

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»  
(МАДОУ «Д/с №2»)**  
461633 Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул.Фрунзе,99  
Телефон 8(35352)2 34 88  
E-mail: [ds2.karapuz@yandex.ru](mailto:ds2.karapuz@yandex.ru)  
ОКПО36376710 ОГРН1025600544584 ИНН5602006739

КПП 560201001

**Проект  
«Мы помним! Мы гордимся!»**

Выполнила:  
Панкратова О.В

# Паспорт проекта

| Параметр          | Содержание   |
|-------------------|--|
| Полное название   | «Мы помним! Мы гордимся!» — проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне                                       |
| Тип проекта       | Патриотический, социально-нравственный, познавательный, краткосрочный  |
| Продолжительность | 3–4 месяца (февраль – май 2025 года)   |
| Возраст детей     | Старшая группа (5–6 лет)   |
| Участники         | Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, приглашённые ветераны (или дети войны) |

## Актуальность

2025 год — юбилейный: 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Дети 5–6 лет уже способны воспринимать информацию о прошлом нашей страны, но абстрактные понятия «война», «подвиг», «ветеран» для них ещё сложны.

С каждым годом живых свидетелей тех событий становится всё меньше. Поэтому **главная задача** — через конкретные образы, истории семей, доступные формы деятельности сформировать у дошкольников первичные представления о великом подвиге народа и воспитать уважение к защитникам Родины.

Проект опирается на **семейные архивы** (фотографии, награды, письма), что делает его лично значимым для каждого ребёнка.

## Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и уважения к героическому прошлому своей страны через подготовку и празднование 80-летия Победы.

## Задачи

### Образовательные:

- Дать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне: когда началась, кто с кем воевал, почему народ победил.
- Познакомить с ключевыми понятиями: «ветеран», «фронт», «тыл», «награда», «Бессмертный полк», «георгиевская лента», «парад Победы».
- Рассказать о главных битвах и городах-героях в доступной для 5–6 лет форме.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, музыки, живописи о войне.

### **Развивающие:**

- Развивать связную речь через составление рассказов о родственниках — участниках войны.
- Развивать память через заучивание стихов и песен о Победе.
- Развивать мелкую моторику через изготовление подарков ветеранам, открыток, поделок.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну и семью.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к празднику 9 Мая.
- Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и труженикам тыла.

### **Ожидаемые результаты**

| <b>Компонент</b> | <b>Результат</b>  |
|------------------|---|
| <b>Знания</b>    | Дети знают: когда празднуют День Победы; что это за праздник; кто такие ветераны; какие были рода войск; знают 1–2 стихотворения и песни о войне. |
| <b>Умения</b>    | Могут рассказать о родственнике — участнике войны (по фотографии); исполняют песню «Катюша» или «День Победы»; участвуют в праздничном утреннике. |
| <b>Продукты</b>  | Поздравительные открытки для ветеранов; стенгазета «Мы помним!»; макет «Вечный огонь»; выставка рисунков «Салют Победы»; мини-музей в группе.     |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Личностные</b> | Проявляют интерес к истории своей семьи и страны; уважительно относятся к пожилым людям; испытывают гордость за свою Родину. |
|-------------------|--|

## Этапы реализации проекта

### Этап 1. Организационно-подготовительный (февраль 2025)

| Что делаем                | Содержание   |
|---------------------------|--|
| Определение целей и задач | Разработка плана мероприятий   |
| Диагностика               | Беседа с детьми: «Что ты знаешь о войне и Дне Победы?»                             |
| Работа с родителями       | Анкетирование «Есть ли в вашей семье герои войны?», сбор фотографий, наград, писем |
| Создание среды            | Оформление в группе «Уголка Памяти» (стенд, символика, книги)                      |
| Подбор материалов         | Литература, музыка, презентации, видеоматериалы (хроника)                          |

#### Пример диагностической беседы (входная):

1. Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?
2. Кто такие ветераны?
3. Почему мы должны помнить о войне?
4. Воевал ли кто-то из твоей семьи?
5. Что такое георгиевская лента?

