физкультуре (спортивные мероприятия с папами).

Критерии эффективности проекта

| Критерий | Показатель успеха |
|--------------------------------|---|
| Динамика знаний детей | 80% детей старшего возраста называют имена, отчества, профессии родителей, понимают родственные связи |
| Эмоциональное отношение | Положительные рисунки семьи (цветовая гамма, улыбки, совместные действия) |
| Вовлеченность родителей | Не менее 60% семей участвовали в 3 и более мероприятиях |

| | |
|--------------------------|--|
| Развивающая среда | В каждой группе оформлен уголок «Моя семья», обновляются материалы |
| Продукты проекта | Выпущены: альбом профессий, сборник рецептов, фотогалерея, генеалогические древа |

Приложение 1. Образец генеалогического древа (для детей)



Приложение 2. Анкета для родителей (итоговая)

Уважаемые родители! Поделитесь впечатлениями о проекте «Моя семья — моё богатство».

1. Участвовали ли вы в мероприятиях проекта? (да/нет/частично)
2. Какое мероприятие запомнилось больше всего?
3. Изменилось ли, по вашему мнению, отношение ребенка к семье? (да/нет/не заметили)
4. Стали ли вы больше времени проводить вместе с ребенком?
5. Ваши пожелания к следующим проектам.

Приложение 3. Пример стихотворения для конкурса чтецов (5–6 лет)

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец, и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители — во всем мудрей,
Любимый папа — друг, кормилец,
А мама — всех всего родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.

(Татьяна Бокова)