

A dark blue vertical bar on the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

7.2.2025

Презентация медиа- ресурсов для использования в работе педагогов в ДОУ

A series of thin, curved lines in shades of blue and grey, originating from the bottom left and extending upwards and to the right.

Панкратова О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН» «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2» (МАДОУ «Д/С №2»)

(1слайд) Презентация медиа-ресурсов для использования в работе педагогов в ДОУ

(2слайд) В современном образовательном процессе медиа-ресурсы играют важную роль, особенно в дошкольных образовательных учреждениях. Они помогают создать увлекательную и интерактивную среду обучения, способствуя развитию детей и повышению эффективности педагогической работы.

(3слайд)

Основной целью использования медиа-ресурсов в ДОУ является создание условий для активного и интересного обучения детей. Медиа-ресурсы помогают развивать креативность, критическое мышление и коммуникативные навыки. Они также способствуют индивидуализации обучения, учитывая интересы и потребности каждого ребенка.

(4слайд)

Работа с медиа-ресурсами позволяет достичь значительных результатов. Дети становятся более вовлеченными в процесс обучения, лучше усваивают материал и развивают навыки работы с информацией. Педагоги отмечают повышение мотивации у детей, а также улучшение их социальных навыков через совместные проекты и игры.

(5 слайд) Результаты исследований демонстрируют, что использование интерактивных методов обучения способствует устойчивому усвоению знаний. При интерактивных подходах дети вовлекаются в процесс на 25% больше, чем при традиционных методах.

(6слайд) Существует множество видов медиа-ресурсов, которые могут быть использованы в ДОУ: видео, анимация, интерактивные игры, презентации и аудиоматериалы. Каждый из этих видов имеет свои особенности и может быть адаптирован под различные темы и возрастные группы. Например, для изучения тематики природы можно использовать видеоролики о животных и растениях, а также интерактивные карты, позволяющие детям исследовать разные экосистемы.

(7слайд)

Совместное обучение является важным аспектом работы в ДОУ. Для этого можно использовать такие платформы, такие как Сферум, Padlet, которые позволяют работать в группах, делиться идеями и создавать совместные проекты. Эти инструменты способствуют развитию командного духа и навыков сотрудничества.

(8 слайд)

Интеграция медиа-ресурсов в учебный процесс требует тщательного планирования. Важно выбирать ресурсы, которые соответствуют образовательным целям и задачам.

(9слайд)

Существует множество готовых шаблонов и ресурсов, которые можно использовать в работе. Например, платформы шаблоны PowerPoint Простой и Google Slides предлагают удобные инструменты для создания презентаций. Существует множество видов медиа-ресурсов, которые могут быть использованы в ДОУ: видео, анимация, интерактивные игры, презентации и аудиоматериалы. Каждый из этих видов имеет свои особенности и может быть адаптирован под различные темы и возрастные группы.

(10слайд) Как и у любого инструмента, у медиа-ресурсов есть свои плюсы и минусы. К преимуществам можно отнести доступность информации, возможность создания интерактивного контента и разнообразие форматов. Однако, существуют и недостатки, такие как необходимость в техническом обеспечении и возможные отвлекающие факторы.

(11слайд)

Образовательные приложения становятся все более популярными среди педагогов и детей.

LogicLike — красивый и прекрасно проработанный с методической точки зрения российский сервис для развития логики и решения логических задач.

«Сказбука» — это мобильное приложение для детей от 2,5 до 7 лет, которое помогает развивать навыки дошкольников.

Чевостик - Развитие детей 3-8 лет и познание мира с увлекательными интерактивными уроками.

Читания — красивое, акварельно нарисованное (в стиле MyPlayHome) приложение-путешествие для iOS с продуманной методикой изучения букв и чтения.

Детский портал **«Играемся»**: детские развивающие игры, увлекательные задания, веселые раскраски, красочные пазлы, хитроумные ребусы, интересные загадки

Детский портал «Бибуша» (bibusha.ru) — электронно-образовательный ресурс с интерактивными развивающими играми для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) по математике.

(12слайд) **«ПРОФЕССОР ПОЧЕМУШКИН»** - это цикл анимационных образовательных

мини-мультфильмов для детей 2-7 лет. В каждом мультике юные зрители найдут ответы на самые разнообразные вопросы и узнают много интересного.

Клуб почемучек. На этой странице можно найти ссылки на более чем сотню простых опытов и экспериментов для детей, список которых представлен в конце страницы. Для удобства опыты разбиты по темам: химия с физикой, естествознание, биология, астрономия и космос.

«Дорога без опасности» — федеральный каталог интерактивных образовательных программ для учеников, их родителей и учителей.

Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» можно посетить по адресу: spas-extreme.mchs.gov.ru. 1

На ресурсе представлены рекомендации профессиональных спасателей, как действовать в случае нештатной ситуации, интерактивные игры, обучающие видеоролики и мультфильмы. Раздел «Основная тема» затрагивает актуальные сезонные риски и основные опасности, связанные с ними. Он содержит комиксы, инфографику, кроссворды, сканворды, раскраски, видео, детские рисунки и сочинения, правила безопасности.

(13слайд) ***Аудио-ресурсы для развития речи и слуха.***

Аудиосказки: Развитие речи и воображения.

Детские песни и музыка: Музыкальное воспитание и эстетическое развитие.

Звуки природы и окружающего мира.

Развивающие аудиоигры.

(14слайд) ***Образовательные приложения становятся все более популярными среди педагогов.***

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» — журнал от компании «Акцион Образование». В нём публикуются актуальные рекомендации от экспертов дошкольного образования и делится передовой опыт педагогов-практиков. Также подписчикам доступно микрообучение на актуальные темы с интерактивными заданиями и тренажёрами.

Дошкольник.ру — сайт воспитателя, логопеда, дефектолога, музыкального руководителя, методиста, инструктора по физической культуре, родителя.

Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей.

Детский сад. Все для проведения занятий, мероприятий, игр, а также оформления группы и других помещений детского сада.

(15 слайд) ***Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"*** Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения.

Акцион, Воспитатели России, Форум педагоги России.

(16слайд)

В сети можно найти множество статей и блогов, посвященных использованию медиа-ресурсов в образовании. Эти материалы помогают педагогам обмениваться опытом, находить новые идеи и вдохновение для своей работы.

(17слайд)

Интерактивные платформы, такие как LearningApps, Online Test Pad, УДОБА, Quizizz.com позволяют создавать викторины и тесты, которые делают обучение более увлекательным. Они способствуют активному вовлечению детей в процесс и позволяют педагогам оценивать уровень усвоения материала.

(18слайд)

Необходимо разработать четкий план, начиная с установления целей и задач. Выбор соответствующих медиа-ресурсов должен учитывать особенности детей и программы обучения.

(19слайд)

Успешная интеграция медиа-ресурсов в образовательный процесс требует надежной интернет-связи и оборудования. Подготовка педагогов становится не менее важной составляющей.

(20слайд) Важно отметить, что успешное использование медиа-ресурсов требует совместной работы педагогов и родителей. Родители должны быть вовлечены в образовательный процесс, поддерживая интерес детей к занятиям и помогая им в освоении новых технологий. Педагоги, в свою очередь, должны информировать родителей о том, как правильно использовать медиапродукты и контролировать время, проведенное детьми за экраном.

(21слайд) Правильное применение этих ресурсов может значительно повысить эффективность обучения и сделать его более интересным для детей. Важно помнить о балансе между традиционными методами и современными технологиями, чтобы создать гармоничную и продуктивную образовательную среду.