

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Экскурсия с ребёнком на работу: что можно показать»

#### Уважаемые мамы и папы!

Вы когда-нибудь задумывались, что ваше рабочее место — это готовый, живой, настоящий музей профессий? Для ребёнка попасть туда, где работает мама или папа, — событие не менее волнительное, чем поход в цирк. Ведь там совершается настоящее волшебство: «папа уходит на работу и что-то там делает, а возвращается просто папой».

Экскурсия на вашу работу — это не просто развлечение. Это возможность:

- **показать ребёнку реальный результат** вашего труда;
- **снизить тревожность** перед «взрослой» жизнью;
- **укрепить авторитет** родителя в глазах ребёнка;
- **расширить словарный запас** новыми словами;
- **укрепить связь** между вами («я знаю, где работает мой папа!»).

Как провести такую экскурсию с пользой и без риска? Давайте разбираться.

#### Часть 1. Готовимся к экскурсии

##### За несколько дней до визита

Что сделать	Зачем
<b>Поговорите о месте работы</b>	«Я работаю в библиотеке. Там очень много книг, тишина и пахнет бумагой»
<b>Расскажите о правилах безопасности</b>	«Не трогать розетки, не заходить в лифт без взрослого, не кричать»
<b>Почитайте книжку о похожей профессии</b>	Если вы повар — прочитайте о поваре. Если врач — о враче
<b>Назначьте «специальное время»</b>	Не в час пик, не в аварию, не в день отчёта. Выделите 30–40 минут только на ребёнка

##### Что взять с собой

- Сменную обувь или бахилы (если требуется)
- Влажные салфетки
- Небольшую бутылочку воды
- Телефон — чтобы сфотографировать самые интересные моменты (потом можно сделать книжку «Профессия мамы»)
- Небольшую игрушку (если ребёнок стесняется — пусть мишка «тоже смотрит»)

#### Часть 2. Что можно показать в зависимости от профессии

Универсального сценария нет. Врач покажет одно, бухгалтер — другое, строитель — третье. Но есть общие принципы.

##### **Офисная работа (бухгалтер, менеджер, дизайнер, программист)**

Офис часто кажется ребёнку скучным: «сидят и нажимают на кнопки». Ваша задача — оживить эту картину.

##### Что показать:

Что	Как объяснить
-----	---------------

Ваш стол и компьютер	«Здесь я работаю. Компьютер — мой главный инструмент. Я пишу в нём письма, считаю цифры, рисую картинки»
Рабочие принадлежности	Калькулятор, ручки, стикеры, степлер («Это такой скрепитель бумаги, как будто сшиватель!»)
Кулер с водой	«Здесь мы пьём чай и отдыхаем — как вы в садике после прогулки»
Принтер	«Смотри, я нажимаю кнопку — и бумага выезжает уже с буквами! Это мой волшебник»
Переговорная (если пустая)	«Здесь взрослые собираются, чтобы вместе решать важные задачи. Как вы на утреннике»
Вид из окна	«Вот откуда я смотрю на город, когда думаю»

#### Что можно дать сделать ребёнку:

- Напечатать своё имя на принтере
- Скрепить несколько листочков степлером (под вашим контролем)
- Порисовать на стикере и приклеить его на ваш монитор

#### 👨‍⚕️ Медицина (врач, медсестра, фармацевт)

Для ребёнка визит в больницу часто связан со страхом. Экскурсия, где он не пациент, а гость, может этот страх снять.

#### Что показать:

Что	Как объяснить
Регистратура	«Здесь тётя записывает людей к врачу, чтобы никто не толпился»
Смотровой кабинет (пустой)	«Вот здесь я смотрю горлышко и слушаю дыхание. Хочешь посмотреть фонендоскоп?»
График дежурств	«Это расписание, кто когда работает — как у вас в саду список детей»
Аптечка / шкаф с инструментами	«Здесь хранятся помощники врача: шприцы, бинты, градусники. Они лежат в чистоте»
Умывальник с антисептиком	«Врачи очень часто моют руки, чтобы не занести микробов»

**Важно:** Не показывайте больных людей, кровь, болезненные процедуры. Ребёнок должен видеть *организацию* работы, а не страдания.

