

Планирование недели профориентации в ДОУ

Уважаемые коллеги!

Неделя профориентации — это не «лишнее мероприятие», а возможность погрузить детей в мир профессий целиком, на пять дней. В обычной жизни мы знакомим с профессиями эпизодически: сегодня экскурсия, через неделю — игра. А тематическая неделя позволяет создать «эффект присутствия»: ребёнок утром беседует о профессиях, на занятии рисует, на прогулке наблюдает, вечером играет. Профессии становятся не фоном, а главной темой жизни группы.

В этой консультации:

- цели и задачи недели профориентации,
- принципы планирования,
- примерная структура каждого дня,
- готовые сценарии дней по блокам профессий,
- примерный план-сетка на неделю (для всех возрастов),
- работа с родителями,
- итоговое мероприятие.

Часть 1. Цели и задачи недели профориентации

Цель	Задачи
Систематизировать знания	Обобщить и углубить представления о профессиях
Активизировать интерес	Вызвать познавательный интерес к миру труда взрослых
Развивать речь	Обогатить словарь профессиональными терминами
Воспитывать уважение	Сформировать уважительное отношение к любому труду
Создать условия для игры	Обогатить сюжетно-ролевые игры новыми сюжетами
Вовлечь родителей	Привлечь семьи к знакомству с профессиями

Когда проводить?

- В рамках тематической недели по календарно-тематическому планированию (например, «Мир профессий»).
- Как отдельную «Неделю профориентации» (можно приурочить к празднику — День строителя, День учителя, День медицинского работника).
- В конце учебного года — как итог работы по направлению.

Для **какого** **возраста?**

Неделя планируется для конкретной возрастной группы. Но можно провести «разновозрастную» неделю с адаптацией содержания.

Часть 2. Принципы планирования

Принцип	Как реализуется
Интеграция	Тема профессий проходит через все виды деятельности (см. предыдущую консультацию)

Концентричность	Одна профессия может повторяться в разных видах деятельности в течение дня
Наглядность	Максимум картинок, предметов, видео, экскурсий
Деятельностный подход	Дети не слушают, а делают: рисуют, конструируют, играют
Возрастная адресность	Содержание и длительность — по возрасту
Связь с жизнью	Опора на ближайшее окружение (профессии родителей, сотрудников детского сада)

Часть 3. Структура дня в неделю профориентации

Каждый день недели может быть посвящён **одному блоку профессий** (медицина, транспорт, строительство, торговля/питание, творчество/образование) или **одной профессии** (углублённо).

Структура дня (примерная):

Время	Что делаем	Пример (день «Транспорт», средняя группа)
Утро (приём детей)	Беседа, рассматривание иллюстраций, внесение атрибутов	Выставка машинок. Беседа «На чём мы ездим?»
Утренняя гимнастика	Комплекс «в профессии»	«Мы — водители» (крутим руль, нажимаем педали)
Занятие 1 (познание/развитие речи)	Ознакомление с профессией	«Все профессии важны» (транспортные)
Занятие 2 (творчество)	Рисование/лепка/аппликация	Аппликация «Грузовик»
Прогулка	Наблюдение, подвижные игры по теме	Наблюдение за проезжающими машинами. П/и «Воробушки и автомобиль»
Вторая половина дня	Чтение, дидактические игры	Чтение «Кем быть?» Маяковского (отрывок про шофёра), д/и «Кому что нужно?»
Вечер	Сюжетно-ролевая игра, продуктивная деятельность	Игра «Автобус», конструирование «Гараж»

Часть 4. Возможные темы дней недели (блоки)

Вариант 1. По сферам деятельности

День	Тема блока	Примеры профессий
------	------------	-------------------

Понедельник	«Кто нас лечит и заботится о нас»	Врач, медсестра, ветеринар, фармацевт
Вторник	«Кто нас кормит»	Повар, пекарь, кондитер, официант
Среда	«Кто нас возит и перевозит»	Водитель, машинист, пилот, капитан
Четверг	«Кто строит наш дом»	Строитель, архитектор, крановщик, маляр
Пятница	«Кто нас учит и радует»	Воспитатель, учитель, библиотекарь, артист