### Этап 2. Основной (практический) (март – апрель 2025)

Проект разбит на **тематические блоки**. Каждый блок включает НОД, беседы, продуктивную деятельность и работу с семьёй.

#### Блок 1. «Вставай, страна огромная!» (как началась война)

| Вид деятельности | Содержание   |
|------------------|--|
| Беседа           | «22 июня 1941 года» (с показом иллюстраций, отрывков из военной хроники) |
| Чтение           | С. Алексеев «Первая ночь войны», «Брестская крепость» (адаптированно)    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Прслушивание        | Левитан «Объявление о начале войны», песня «Священная война»             |
| Рисование           | «Тревожный рассвет» (закат, самолёты, взрывы — по желанию детей)         |
| Работа с родителями | Рассказать ребёнку о прадедушке/прабабушке — участнике войны (если есть) |

**Ключевое понятие:** «Великая Отечественная война», «фашисты», «Родина».

## Блок 2. «На страже Родины» (рода войск, военные профессии)

| Вид деятельности    | Содержание   |
|---------------------|--|
| Беседа              | «Кто защищал нашу Родину?» (лётчики, танкисты, моряки, пехотинцы, разведчики, медсёстры) |
| Рассматривание      | Картины, плакаты, фотографии военных лет. Форма солдат разных родов войск                |
| Дидактическая игра  | «Военный транспорт» (самолёт, танк, корабль, «катюша»)                                   |
| Лепка               | «Танк» (из пластилина или солёного теста)  |
| Конструирование     | Из крупного строителя — «Военный аэродром»   |
| Подвижная игра      | «Лётчики на аэродром», «Меткий стрелок» (мешочки в цель)                                 |
| Работа с родителями | Посетить с ребёнком военный музей или посмотреть дома военный фильм (по возрасту)        |

**Ключевые понятия:** «танкист», «лётчик», «моряк», «пехотинец», «медсестра».

## Блок 3. «Тыл — это тоже фронт» (как помогали побеждать в тылу)

| Вид деятельности    | Содержание  |
|---------------------|---|
| Беседа              | «Дети и женщины войны» (работали на заводах, в поле, собирали посылки на фронт) |
| Чтение              | Е. Благинина «Шинель» (отрывок), Л. Кассиль «Твои защитники»                    |
| Рассматривание      | Плакат «Родина-мать зовёт!» И. Тоидзе   |
| Рисование           | «Посылка солдату» (консервы, сухари, тёплые носки, письмо-треугольник)          |
| Творческое задание  | Складывание «солдатского треугольника» (письмо)                                 |
| Работа с родителями | Рассказать, кто из прабабушек и прадедушек работал в тылу, помогал фронту       |

**Ключевые понятия:** «тыл», «завод», «посылка», «помощь фронту».

## Блок 4. «Главные битвы и города-герои» (в доступной форме)

| Вид деятельности | Содержание |
|------------------|------------|
|------------------|------------|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Беседа                | «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Курская дуга», «Взятие Берлина» (очень кратко, с акцентом на героизм) |
| Просмотр презентации  | «Города-герои» (Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Киев, Минск, Брест, Керчь, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск)          |
| Слушание              | Песня «Священная война», марш «Прощание славянки»   |
| Рисование             | «Вечный огонь» (с элементами аппликации)  |
| Конструирование       | Макет «Брестская крепость» (коллективная работа)  |
| Просмотр мультфильмов | «Солдатская лампа» (по рассказу К. Паустовского), «Василёк» (Союзмультфильм)  |