#### Что можно дать сделать ребёнку:

- Послушать своё сердце фонендоскопом (если разрешит врач)
- «Полечить» игрушку — сделать перевязку бинтом (принесите с собой)
- Заполнить «рецепт» (листок с печатью)

#### 👨‍🍳 Сфера обслуживания (повар, продавец, парикмахер)

Здесь много ярких, понятных действий. Ребёнок легко связывает результат с трудом.

#### Повар / кондитер

Что	Как объяснить
-----	---------------

Кухня (издали)	«Здесь кипит работа! Вон повар режет овощи, а вон — мешает суп в огромной кастрюле»
Холодильник (промышленный)	«Он такой большой, потому что здесь хранят еду для всех посетителей»
Готовая еда на раздаче	«Смотри, этот суп сварили мои руки! А эти котлеты пожарил мой коллега»
Колпак и фартук	«Можешь померить? Это защита, чтобы волосы не попали в еду»

**Что можно дать сделать:** слепить печенье (если позволяют правила), украсить пирожное кремом — настоящий восторг!

### Продавец

Что	Как объяснить
Касса	«Это главный инструмент продавца. Я нажимаю кнопки — и выдвигается ящик с деньгами»
Сканер штрих-кода	«Каждая вещь имеет полоски. Я провожу — и компьютер понимает, сколько стоит товар»
Витрина	«Я раскладываю товары красиво, чтобы людям хотелось их купить»
Склад (кратко)	«Здесь живут лишние коробки. Когда товар на витрине заканчивается, я иду сюда и беру новый»

**Что можно дать сделать:** «пробить» одну покупку (под вашим контролем), повесить ценник на товар.

### Транспорт и логистика (водитель, курьер, машинист)

Для многих мальчиков (и девочек!) это предел мечтаний.

#### Водитель / Курьер

Что	Как объяснить
Машина (салон)	«Это моё рабочее место. Вот руль — я поворачиваю, и машина едет туда, куда нужно»
Панель приборов	«Смотри: стрелочки показывают, сколько бензина осталось и с какой скоростью мы едем»
Рация (если есть)	«Я общаюсь с диспетчером, как космонавт с Землёй»
Борта с грузом	«Вот что я вожу: коробки с игрушками, продуктами для магазина»

**Что можно дать сделать:** посидеть за рулём (на парковке, при выключенном двигателе), нажать на сигнал (один раз!), подержать рацию.

### Строительство и ремонт

Здесь шумно, грязно и очень интересно. Но правила безопасности — самые строгие.

#### Что показать (с безопасного расстояния):

- Технику: экскаватор, подъёмный кран, бетономешалку
- Материалы: кирпичи, доски, песок, цемент
- Рабочую одежду: каска, жилет, перчатки

**Что важно объяснить:** «Работа строителя — одна из самых важных. Без неё не было бы ни дома, где мы живём, ни детского сада, куда ты ходишь».

**Что можно дать сделать:** померить каску, «замесить» немного песка маленькой лопаткой.

### **Часть 3. Как провести экскурсию: 5 шагов**

#### **Шаг 1. Ритуал входа**

Покажите ребёнку пропуск, турникет, проходную. «Смотри, не каждый может сюда зайти. А мы можем, потому что я здесь работаю!»

#### **Шаг 2. Знакомство с коллегами (по желанию)**

Представьте ребёнка 1–2 доброжелательным коллегам. «Это тётя Оля, она помогает мне считать деньги». Не тащите ребёнка знакомиться со всеми подряд — он устанет.

#### **Шаг 3. Главное — показать процесс**

Ребёнку не нужны отчёты и документы. Ему нужно увидеть ДЕЙСТВИЕ. Если можете — покажите рабочий момент: как вы печатаете, режете овощи, стрижёте клиента.

#### **Шаг 4. Дайте потрогать**

Что можно (безопасное): стэплер, степлер, фартук, каска, расчёска, ручка, степлер (да, дети обожают степлеры). Что нельзя: розетки, острые ножи, лекарства.

#### **Шаг 5. Красивое завершение**

Сделайте совместное фото на рабочем месте. Распечатайте его дома — для ребёнка это будет сокровище. И скажите: «Мне было очень приятно показать тебе, где я работаю. Спасибо, что пришёл!»