Вариант 2. Углублённое изучение одной профессии в день

День	Профессия
Понедельник	Врач
Вторник	Повар
Среда	Водитель
Четверг	Строитель
Пятница	Продавец

Вариант 3. По месту работы (для младших групп)

День	Место	Профессии
Понедельник	Наш детский сад	Воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра, прачка
Вторник	Магазин	Продавец, кассир, грузчик
Среда	Транспорт на нашей улице	Водитель, кондуктор, регулировщик
Четверг	Строительство (рядом с садом)	Строитель, крановщик
Пятница	Мои родители на работе	Рассказы родителей о профессиях

Часть 5. Подробный план-сетка для разных возрастов

5.1. Младшая группа (3–4 года) — Неделя «Кто работает в детском саду»

Особенность: только ближайшее окружение, короткие экскурсии внутри сада, много наглядности.

День	Тема	Утро	Занятие 1 (окр. мир)	Занятие 2 (творчество)	Прогулка
Пн	Воспитатель	Рассматривание фото воспитателя с детьми	«Кто с нами играет и учит?» (беседа)	Рисование «Подарок воспитателю»	Наблюдение: как воспитатель играет с детьми на прогулке
Вт	Помощник воспитателя	Беседа «Кто моет пол и	Экскурсия в группу к младшему	Аппликация «Красивый фартук»	Наблюдение за трудом

		накрывает стол?»	воспитателю (показ действий)		няни на участке
Ср	Повар	Рассматривание картинки «Повар»	Экскурсия на кухню (у входа) — наблюдение	Лепка «Баранки для куклы»	Строительная игра «Построим столовую»
Чт	Медсестра	Игровая ситуация «Кукла заболела»	Экскурсия в медкабинет (осмотр весов, шпателей)	Рисование «Зелёнка для мишки» (ватными палочками)	П/и «Догони зайку» (образ врача спасает)
Пт	Все профессии в саду	Игра «Кто что делает?» (по картинкам)	Итоговая беседа «Кто заботится о нас в саду»	Коллективная аппликация «Наш любимый детский сад»	Экскурсия по территории сада — встреча с сотрудниками

5.2. Средняя группа (4–5 лет) — Неделя «Магазин и транспорт»

Особенность: выход за пределы сада (ближайший магазин), активное использование предметов-заместителей.

День	Тема	Утро	Занятие 1	Занятие 2	Прогулка	Вечер
Пн	Продавец	Внесение атрибутов для игры в магазин	Ознакомление с профессией «Продавец» (презентация)	Рисование «Витрина магазина»	Наблюдение за работой продавца в киоске (за территорией сада)	Д/и «Чего не хватает?», игра «Магазин»
Вт	Кассир	Рассматривание кассы, денег, чеков	ФЭМП: «Считаем покупки» (счёт в пределах 5)	Аппликация «Монетки для кассы»	П/и «Купи игрушку» (добежать до ориентира)	Чтение «Что такое магазин?», игра в «Кассу»
Ср	Водитель	Выставка игрушечных машин	Рассказ о профессии «Водитель»	Конструирование «Гараж для машины»	Наблюдение за проезжающим	П/и «Цветные автомобили», чтение

					транспор том	стихов о шофёре
Чт	Кондуктор	Беседа «Как мы ездили в автобусе»	Математика: «Билеты и места» (числа 1–5)	Ручной труд: изготовление билетиков	П/и «Автобус» (с ролями водителя и кондуктора)	Игра «Поездка в автобусе» (с музыкальным сопровождением)
Пт	Викторина «Знатоки»	Повторение профессий по картинкам	Итог: викторина «Профессии вокруг нас»	Коллективная работа «Город профессий» (аппликация)	Эстафета «Кто быстрее доставит груз»	Родительское собрание «Как мы познакомились с профессиями» — показ презентации

5.3. Старшая группа (5–6 лет) — Неделя «Все профессии важны»

Особенность: экскурсии за пределы сада (библиотека, почта), приглашение родителей, проектная деятельность.

