

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»  
(МАДОУ «Д/с №2»)**

**Выступление на тему**  
**«Создание единого  
образовательного пространства  
«детский сад – семья» в процессе  
реализации программы  
воспитания»**

**Подготовила старший воспитатель  
О.В. Панкратова**

**Бугуруслан, 2025г.**

(1 слайд) Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию выступление на тему «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» в процессе реализации программы воспитания».

(2 слайд) Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.

Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

(3 слайд) Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Как вызвать и поддерживать интерес у родителей к работе ДООУ.

Первым и, возможно, самым важным аспектом успешной работы с родителями в контексте воспитания является глубокое понимание того, что семья – это сложная, динамичная система. Она подвержена изменениям со временем, и каждая семья имеет свои уникальные особенности. Педагоги и специалисты должны учесть этот контекст и работать с родителями, учитывая их собственные потребности, ценности и ожидания.

(4 слайд) **Основной целью является:** установление партнёрских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

(5 слайд) **Перед собой мы ставим следующие задачи:**

- ✓ Повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, и привлечение их к сотрудничеству;
- ✓ Создание условий для развития способностей ребёнка в различных видах образовательной деятельности;
- ✓ Индивидуальная работа с семьями воспитанников.
- ✓ Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

(6 слайд) **Основные направления взаимодействия с семьёй:**

**Просветительское направление.** Повышение уровня педагогической компетенции родителей в нашем ведётся через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы. Воспитатели организуют родительские мастер-классы, на которых родители изучают методики, используемые в образовании и развитии детей.

Организация просветительской деятельности нашего сада ведётся так же и виртуально. Виртуальное общение позволяет воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку.

(7 слайд) Наша образовательная организация ведёт свой сайт на платформе Госвеб. Он нужен не только для того, чтобы разместить информацию об организации, но и сформировать имидж детского сада, привлечь высококвалифицированные кадры. Сайт позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОО в удобное для них время. Это можно делать с помощью фото - и видеоэкскурсии по зданию и территории. Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

(8 слайд) Блоги и странички воспитателей в работе с родителями приобретают большую популярность. Здесь размещается информация о профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке или в блоге, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

(9 слайд) Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников. Родители общаются в любое время, когда им удобно, обсуждают детали предстоящего мероприятия и делятся впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. К общению в группе могут присоединиться специалисты ДОО. Здесь педагоги проводят опросы среди родителей и оперативно собирают информацию, размещают ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы.

(10 слайд) Мессенджеры – программы, с помощью которых педагоги обмениваются быстрыми сообщениями – это Свeрyм, ВК. С их помощью воспитатели отправляют фото с фрагментами занятия родителям.

(11 слайд) **Консультационное направление.** Одной из форм просветительской работы являются индивидуальные консультации. Предоставление возможности для родителей обсудить индивидуальные потребности и особенности своих детей с педагогами и получить персональные рекомендации. В раздевалных комнатах воспитатели выставляют консультации, для информирования родителей. Эффективной формой работы с родителями воспитанников является обращение в Консультационный пункт ДОО, где они могут получить консультации и рекомендации специалистов и воспитателей.

(12 слайд) **Диагностико-аналитическое направление.** Педагогическая деятельность всегда строится на диагностической основе. Процесс взаимодействия с родителями также нуждается в диагностическом подходе, так как в каждой семье своя воспитательная практика.

Среди родителей воспитанников всегда найдутся зрелые, осознанные, компетентные и ответственные. Встречаются и такие семьи, которые выстраивают процесс воспитания ребенка ситуативно и интуитивно. Им не хватает информации, опыта, готовности быть ответственным и осознанным

родителем. Могут быть в группе и негативно настроенные родители, и чрезмерно профессионально занятые, и семьи с устойчивой и не всегда верной позицией воспитания.

Диагностико-аналитическое направление позволяет всегда иметь обратную связь от родителей. Способы получить информацию могут быть разные. Важно выбрать оптимальное количество опросных форм, чтобы не вызвать раздражение у родителей.

Всегда следует помнить, что опрос проводится не ради самого опроса. Его цель – повысить эффективность взаимодействия с родителями. После сбора информации необходимо показать родителям, что изменилось в лучшую сторону.

(13 слайд) Для наглядности давайте рассмотрим конкретные примеры успешных практик взаимодействия с родителями в нашем дошкольном учреждении:

Самое первое чему учат в нашем саду – любовь к Родине, к своему городу, семье. Семья – это главная ценность и семья Камалетдиновых доказала это приняв участие в муниципальном этапе областного конкурса «Семья года» и заняла почётное III место в номинации «Молодая семья».

(14 слайд) Одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада – забота о здоровом образе жизни. Мы педагоги ведём просветительскую работу, одним из результатов которой является участие семей в городских спортивных соревнованиях. (15 слайд) Семья Пугаевых приняла участие в городском конкурсе организованным общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых» города Бугуруслана и победили в номинации «Самая спортивная семья».

(16 слайд) Посредством привлечения родителей воспитанников проводим «Зарядку здоровья», «День здоровья» с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

(17 слайд) Родители наших воспитанников активные участники субботников и трудовых десантов, проводимых в ДОО. Благодаря участию родителей игровые участки детского сада становятся наряднее и зеленее.

(18 слайд) Родители МАДОУ «Д/С №2», активные участники акций. Одна из них – «Каждой пичужке – свою кормушку». Родители совместно с детьми мастерили как обычные, так и зерновые кормушки. Самых активных, воспитатели поощряли наградными дипломами и благодарственными письмами.

(19 слайд) Так же проводим совместно с родителями акции по ПДД: «Пристигни самое дорогое», «Ребёнок – главный пассажир». Родители воспитанников распространяют листовки, беседуют с автовладельцами о правилах безопасной перевозки детей в автомобилях.

(20 слайд) Люди по всей стране объединяются для помощи и поддержки российской армии. Не стал исключением и наш детский сад. В самые короткие сроки была собрана гуманитарная помощь (продуктовые наборы, медикаменты, средства по уходу и личной гигиене). Уверены, что моральный дух бойцов поддержат и замечательные рисунки, выполненные

ребятами при помощи старших братьев, сестёр, родителей. В каждом рисунке любовь, уважение, тепло родного дома. Шесть больших посылок были доставлены в городской штаб «МЫМЕСТЕ».

(21 слайд) Традицией для нашего детского сада стало ежегодное проведение осенней ярмарки «У русского народа щедрая душа». Родители принимают активное участие как в подготовке, так и в проведении ярмарки.

(22 слайд) Ежемесячно в рамках реализации плана «Папины дни» проводятся совместные мероприятия с папами наших воспитанников. Цель мероприятий, связанных с «Папиным днём» в детском саду, — формирование у детей ценностного отношения к отцу.

Взаимодействие с родителями в рамках Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования – неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом.