

## **Конспект занятия «Что такое дружба?»**

**Возрастная группа:** старшая группа (5–6 лет)

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Длительность:** 25 минут

**Форма проведения:** групповая, игровая, с элементами беседы и продуктивной деятельности

### **Цель занятия**

Формирование у детей представлений о дружбе, взаимоуважении, сотрудничестве и умении работать в коллективе.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Уточнить и закрепить знания детей о понятии «дружба», «друг», «друзья»
- Познакомить с правилами дружеских отношений (помогать, делиться, не ссориться, уступать)
- Учить оценивать поступки с позиции дружбы (что хорошо, что плохо)

#### **Развивающие:**

- Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, слушать друг друга
- Развивать связную речь, умение выражать свои мысли и чувства
- Развивать эмпатию, эмоциональную отзывчивость

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым
- Формировать основы толерантности и уважения к другим людям
- Воспитывать желание дружить и ценить дружбу

#### **Оборудование и материалы**

- Кукла или мягкая игрушка (например, Зайчик, который «не умеет дружить»)
- Картинки с ситуациями о дружбе и ссорах
- Мяч
- Пословицы о дружбе (написанные на доске или карточках)
- Лист ватмана с нарисованным солнышком без лучиков

- Цветные карандаши, фломастеры, наклейки-смайлики
- Аудиозапись песен о дружбе («От улыбки», «Дружба крепкая не сломается»)
- Клей-карандаш, цветные ладошки из бумаги (для коллективной работы)

## **Ход занятия**

### **1. Вводная часть (организационный момент, мотивация)**

**Воспитатель:** «Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Повторяйте за мной слова и движения».

*Проводится ритуал приветствия:*

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки в стороны)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(покачивание руками над головой)*

Здравствуй, маленький дубок! *(присесть)*

Здравствуй, утро, здравствуй, день! *(повороты головы влево-вправо)*

Нам здороваться не лень! *(хлопнуть в ладоши)*

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Зайчик. Но он почему-то очень грустный. Давайте спросим, что случилось».

*Воспитатель берёт игрушку и говорит от её имени:*

«Здравствуйте, ребята! У меня совсем нет друзей. Я не знаю, что такое дружба и как найти друга. Помогите мне, пожалуйста!»

**Воспитатель:** «Ребята, поможем Зайчику разобраться?»

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** «Тогда сегодня мы поговорим о самом важном — о дружбе».

### **2. Основная часть**

#### **Беседа «Что такое дружба?»**

**Воспитатель:** «Ребята, а как вы понимаете, что такое „дружба“? Кто такой друг?»

*Дети высказывают свои мысли.*

**Воспитатель обобщает:**

- **Друг** — это человек, который рядом и в радости, и в беде
- **Дружба** — это когда люди заботятся друг о друге, помогают, делятся игрушками, не ссорятся
- У друга можно попросить помощи, и он обязательно поможет

**Воспитатель:** «Ребята, а у вас есть друзья? Назовите имена своих друзей».

*Дети называют имена (по желанию).*

### **Игровое упражнение «Закончи предложение» (с мячом)**

**Правила:** Воспитатель бросает мяч ребёнку и начинает предложение, ребёнок заканчивает.

Начало предложения

Окончание (пример ответа)

Я радуюсь вместе с другом, когда...

...ему весело / ...у него день рождения

Я помогаю другу, если...

...он упал / ...у него что-то не получилось

Мы ссоримся с другом, если...

...оба хотим одну игрушку

Мы миримся, когда...

...поняли, что ссориться плохо

Настоящий друг никогда...

...не обижает / ...не обманывает

С другом интересно играть, потому что...

...вместе веселее

### **Чтение и обсуждение стихотворения о дружбе**

**Воспитатель читает стихотворение:**

«Дружба» (Юрий Энтин)

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит —

Вот что значит настоящий, верный друг!

**Вопросы для обсуждения:**

- О чём это стихотворение?
- Как вы понимаете слова «друг в беде не бросит»?
- Как вы думаете, легко ли быть хорошим другом?

### **Физминутка «Если есть хороший друг»**

*Дети выполняют движения вместе с воспитателем:*

Настроение упало (*опустить плечи, руки вниз*),

Дело валится из рук (*бросить руки вниз*).

Но ещё не всё пропало (*пальчик вверх*),

Если есть хороший друг (*показать на соседа*).

С делом справимся вдвоём (*взяться за руки*),

С облегчением вздохнём (*глубокий вдох и выдох*).

Настроение поднимем (*улыбнуться*)

И друг друга обнимем (*обняться*)!

### Разбор ситуаций «Друг поступает правильно или нет?»

Воспитатель показывает картинки с ситуациями и обсуждает с детьми:

Ситуация	Что делают дети?	Правильно ли?
Ситуация 1	Мальчик помогает девочке подняться, когда она упала	<input checked="" type="checkbox"/> Правильно
Ситуация 2	Два мальчика тянут игрушку друг у друга и ссорятся	<input checked="" type="checkbox"/> Неправильно
Ситуация 3	Девочка угощает подругу конфетой	<input checked="" type="checkbox"/> Правильно
Ситуация 4	Ребёнок отнял игрушку и ни с кем не делится	<input checked="" type="checkbox"/> Неправильно
Ситуация 5	Дети вместе строят башню из кубиков	<input checked="" type="checkbox"/> Правильно
Ситуация 6	Ребёнок обозвал друга	<input checked="" type="checkbox"/> Неправильно

**Вывод:** Воспитатель вместе с детьми формулирует **правила дружбы:**

- Уважать друг друга
- Помогать в трудную минуту
- Делиться игрушками
- Не ссориться и не драться
- Уметь мириться и прощать
- Радоваться успехам друга

### Пословицы о дружбе

**Воспитатель:** «Русский народ придумал много пословиц о дружбе. Давайте их запомним».

Пословица	Смысл
Нет друга — ищи, а нашёл — береги	Дружбу нужно ценить
Друг познаётся в беде	Настоящий друг поможет в трудный момент
Старый друг лучше новых двух	Проверенная дружба дороже
Один за всех и все за одного	Вместе мы сила
Дружба не гриб, в лесу не найдёшь	Дружбу надо заслужить, она сама не приходит

## **Игра «Комплименты» (тренинг доброжелательности)**

**Воспитатель:** «Ребята, давайте подарим друг другу добрые слова. По очереди будем говорить соседу приятные слова».

*Примеры: ты добрый, ты весёлый, ты красиво рисуешь, ты хороший друг, с тобой интересно играть.*

**Воспитатель:** «Как приятно получать комплименты! И говорить их тоже приятно. Друзья всегда говорят друг другу добрые слова».

## **3. Заключительная часть (рефлексия и продуктивная деятельность)**

### **Коллективная работа «Солнышко дружбы»**

**Воспитатель** показывает лист ватмана с нарисованным солнышком без лучиков:

«Посмотрите, наше солнышко грустное, у него нет лучиков. Мы подарим ему лучики — каждый лучик будет обозначать одно важное качество настоящего друга».

*Дети называют качества (добрый, честный, весёлый, заботливый, щедрый, верный, смелый, отзывчивый). Воспитатель записывает их на лучиках или дети приклеивают цветные ладошки.*

**В итоге** получается яркое «Солнышко дружбы» с множеством тёплых качеств.

### **Итоговая беседа**

**Воспитатель:** «Что нового вы сегодня узнали? Что такое дружба? Каким должен быть настоящий друг?»

*Дети отвечают.*

**Воспитатель обращается к Зайчику:**

«Вот, Зайчик, ребята тебе рассказали о дружбе. Теперь ты знаешь, как найти друзей и как себя вести, чтобы дружба была крепкой. Оставайся с нами, мы будем с тобой дружить!»

*Зайчик «благодарит» детей и остаётся в группе.*

### **Завершающее упражнение «Круг дружбы»**

**Воспитатель:** «А теперь давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку».

*Дети берутся за руки, улыбаются.*

**Воспитатель:** «Мы все дружные ребята. Давайте закончим наше занятие весёлой песенкой о дружбе».

*Включается аудиозапись песни «Дружба крепкая не сломается». Дети подпевают и танцуют.*

### **Планируемые результаты**

По окончании занятия дети:

- Понимают и объясняют значение понятий «дружба», «друг»
- Знают правила дружеских отношений
- Умеют оценивать поступки с позиции дружбы
- Проявляют доброжелательность к сверстникам
- Умеют работать в коллективе и договариваться

### **Методические рекомендации**

- Для детей с низкой коммуникативной активностью можно предложить отвечать с места или жестом показывать согласие/несогласие
- При разборе ситуаций избегайте называть реальных детей — используйте «мальчик», «девочка» или картинки
- Коллективную работу «Солнышко дружбы» можно разместить в группе на видном месте
- На следующий день рекомендуется провести игру «Ласковое имя» или «Клубочек дружбы» для закрепления темы

### **Возможное домашнее задание**

- Нарисовать портрет своего лучшего друга
- Вместе с родителями выучить стихотворение о дружбе
- Придумать и нарисовать «Правила дружбы» для своей группы

### **Список использованной литературы**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
3. Сорокина Л.И. «Развитие коммуникативных способностей дошкольников»

**Примечание:** Конспект может быть адаптирован под конкретную группу. Для детей с ОВЗ предусмотреть использование карточек-схем и дополнительную помощь при выполнении заданий.