День	Тема	Утро	Занятие 1	Занятие 2	Прогулка	Вечер
Пн	Медицина	Сюжетно-ролевая игра «Регистратура»	Развитие речи: составление рассказа «На приеме у врача»	Рисование «Медицинские инструменты»	Наблюдение за машиной скорой помощи	Встреча с родителями м-врачом (рассказ о работе)
Вт	Строительство	Рассматривание альбома «Строительные профессии»	ФЭМП: «Измеряем длину» (рулетка, метр)	Конструирование из крупного лего «Мой дом»	Экскурсия к ближайшей стройке (издали)	Игра «Строители» с распределением ролей
Ср	Почта	Беседа «Кто приносит письма?»	Экскурсия на почту (по предварит	Рисование «Почтовая марка»	П/и «Почтальон» (достави	Чтение Маршака «Почта», игра

			ельной договорённости)		ть письмо по адресу)	«Почта» (отправка писем в другие группы)
Чт	Библиотека	Внесение книжной выставки	Экскурсия в библиотеку (школьную или городскую)	Ручной труд: ремонт книг «Книжкина больница»	П/и «Найди книгу по описанию»	Встреча с библиотекарем (родителем), игра «Библиотека»
Пт	Космос (редкие профессии)	Рассмотрение иллюстраций о космосе	Ознакомление с профессией «Космонавт» (видео)	Лепка «Ракета»	П/и «Космонавты»	Итог: фотовыставка «Кем работают мои родители», чаепитие

5.4. Подготовительная группа (6–7 лет) — Неделя «Профессии будущего и настоящего»

Особенность: элементы проектной деятельности, исследование, самостоятельный поиск информации, современные и футуристические профессии.

День	Тема	Утро	Занятие 1	Занятие 2	Прогулка	Вечер
Пн	Профессии наших родителей	Дети приносят фотографии родителей на работе (домашнее задание)	Развитие речи: «Рассказ о профессии мамы/папы» (с фото)	Рисование портрета родителя на работе	Д/и на улице «Профессии на асфальте» (классики с картинками)	Сюжетно-ролевая игра «Рабочий день моей мамы»
Вт	Исчезающие профессии	Беседа «Каких профессий уже нет?» (извозчи	Презентация «Профессии прошлого»	Аппликация в технике коллажа «Профессии старого города»	Экскурсия в краеведческий музей (по	Просмотр отрывков из старых фильмов

		к, трубочист, фонарщик)			возможно сти)	о профессиях
Ср	Профессии будущего	Беседа «Кто появится через 50 лет?» (сити-фермер, дизайнер виртуальной реальности)	Рисование «Моя профессия будущего» (фантазийное)	Конструирование «Город будущего» (из бросового материала)	Подвижная игра «Роботы и люди»	Просмотр мультфильма «Смешарики: азбука профессии будущего»
Чт	Современные профессии	Беседа «Кто работает на компьютере?» (программист, блогер, дизайнер)	Встреча с родителем-программистом (ноутбук, показ)	Математика: «Код и алгоритм» (пишем простой алгоритм)	П/и «Испорченный телефон» + «Выполни алгоритм»	Игра «Студия» (телеведущий, оператор, блогер)
Пт	Итог: Ярмарка профессий	Дети представляют свой проект «Моя будущая профессия» (рисунок, рассказ)	Ярмарка: каждая пара детей презентует одну профессию (костюм, рассказ, атрибут)	Общее фото в «профессиональных» костюмах	Игры-эстафеты по мотивам профессии	Праздник «Парад профессий» (с родителями, сладкий стол)

Часть 6. Работа с родителями в неделю профориентации

День	Форма работы с родителями
За неделю до начала	Объявление о неделе профориентации в родительском чате, просьба принести фото с работы, подготовить короткий рассказ о своей профессии (3–5 минут)

Понедельник	Папка-передвижка «Как рассказывать ребёнку о своей профессии» (используем нашу консультацию)
Вторник	Выставка «Профессии наших родителей» (фото + краткое описание)
Среда	Консультация в чате «10 книг о профессиях для дошкольников»
Четверг	Приглашение 1–2 родителей на открытое занятие или беседу с детьми о своей работе
Пятница	Итоговое мероприятие с участием родителей (праздник, квест, ярмарка). Анкетирование: «Как вы оцениваете неделю профориентации?»