**Ключевые понятия:** «блокада», «битва», «город-герой», «вечный огонь».

### **Блок 5. «Этот День Победы!» (праздник, парад, символы)**

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Содержание</b>  |
|-------------------------|--|
| Беседа                  | «День Победы — главный праздник нашей страны»                                  |
| Рассматривание          | Георгиевская лента (история, значение цветов: чёрный — дым, оранжевый — пламя) |
| Аппликация              | «Георгиевская ленточка» (из бумажных полосок)                                  |
| Разучивание песен       | «День Победы» (припев), «Катюша», «Солнечный круг»                             |
| Заучивание стихов       | Стихи о Победе, о ветеранах (Е. Трутнева, С. Михалков, А. Усачёв)              |
| Рисование               | «Салют Победы» (восковые мелки + акварель)                                     |
| Сюжетно-ролевая игра    | «Парад Победы на Красной площади» (дети маршируют, командир принимает рапорт)  |
| Работа с родителями     | Участие в акции «Бессмертный полк» (подготовить фотографию прадеда с лентой)   |

### **Этап 3. Заключительный (май 2025)**

| <b>Мероприятие</b>     | <b>Содержание</b>   |
|------------------------|---|
| Итоговая диагностика   | Повторная беседа «Что я знаю о войне и Дне Победы»                        |
| Выставка детских работ | «Салют Победы», «Вечный огонь», «Георгиевская лента», «Военный транспорт» |
| Оформление стенда      | «Мы помним! Мы гордимся!» (с фотографиями прадедов детей группы)          |
| Праздничный утренник   | «Поклонимся великим тем годам» (стихи, песни, танец, минута молчания)     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Акция                               | «Поздравь ветерана» (изготовление открыток и вручение приглашённым гостям)          |
| Экскурсия или виртуальная экскурсия | К Вечному огню, памятнику Неизвестного Солдата, в зал боевой славы (по возможности) |
| Фотоотчёт для родителей             | Презентация проекта на родительском собрании  |

## Примеры конспектов занятий

### Занятие 1. Беседа «Дети войны» (для старшей группы)

**Цель:** показать, как дети помогали взрослым в годы войны.

**Ход:**

1. Загадка: «Без крыльев летят, без ног бегут, без огня жгут» (пули, снаряды, война).
2. Воспитатель: «Когда началась война, многие мальчики и девочки остались без пап — они ушли на фронт. Мамы работали и днём, и ночью. А чем могли помочь дети?»
3. Рассматривание картинок: дети у станка (не достают до станка, стоят на ящиках), дети собирают колоски в поле, вяжут носки для солдат, работают в госпитале (ухаживают за ранеными).
4. Чтение отрывка из рассказа С. Алексеева «Таня Савичева» (дневник девочки из блокадного Ленинграда — очень щадяще, без шока).
5. Вывод: «Дети войны тоже были героями. Они выросли очень быстро. Мы должны помнить об их подвиге».
6. Рисование: «Что я могу сделать для ветерана?» (цветы, открытка, помощь).

### Занятие 2. Изготовление открытки ветерану

**Цель:** Развитие мелкой моторики, воспитание уважения и желания порадовать ветерана.

**Материалы:** Цветной картон (складываем пополам), заготовки: георгиевская ленточка, звёздочки, цветы из салфеток (гвоздики), надпись «С Днём Победы!».

**Ход:**

1. Вступительная беседа о том, кто такие ветераны. Сколько их осталось.
2. «Мы с вами сделаем открытку, чтобы поздравить ветеранов, которые дожили до 80-летия Победы».
3. Пошаговое выполнение:
  - На лицевую сторону приклеиваем георгиевскую ленту (из двух чёрных и двух оранжевых полосок).
  - Сверху на ленту — звезду.
  - Снизу букетик гвоздик (из гофрированной бумаги или салфеток).
4. Внутри дети рисуют салют и пишут «Спасибо!» (с помощью воспитателя).
5. Обсуждение: что мы напишем, когда будем вручать открытку? (пожелания здоровья, слова благодарности).

### **Занятие 3. «Мы шагаем как солдаты» (физкультурное)**

**Цель:** Развитие двигательных навыков, имитация военных действий.

**Содержание:**

- Ходьба строевым шагом под марш.
- Полоса препятствий: «перепрыгни через ров» (обручи), «проползи под колючей проволокой» (под дугой), «попади в цель» (мешочки в корзину), «перенеси раненого» (медсестра — куклу на носилках).
- Игра «Лётчики»: по сигналу «Тревога!» — занять места в самолётах (обручи).
- Завершение: танец под песню «Катюша» (простые движения).

### **Сценарий праздничного утренника (фрагмент)**

**Название:** «Поклонимся великим тем годам»

**Действующие лица:** Ведущая (воспитатель), дети, приглашённые ветераны / дети войны.

**Ход (сокращённо):**

1. **Вход детей** под песню «День Победы» (Д. Тухманов). Перестроение в две колонны.
2. **Стихи детей** (3–4 ребёнка):
  - «Майский праздник — День Победы отмечает вся страна...»

- «Была война, прошла война...»
- 3. **Песня «Солнечный круг»** (Л. Ошанин).
- 4. **Видеоряд** (презентация): кадры военной хроники, голос Левитана о капитуляции, водружение знамени над Рейхстагом.
- 5. **Минута молчания** (метроном).
- 6. **Танец «Синий платочек»** (девочки).
- 7. **Сценка «Медсестра и солдат»** (перевязка раненого под музыку).
- 8. **Вручение цветов и открыток ветеранам** (дети подходят, дарят, говорят «Спасибо за Победу!»).
- 9. **Общая песня «Катюша»**.
- 10. **Заключение** ведущей: «Помните! Через века, через года — помните!»

## **Стихи для заучивания (для старшей группы)**

### **«Что такое День Победы?» (А. Усачёв)**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

### **«Пусть будет мир» (Н. Найдёнова)**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в речке быстрая вода,  
Пусть мир в сердцах живёт всегда,  
Пусть смех весёлый льётся,  
Пусть войны не случится.

## Песни для разучивания

| Песня                            | Объём для детей 5–6 лет               |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| «Катюша» (М. Блантер)            | 1 куплет и припев                     |
| «Солнечный круг» (А. Островский) | Припев «Пусть всегда будет солнце...» |
| «День Победы» (Д. Тухманов)      | Припев «День Победы!»                 |
| «Вечный огонь» (А. Филиппенко)   | 1 куплет                              |

## Дидактические игры по теме

### «Военная техника»

**Цель:** Закрепление названий военных машин, развитие памяти.

**Материал:** Картинки с военной техникой (танк, самолёт, корабль, «катюша», военный грузовик).

**Ход:** Ведущий показывает картинку. Ребёнок называет. Усложнение: описать, не называя.

### «Что изменилось на поле боя?»

**Цель:** Развитие внимания, памяти.

**Материал:** Сюжетная картинка «Поле боя» с 5–6 предметами (танк, самолёт, солдат, медсестра, пушка).

**Ход:** Дети запоминают расположение. Ведущий убирает или меняет 1–2 предмета. Дети отгадывают.

## «Подбери награду»

**Цель:** Познакомить с некоторыми боевыми наградами.

**Материал:** Картинки (орден Славы, медаль «За отвагу», орден Отечественной войны) и краткие описания, кому за что давали.

**Ход:** Ведущий рассказывает о подвиге, дети выбирают, какую награду получить солдат.

## Работа с родителями

| Мероприятие           | Содержание  |
|-----------------------|---|
| Сбор материалов       | Помочь найти фотографии прадедов, копии наград, письма. Предоставить для стенда «Мы помним!»                                  |
| Беседа дома           | Рассказать ребёнку о родственниках — участниках войны (имя, звание, чем награждён, где воевал)                                |
| Совместное творчество | Изготовление поделки ко Дню Победы (макет вечного огня, военная техника из бросового материала)                               |
| Участие в акциях      | 1) «Бессмертный полк онлайн» (прислать фото с ребёнком и портретом прадеда); 2) «Окна Победы» (украсить окна дома символикой) |
| Посещение музея       | Сходить с ребёнком в краеведческий музей (зал воинской славы) или к памятнику   |
| Просмотр фильма       | Дома — мультфильмы «Солдатская сказка», «Воспоминание» (Леонид Носырев)   |

