

слайд 1 (Титульный)

Тема: «Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2025–2026 учебный год»

Уважаемые коллеги!

Вот и подошел к концу еще один, 2025–2026 учебный год. Он был очень насыщенным: мы решали непростые задачи, осваивали новые методики и, я уверена, стали еще сплоченнее.

Напомню, что наша работа строилась вокруг решения пяти ключевых задач, утвержденных в годовом плане. Сегодня я представлю развернутые итоги по каждой из них, выделю проблемные зоны и обозначу перспективы на следующий учебный год.

Слайд 2. Задача 1: Повышение компетентности педагогов в вопросах развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста

Коллеги, мы подводим промежуточные итоги по нашей инновационной деятельности «Волшебная страна математики».

Что мы сделали в методической работе?

Мы не ограничились стандартными занятиями. В этом году мы сделали упор на повышение вашей профессиональной компетентности. А именно:

- Проведены **педчасы по ментальной арифметике**, где педагоги сами учились быстро считать в уме.
- Организованы **мастер-классы**:
 - «Интерактивные игры и технологии в обучении математике»;
 - «Развитие интеллектуальных способностей у детей»;
 - «Развиваем счет и логику через игры».
- Прослушаны **вебинары**:
 - «Вопрос обучения основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста: актуальный и важный»;
 - «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

Что мы сделали в работе с детьми?

В рамках инновационной деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- В группе «**Вишенка**» через программу «**Веселая математика**» мы успешно развили логическое мышление и навыки самоконтроля. Дети научились рассуждать, доказывать свою точку зрения.
- В группе «**Цыпленок**» реализована программа «**Ментальная арифметика**». И это дало свои плоды: наши воспитанники — **Матвей Санин, братья Кузнецовы** — заняли призовые места на Всероссийской олимпиаде «Занимательная математика». Это, коллеги, действительно высокий уровень, которым мы можем гордиться!
- В группе «**Василек**» успешно реализуется программа «**Финансовая грамотность**». Дети знакомятся с деньгами, бюджетом, учатся планировать покупки.

Результат: по сравнению с предыдущим учебным годом отмечена **положительная динамика по большинству показателей** математического развития. Дошкольники стали увереннее оперировать числами, решать логические задачи, ориентироваться во времени и пространстве.

Слайд 3. Задача 2: Педагогическое просвещение родителей

Коллеги, это направление было одним из самых сложных, но, пожалуй, и самых результативных. Мы столкнулись с проблемой: у родителей нет времени на длинные консультации, но есть запрос на конкретные, короткие и понятные «рецепты» воспитания. Что мы сделали?

1. Информационно-просветительская деятельность

- Ежемесячно выпускались **консультации для родителей** по развитию, питанию, воспитанию в формате папок-передвижек, буклетов, листовок. Это удобно: родитель взял с собой и прочитал дома.
- Весь год работал **консультационный пункт**, обеспечивающий доступность информации и психолого-педагогической поддержки. Любой родитель мог прийти и задать вопрос.

2. Совместная творческая деятельность

Мы активно вовлекали родителей в жизнь детского сада:

- Организованы мастер-классы и конкурсы: «**Геокешинг**» (поиск сокровищ по карте), «**Электронный конструктор «Знаток»**», «**Родители и дети творят чудеса**».

- Оформлены фотоколлажи: «Моя семья», «Тепло материнской улыбки», «Мой папа – лучше всех».
- Проведена осенняя ярмарка «Дары осени» с активным участием родителей и детей. Это укрепило семейные связи и развило творчество.

Особо хочу отметить совместную подготовку к праздникам:

- **Осенние утренники** — совместное изготовление масок, листьев, гербариев, осенних декораций.
- **Новый год** — создание елочных украшений, гирлянд, игрушек, зимних декораций для зала.
- **8 марта** — подготовка подарков и открыток.
- **День защитника Отечества** — тематические декорации, костюмы, подарки.
- **День Победы** — создание коллажей, стенгазет из фотографий и памятных вещей, изготовление памятных цветов, орденов, медалей.
- **День матери** — поделки, открытки, фоторамки, общий коллаж.

