

Итоги годового плана работы ДОУ за 2025— 2026 учебный год

От задач — к результатам, проблемам и перспективам развития.



Приоритеты года и логика подведения ИТОГОВ

В центре годового плана были математика, просвещение родителей, коррекционная помощь, ранняя профориентация и нравственно - патриотическое воспитание. Итоги представлены через динамику детей, охват программами, удовлетворенность семей, качество освоения ОП и профессиональный рост педагогов.



Задача 1. Инновация «Волшебная страна математики»



Педагогический старт: ментальная арифметика как точка роста

В течение года для педагогов проводились педчасы по ментальной арифметике, а также мастер-классы и вебинары. Это создало единое методическое поле и помогло выстроить работу с детьми через игровые, практико-ориентированные и развивающие задания.



Математика в группах: от игры к осознанному действию

В группе «Вишенка» реализовывалась программа «Веселая математика», в группе «Цыпленок» — «Ментальная арифметика», а в группе «Василек» — «Финансовая грамотность». Каждое направление поддерживало интерес детей и расширяло представления о счете, логике и полезных жизненных



Детские достижения на олимпиаде «Занимательная математика»

Результатом системной работы стали призовые места Матвея Санина и братьев Кузнецовых на Всероссийской олимпиаде «Занимательная математика». Успехи воспитанников подтвердили эффективность инновационного направления и значимость раннего развития математических способностей.

Задача 2. Педагогическое просвещение родителей

01

Просвещение строилось через папки-передвижки, буклеты и консультационный пункт, чтобы семьи своевременно получали понятные рекомендации по воспитанию, развитию и подготовке детей к совместным событиям.

02

Совместные формы работы — «Геокешинг», электронный конструктор «Знаток», ярмарка «Дары осени» и подготовка к праздникам — сделали взаимодействие с семьей живым, практичным и доверительным.

03

Родители стали активнее включаться в деятельность группы, лучше понимать образовательные задачи и видеть свою роль не как наблюдателя, а как партнера педагогов.

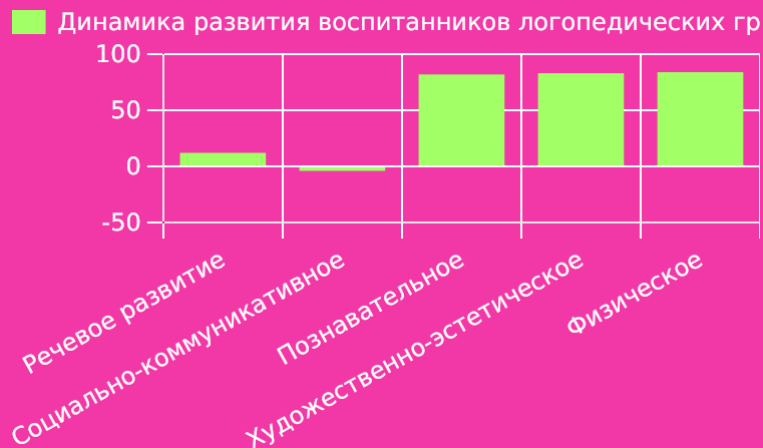
04

Отмечено снижение тревожности семей и постепенный переход к партнерской позиции, когда совместные решения принимаются на основе доверия, открытого диалога и общей ответственности за ребенка.

Задача 3. Коррекционная работа: динамика развития

➔ В сентябре 2025 года сформированы две логопедические группы. В них занимаются 20 воспитанников, у всех диагностировано ТНР.

➔ Положительная динамика отмечена прежде всего в речевом развитии; сохраняется необходимость точечной коррекции социально-коммуникативной сферы.



Итоговая диагностика ДОУ за 2025–2026 учебный год;
логопедические группы, сентябрь 2025

Задача 4. Социализация, профориентация и Год защитника Отечества



Технология «Гость группы» помогла детям увидеть реальные профессии через живое общение с взрослыми: в «Васильке» встречались с фельдшером скорой помощи Вячеславом Викторовичем Баляевым, а в «Цыпленке» — с экономистом Кузьминой О.В. и поваром Борисовой А.И.



План мероприятий выполнялся в рамках Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28. Социальное партнерство поддержали акции «Открытки ветеранам», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Собери посылку солдату» и «Библиотека домашнего чтения».



Дополнительное образование: охват и направления

Показатели охвата дополнительным образованием в МАДОУ «Д/с №2» за 2025 год и план развития на 2026 год.

Охват уже высокий, а дальнейший рост связан с расширением программ и запуском новых технических и естественно-научных направлений.

МАДОУ «Д/с №2», 2026 год

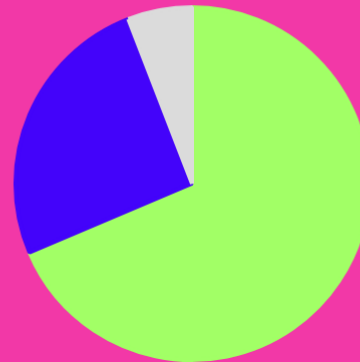
Показатель	Значение	Комментарий
Охват	79,1%	198 из 250
Прирост	+14%	К 2024 году
Направления	4	Платные программы

Освоение ОП и удовлетворенность родителей

➤ Помимо итоговой диагностики, в течение года велся регулярный мониторинг образовательных результатов и качества взаимодействия с семьями.

➤ Показатели устойчиво высокие: удовлетворенность родителей и освоение программы совпадают на уровне 94–96%, при этом часть детей нуждается в адресной поддержке.