Пример анкеты для родителей (после недели):

1. Узнал ли ваш ребёнок что-то новое о профессиях? Да / Нет / Частично
2. Стал ли он чаще играть в профессии? Да / Нет
3. Появились ли у него вопросы о вашей работе? Да / Нет
4. Какую профессию ваш ребёнок называет своей мечтой?
5. Ваши пожелания по организации тематических недель:

Часть 7. Итоговое мероприятие: варианты

Неделя должна завершиться ярким событием, которое закрепит эмоции.

Вариант	Для какого возраста	Что делаем
Парад профессий (дефиле в костюмах)	Все группы	Дети в костюмах разных профессий проходят по кругу, представляют свою профессию (стихи)
Квест «Город мастеров»	Старшая, подготовительная	Дети проходят станции (больница, стройка, кухня, почта), выполняют задания, получают наклейки
Ярмарка профессий	Подготовительная	Дети рассказывают о профессиях в мини-группах, показывают атрибуты, родители — «зрители» и «эксперты»
Фестиваль профессий (с участием родителей)	Все группы	Стенды с описанием профессий родителей, мастер-классы от родителей (лепка пельменей, забивание гвоздей, перевязка ран)
Выставка детских работ	Все группы	Рисунки, поделки, аппликации, коллажи на тему профессий (оформляется в холле или в группе)

Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»	Младшая, средняя	Стихи, песни, танцы о профессиях, сюрпризный момент (приход героя)
--	------------------	--

Часть 8. Ресурсное обеспечение недели (что подготовить заранее)

Что нужно	Где взять
Картинки, плакаты, презентации	Распечатать, найти в интернете
Костюмы для детей и воспитателя	Сшить или принести из дома (медицинский халат, фуражка, каска)
Атрибуты для сюжетных игр	Изготовить вместе с детьми, принести из дома
Макеты (магазин, больница, автобус)	Сделать из коробок, модулей
Видеоролики, мультфильмы	Подобрать заранее, проверить технику
Согласия родителей на экскурсии	Собрать за 3–5 дней
План экскурсий, договорённость с объектами	Согласовать за 2 недели
Приглашённые родители-специалисты	Договориться индивидуально

Часть 9. Анализ эффективности недели (для воспитателя)

После завершения недели проанализируйте:

Вопросы для самоанализа:

1. Все ли запланированные мероприятия удалось провести? Если нет — почему?
2. Что вызвало у детей наибольший интерес? (Зафиксируйте)
3. Какие профессии дети запомнили лучше, какие хуже?
4. Удалось ли вовлечь родителей?
5. Какие методические находки можно использовать в будущем?

Критерии успешности:

- Дети называют больше профессий, чем в начале недели.
- Обогатилась сюжетно-ролевая игра (появились новые роли, действия, диалоги).
- Родители активно участвовали (приходили, приносили материалы, откликались в чате).
- Пополнилась развивающая среда (новые атрибуты, картинки, книжки).

Часть 10. Шпаргалка: быстрый план на неделю (для работы в группе)

Если времени на детальное планирование нет — воспользуйтесь этой шпаргалкой.

День	Тема	Утро	Занятие 1	Прогулка	Вечер
Пн	Медицина	Д/и «Кому что нужно?»	Рисование «Айболит»	Наблюдение за медкабинетом	Игра «Больница»

Вт	Строительство	Рассматривание картинок	Конструирование «Дом»	Наблюдение за стройкой	Игра «Строители»
Ср	Транспорт	Беседа «Какие бывают машины»	Аппликация «Автобус»	П/и «Воробушки и авто»	Игра «Автобус»
Чт	Повар	Внесение колпака и фартука	Лепка «Пирожки»	Экскурсия на кухню	Игра «Кафе»
Пт	Продавец	Д/и «Что продаётся в магазине?»	ФЭМП «Покупаем игрушки»	П/и «Кто быстрее купит»	Игра «Магазин»

Заключение

Неделя профориентации — это не «нагрузка» на воспитателя. Это возможность в игровой, интересной форме погрузить детей в мир взрослых профессий, дать им померить разные социальные роли, расширить словарь и просто весело и с пользой провести время.