## Мини-музей в группе (что можно разместить)

| Экспонат  | Кто приносит           |
|---|------------------------|
| Фотографии прадедов и прабабушек (копии)                    | Родители               |
| Солдатская фляжка, котелок, пилотка (реплики или подлинные) | Воспитатели / родители |
| Письма-треугольники (копии)                                 | Архивы семей           |
| Георгиевская лента  | Покупная               |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Модели военной техники (игрушки, поделки) | Дети + родители   |
| Книги о войне для детей                   | Библиотека группы |

**Правила мини-музея:** Не трогать руками без разрешения, можно рассмотреть, спросить — экскурсовод (воспитатель) расскажет.

## Диагностика (входная и итоговая) — образец

**Вопросы для индивидуальной беседы с ребёнком:**

| № | Вопрос  | Начало года | Конец проекта |
|---|---|-------------|---------------|
| 1 | Какой праздник отмечают 9 Мая?  |             |               |
| 2 | Почему мы празднуем День Победы?  |             |               |
| 3 | Кто такие ветераны?   |             |               |
| 4 | Что такое георгиевская ленточка?  |             |               |
| 5 | Как люди благодарят ветеранов?  |             |               |
| 6 | Военный из какой профессии (танкист, лётчик, моряк) — кто на чём едет / летит / плывёт? |             |               |
| 7 | Воевал ли кто-то в твоей семье?   |             |               |

**Оценка:**

- **Высокий уровень** (3 балла) — полный, развёрнутый ответ, понимание.
- **Средний уровень** (2 балла) — отвечает с помощью наводящих вопросов, называет 1–2 ключевых слова.
- **Низкий уровень** (1 балл) — не отвечает, путается.

## Интеграция с другими образовательными областями

| Область                           | Содержание  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Речевое развитие</b>           | Чтение и обсуждение рассказов о войне, заучивание стихов, составление рассказов о героях семьи                        |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Рисование, аппликация, лепка, конструирование на военную тему; слушание песен; разучивание танцев и песен к утреннику |
| <b>Познавательное развитие</b>    | Беседы, рассматривание картин и фотографий, презентации, знакомство с картой, городами-героями                        |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Социально-коммуникативное</b> | Сюжетно-ролевые игры («Медсестра», «Парад», «Разведчики»); воспитание уважения к ветеранам; взаимодействие в коллективе |
| <b>Физическое развитие</b>       | Игры-эстафеты, полоса препятствий, строевые упражнения под музыку   |

## Список литературы и ресурсов

### Художественная литература (для чтения детям 5–6 лет):

- С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне» (серия «Брестская крепость», «Таня Савичева», «Зоя» — адаптированные отрывки)
- Л. Кассиль «Твои защитники»
- А. Митяев «Почему армия всем родная»
- Е. Благинина «Шинель» (отрывок)
- А. Твардовский «Рассказ танкиста»
- К. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)

### Мультфильмы для просмотра:

- «Василёк» (Союзмультфильм, 1973)
- «Солдатская лампа» (1984, по Паустовскому)
- «Партизанская снегурочка» (1981)
- «Воспоминание» (Леонид Носырев)

### Музыкальные материалы:

- Песня «Священная война» (А. Александров, В. Лебедев-Кумач)
- «День Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов)
- «Катюша» (М. Блантер, М. Исаковский)
- «Солнечный круг» (А. Островский, Л. Ошанин)
- Левитан: объявление о начале войны, сообщение о Победе

### Для педагога:

- Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». — М.: ЦГЛ, 2022
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» — М.: Сфера, 2021

- Интернет-ресурсы: сайт «Память народа», проекты «Бессмертный полк», «Окна Победы»