■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Требуют внимания



Итоговая диагностика и мониторинг ДОУ за 2025–2026 учебный год

Методическая работа и профессиональная активность педагогов



Осень 2025

Педагоги представили опыт на ГМО в октябре и ноябре 2025 года, а внутри ДОУ проводились педсоветы, семинары, практикумы и консультации по актуальным вопросам работы.



В течение года

Коллектив активно участвовал в конкурсах разного уровня: 2 муниципальных, 3 региональных, 74 всероссийских и 10 международных, что подтвердило высокий профессиональный тонус.



Май 2026

Весной состоялось очередное внешнее выступление на ГМО, где были представлены результаты методической работы и практики, востребованные в профессиональном сообществе.

Новые требования к документации: ключевые организационные решения



Единый порядок ведения

По приказу Минпросвещения от 06.11.2024 №779 ведется журнал посещаемости и календарно-тематический план в едином и удобном формате для всех педагогов.



Прозрачность контроля

Обновленные формы документации упорядочивают отчетность, облегчают проверку и делают управленческий контроль более понятным, последовательным и сопоставимым.



Общий шаблон для коллектива

Единый шаблон снижает расхождения между группами и обеспечивает одинаковые подходы к заполнению документов педагогами и администрацией учреждения.

Проблемные зоны, выявленные по итогам года

01

В работе с детьми с ОВЗ ИКТ применялись недостаточно системно: цифровые средства чаще использовались эпизодически, чем как устойчивый инструмент коррекционного сопровождения и индивидуализации образовательного процесса.

02

Сохраняется низкая включенность семей, чьи дети не посещают ДООУ. Для этой категории особенно важны адресные формы взаимодействия, позволяющие поддерживать контакт, информировать и вовлекать родителей в общую работу.

03

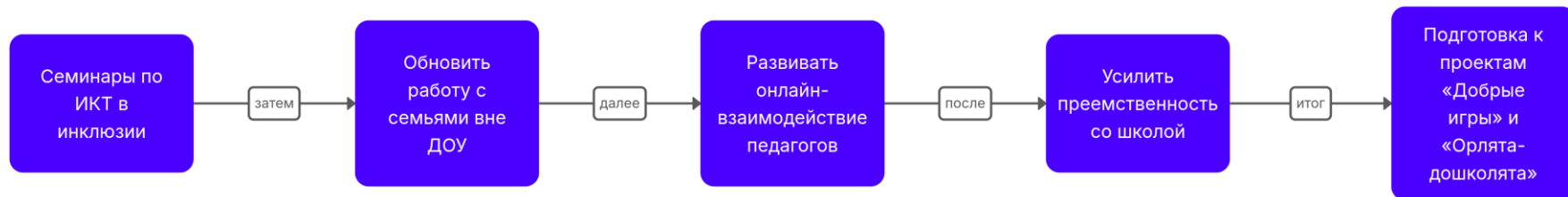
Часть педагогов испытывает затруднения при использовании онлайн- и интерактивных форм. Это ограничивает вариативность занятий, обмен опытом и возможности гибкой организации взаимодействия с детьми и родителями.

04

Требует усиления преемственности с начальной школой: необходимы согласованные подходы к ожиданиям, содержанию сопровождения и подготовке детей к следующей ступени образования.

Последовательность управленческих шагов на 2026–2027 учебный год

Логика выстроена по итогам анализа проблемных зон и приоритетов развития ДОУ на новый учебный год.



Партнерство и внешние ресурсы развития

01

Во-первых, в 2026–2027 году планируется привлечь внешних экспертов и расширять сотрудничество со школой. Это позволит точнее связывать образовательные задачи с практическими потребностями детей и педагогов.

02

Во-вторых, важно перейти от разовых мероприятий к устойчивым форматам совместной работы. Такой подход поддержит инклюзию, воспитание и раннюю профориентацию, а также укрепит доверие семьи к ДООУ.

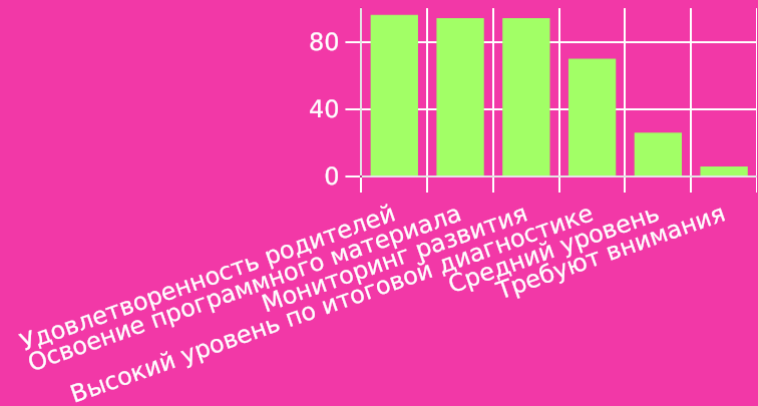


Логика результата: от задач к измеримым итогам

➔ Дополнительное образование охватило 79,1% воспитанников, а конкурсная и методическая активность педагогов усилила профессиональную динамику коллектива.

➔ Показатели подтверждают устойчивый результат: качество работы поддержано одновременно содержанием, семьей, коррекцией и методическим развитием.

Ключевые итоговые показатели ДООУ за 2025–2026 учебн



Итоговый анализ деятельности МАДОУ «Д/с №2» за 2025–2026 учебный год

Итоги года — основа для следующего шага

Годовой план выполнен как последовательность решений, результатов и перспектив. Достигнуты устойчивые показатели по ОП, удовлетворенности родителей и методической активности; впереди — обновление практик и новые проекты.