3. Вовлечение в образовательный процесс

- Проведены регулярные родительские собрания, круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка».
- В октябре прошла встреча с инспектором полиции — старшим госинспектором МО МВД «Бугурусланский» Ломакиных Сергеем Сергеевичем, который провел информативную беседу с родителями (ссылка на ВК есть в отчете).
- Проведены субботники и День открытых дверей в апреле.
- Активно работали акции: «Засветись», «Автокресло – детям», «Покормите птиц зимой», «Окопная свеча», «Дорожный патруль», «Тепло родного дома», «Зарядка вместе с родителями».
- Налажены информационные рассылки в групповых чатах и сообществе ДООУ в ВК и МАКС.
- Реализована проектная деятельность: «Профессии родителей», «Огород на окне».

Итог по задаче №2: Мы видим снижение тревожности у родителей. Они стали нашими партнерами, а не просителями. Родители приходят не с претензиями, а с предложениями. Это наша общая победа.

Слайд 4. Задача 3: Анализ состояния коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Коллеги, в нашем детском саду осуществляется коррекционная работа по преодолению речевых недостатков детей. Работа строится через совместную деятельность разной направленности — индивидуальные, фронтальные, групповые занятия с учителем-логопедом.

На сегодняшний день в ДООУ функционируют **две логопедические группы**. Группы были сформированы в сентябре 2025 года, общее количество воспитанников — **20 человек**, из них с общим недоразвитием речи (ОНР) — 20.

Анализ данных педагогической диагностики показывает положительную динамику по всем направлениям детского развития.

Сравнение с прошлым учебным годом (2024 → 2025):

- **Познавательное развитие** — 82% (без изменений, стабильно).
- **Художественно-эстетическое развитие** — 83% (без изменений).
- **Физическое развитие** — 84% (без изменений).
- **Речевое развитие** — повысилось на **12%**! Это отличный результат, коллеги. Спасибо нашим логопедам.
- **Социально-коммуникативное развитие** — снизилось на 4%. Это связано с индивидуальными особенностями воспитанников. Обратим на это внимание в следующем году.

Какие задачи решались в течение года?

- Выработка у детей навыка продуктивной учебной деятельности.
- Устранение фонетико-фонематического недоразвития.
- Формирование навыка звукового анализа и послогового чтения.
- Развитие связной речи.
- Предупреждение нарушений письма и чтения (профилактика дисграфии и дислексии).
- Формирование правильного звукопроизношения.

Кто работал?

В течение года **Михайлова Юлия Викторовна** и **Романова Марина**

Владимировна систематически вели групповые и индивидуальные занятия.

Они оказывали методическую помощь воспитателям и музыкальным

руководителям в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям.

Велись индивидуальные тетради детей, а также тетради вечерних заданий воспитателя. Это позволило обеспечить непрерывность коррекционного процесса.

Слайд 5. Задача 4: Создание условий для успешной социализации дошкольника через раннюю профориентацию + мероприятия Года защитника Отечества

4.1. Ранняя профориентация

В ДОУ разработан и реализуется **план работы по ранней профориентации** на 2025–2026 учебный год. Основная задача — создание условий для погружения детей в реальные практические ситуации, чтобы они не просто узнали о профессиях, а прожили этот опыт.

Коллеги, мы использовали технологию **«Гость группы»**. Это работает безотказно, проверено на практике.

Яркие примеры:

- В группе **«Василек»** детям рассказал о работе фельдшера скорой помощи **Вячеслав Викторович Баляев**. Дети до сих пор играют в «спасателей», оказывают первую помощь куклам.
- В группе **«Цыпленок»** перед детьми выступили экономист **Кузьмина О.В.** и повар **Борисова А.И.** Дети увидели живые примеры героев труда, а не картинки из интернета.

Для педагогов были организованы:

- Семинар-практикум в ноябре: «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития».
- Консультация в феврале: «Ранняя профориентация дошкольника средствами трудового воспитания».

4.2. Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

Мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважения к своей семье, региону и стране.

Что было сделано?

Формы деятельности	Мероприятия

Работа с родителями	Реализация патриотических мероприятий по ФОП ДО и программе воспитания
События детского сада	Утренники ко Дню защитника Отечества, 80-летию Победы, Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата
Совместная деятельность	Чтение литературы о войне, разучивание песен, театрализация, этюды-инсценировки, экскурсии в краеведческий музей
РППС	Оформлен стенд в фойе «2025 год — Год защитника Отечества», во всех группах — патриотические уголки, выставки рисунков и поделок «Моя семья и ВОВ»
Социальное партнерство	Акции: «Открытки ветеранам», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Собери посылку солдату», «Библиотека домашнего чтения». Дети участвовали в конкурсах, посвященных 81-летию Победы

Дети не просто слушали — они участвовали, мастерили, рисовали, читали стихи. Это формирует эмоциональную отзывчивость и чувство сопричастности к истории страны.

Слайд 6. Дополнительное образование: анализ и результаты

В 2025–2026 учебном году в МАДОУ «Д/с №2» в соответствии с запросами родителей осуществлялась **платная дополнительная образовательная деятельность** по четырем направлениям.

Направления и программы:

1. Социально-гуманитарное направление:

- «Буквознайка» (4–6 лет)
- «Познавайка» (6–7 лет)
- «Занимательная азбука» (4–5 лет)
- «Финансовая грамотность» (5–6 лет)

2. Художественно-эстетическое направление:

- «Пластилиновая радуга» (3–4 года)
- «Секреты мультипликации» (5–7 лет)
- «Калейдоскоп» (5–7 лет)

3. Естественно-научное направление:

- «Ментальная арифметика» (6–7 лет)
- «Веселая математика» (5–6 лет)

4. Спортивное направление:

- «Шахматная азбука» (6–7 лет)

Охват дополнительными услугами:

- В 2025 году охват составил **79,1%** — это **198 человек** из 250 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
- Это на **14% больше**, чем в прошлом учебном году.

Планы на будущее: Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализацию новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод по дополнительному образованию: организация образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами. Это обеспечивает стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Слайд 7. Анализ реализации образовательной программы ДООУ.

Показатели овладения содержанием ОП

Коллеги, перейдем к самому главному — результатам освоения детьми нашей образовательной программы.

Общие положения

Образовательная программа реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДООУ через:

- занятия;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность;
- режимные моменты.

Мы использовали интеграцию всех видов деятельности, комплексно-тематический подход с постановкой триединой цели (образовательные, воспитательные, развивающие задачи), учитывали индивидуальные особенности детей.

Качество образовательного процесса

- **Уровень удовлетворенности родителей — 96%.** Это очень высокий показатель. Родители видят и ценят наш труд.
- **Результаты освоения программного материала — 94%.** Это говорит о достаточном качестве реализации программы.
- **Мониторинг развития детей** показывает стабильный уровень (**94%**) по сравнению с предыдущим учебным годом. Достигнутые результаты сохраняются.

Использование современных методов

Активно внедрялись методы развивающего обучения: проблемное изложение материала, использование ИКТ, моделирование, экспериментирование. Разнообразные формы работы с родителями: тесты, опросы, диагностики, конкурсы, проектная деятельность, выставки, праздники.

Воспитательная работа

- Продолжена реализация программы воспитания и календарных планов.
- Созданы центры патриотического воспитания с материалами по ознакомлению с городом, страной и символикой.
- Внедрена традиционная церемония **подъема флага**, что способствует формированию гражданской идентичности.
- Уделяется внимание детям-инвалидам и социально неблагополучным семьям: адаптация развивающей среды и индивидуальный подход.

Итоговые показатели диагностики

Итоговая диагностика с использованием информационных технологий показала:

- **70% детей** — уровень сформированности (высокий).
- **26% детей** — находятся на стадии сформированности (средний).
- **6% детей** — уровень не сформирован (требуют повышенного внимания).

При этом, коллеги, обращаю ваше внимание: усредненные результаты мониторинга за 2026 год показывают, что **самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и физическому развитию.** Это наши зоны ближайшего развития на следующий учебный год. В то же время, в целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о **результативности образовательной деятельности** в нашем ДОУ.

Публикационная активность: в соответствии с годовым планом педагоги размещали материалы, фото- и видеоотчеты для родителей в пабликах, на сайте ДОУ и иных педагогических порталах. За отчетный период размещено **более 300 публикаций** по пяти образовательным областям. Это позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Слайд 8. Участие педагогов в методической работе, конкурсах, ГМО.

Внедрение новых документов

Коллеги, наши педагоги — это наша главная ценность. И я горжусь тем, что мы показываем высокие результаты не только внутри сада, но и на внешних площадках.

Участие в конкурсах

Педагоги приняли участие и заняли призовые места:

- **Муниципальный уровень** — 2 конкурса.
- **Региональный уровень** — 3 конкурса.
- **Всероссийский уровень** — 74 конкурса (дистанционный формат).
- **Международный уровень** — 10 конкурсов.

Выступления на ГМО

- **Октябрь 2025 г.** — Городское методическое объединение музыкальных руководителей. **Михайлова Ю.В.** (учитель-логопед) выступила с консультацией-презентацией из опыта на тему «Интеграция музыки в различные виды деятельности (изобразительная, театральная, игровая)».
- **Ноябрь 2025 г.** — Городское методическое объединение учителей-логопедов. Просмотр и анализ логопедического занятия. **Романова М.В.** представила тему «Мнемотехника как прием обучения детей связной речи», а **Панкратова О.В.** — «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами по патриотическому воспитанию дошкольников».
- **Май 2026 г.** — На базе нашего сада прошло ГМО воспитателей. **Мигачева А.А.** провела открытый просмотр итогового мероприятия детско-взрослого проекта по патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по карте России» (знакомство с многонациональным составом страны, народными костюмами, сказками). Это был наш общий успех!

Новые требования к документации

Коллеги, обращаю ваше внимание. В соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, теперь воспитатели ведут **два документа**: журнал посещаемости и календарно-тематический план (КТП). Так как единого шаблона КТП нет, наш педколлектив разрабатывал его самостоятельно.

Вопрос к обсуждению на педсовете: насколько выбранный нами шаблон КТП удобен? Нужно ли его корректировать для работы в летний период и далее с сентября? Прошу высказаться.

Итоги методической работы за год

- Проведено: **4 педсовета, 6 семинаров, 4 практикума, 12 консультаций.**
- Обновлено должностные инструкции в соответствии с новыми требованиями.

Промежуточные итоги по Годам единства народов России и дошкольного образования

Год единства народов России:

- Проведены тематические недели: «В единстве наша сила», «Мир народов России».
- Организованы мастер-классы и игровые занятия по знакомству с культурой народов России.
- Оформлены информационные стенды, книжные выставки с национальной тематикой.

Год дошкольного образования:

- Обновлено предметно-развивающая среда и игровые зоны.
- Организованы открытые занятия для родителей и обмен опытом между воспитателями.
- Активизировано участие воспитанников в творческих конкурсах и познавательных программах.

Слайд 9. Проблемные зоны, выводы и рекомендации на 2026–2027 учебный год

Проблемные зоны (то, что требует нашего внимания)

Несмотря на все успехи, мы честно признаем и трудности. Выявлены следующие проблемные зоны:

1. **Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ:** не все педагоги в полной мере используют информационно-коммуникационные технологии в работе с

детьми с ограниченными возможностями здоровья. Требуется дополнительное обучение.

2. **Обратная связь с родителями, чьи дети не посещают ДООУ:** консультационный центр работает, но активность этой категории родителей остается низкой. Нужно искать новые формы привлечения.
3. **Новые формы взаимодействия с семьями:** отдельные педагоги испытывают объективные сложности с внедрением современных форм работы с родителями (онлайн-встречи, интерактивные форматы).

Общие выводы

1. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и другими нормативными документами.
2. Коллектив стабильно работает, показывает положительную динамику по большинству показателей.
3. Уровень удовлетворенности родителей высокий (96%).
4. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех специалистов.
5. Есть потенциал для дальнейшего совершенствования, особенно в области речевого, познавательного и физического развития.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год

Уважаемые коллеги, предлагаю утвердить следующие задачи на новый учебный год:

1. **Продолжить внедрение ИКТ в работу с детьми с ОВЗ** — организовать серию семинаров-практикумов по цифровым технологиям в инклюзивном образовании.
2. **Усилить преемственность с начальной школой** через совместные проекты, экскурсии, встречи с учителями и учениками.
3. **Разработать дополнительные методические материалы** по новым формам взаимодействия с семьями, особенно с теми, чьи дети не посещают ДООУ.
4. **Подготовиться к внедрению новых проектов:**
 - «Добрые игры» (ранее — «Разговоры о важном» для дошкольников);
 - «Орлята-дошколята» (социально-значимая деятельность).
5. **Провести серию семинаров по использованию цифровых технологий в инклюзивном образовании** с приглашением внешних экспертов.

Слайд 10 (Заключительный)

Уважаемые коллеги!

Позвольте от имени администрации поблагодарить каждого из вас за профессионализм, терпение, творческий поиск и любовь к детям.

Мы с вами прошли большой путь в этом учебном году. У нас есть чем гордиться: победы воспитанников, высокие оценки родителей, признание коллег из других садов. Но главное — это те перемены, которые мы видим в наших детях. Они стали увереннее, любознательнее, добрее. А это и есть главный результат нашей работы.

Впереди — летняя оздоровительная кампания и новый учебный год. Желаю всем продуктивного отдыха, новых идей и сил для их реализации. Спасибо за внимание и за работу!