### **Часть 4. Идеи для экскурсии, если ваша работа «незрелищная»**

Вы работаете бухгалтером? Аналитиком? Юристом? За компьютером? Ребёнок всё равно может заскучать. Но выход есть!

Проблема	Решение
«Я просто сижу за компьютером»	Покажите НЕ компьютер, а то, что с ним связано: распечатку отчёта («смотри, я нажала кнопку — и получилась таблица!»), календарь с дедлайнами
«У меня нет инструментов, кроме мышки»	Создайте инструменты! Возьмите цветные стикеры, маркеры, дырокол — дети обожают дырокол
«У меня нет готового продукта»	Покажите процесс коммуникации: «Я сейчас позвоню коллеге и договорюсь о встрече. Послушай, как я говорю по-взрослому»
«Моя работа — секретная / с документами»	Не показывайте документы, но покажите СРЕДУ. «Вот мой стул, вот моя кружка, вот мой кактус. Здесь я думаю, решаю задачи, помогаю людям»

**Главное:** даже самая «скучная» работа — это возможность показать ребёнку, что взрослые трудятся, решают трудные задачи и гордятся своими результатами.

### **Часть 5. Куда ещё можно сходить «на экскурсию», если вы не работаете в офисе?**

Не обязательно показывать только своё рабочее место. Экскурсию можно устроить куда угодно!

Место	Что показывать
<b>Почта</b>	Как сортируют письма, штампуют конверты, взвешивают посылки
<b>Библиотека</b>	Как ищут книгу по каталогу, как выдают читательский билет
<b>Пожарная часть</b> (по предварительной записи)	Машину, экипировку, спуск со столба (в некоторых частях показывают)
<b>Автомойка</b>	Как машина заезжает, как её моют щётки — завораживающее зрелище
<b>Пекарня</b> (с экскурсией)	Как месят тесто, как пекут хлеб в огромной печи
<b>Зоомагазин</b>	Как ухаживают за животными, чем кормят, как чистят клетки
<b>Железнодорожная станция</b>	Поезда, диспетчер, кассы — мечта маленького «железнодорожника»

Всюду, где есть режим и действия, ребёнку будет интересно. Главное — договориться заранее и выбрать непииковое время.

## Часть 6. После экскурсии: закрепляем впечатления

Экскурсия не заканчивается в момент ухода. Самое важное происходит ПОСЛЕ.

### Что сделать дома:

1. **Рассмотрите фотографии.** «А помнишь, это принтер, на котором мы напечатали твоё имя!»
2. **Нарисуйте.** «Нарисуй, что тебе больше всего запомнилось на моей работе».
3. **Поиграйте.** Теперь ребёнок может играть в вашу профессию с новыми подробностями.
4. **Расскажите бабушке.** Пусть ребёнок сам (с вашей помощью) расскажет близким, где он был. Это развивает речь и закрепляет эмоции.
5. **Сделайте книжку.** «Один день на работе у мамы» — распечатайте фото, подпишите, скрепите. Ребёнок будет пересматривать её с гордостью.

### ★ Памятка для родителей

✓ ДЕЛАЙТЕ	✗ НЕ ДЕЛАЙТЕ
Спрашивайте разрешения у руководства	Не приходите без предупреждения
Выбирайте спокойное время (не в аврал)	Не берите ребёнка в час пик или в день сдачи отчёта
Объясняйте простыми словами	Не используйте сложные термины и аббревиатуры

Давайте трогать безопасные предметы	Не разрешайте трогать опасное
Делайте перерыв, если ребёнок устал	Не затягивайте экскурсию дольше 30–40 минут
Заканчивайте на позитивной ноте	Не ругайтесь с коллегами при ребёнке

### ● Фразы-помощники

Если ребёнок спрашивает	Можно ответить
«А тебе нравится твоя работа?»	«Да, мне нравится! Иногда бывает трудно, но я люблю то, что делаю»
«А почему здесь так скучно?»	«Для взрослых это не скучно, а важно. Мы решаем нужные задачи»
«А я смогу здесь работать, когда вырасту?»	«Конечно, если захочешь. Но сначала нужно много учиться — и у тебя всё получится!»
«А почему у тебя нет игрушек?»	«Потому что на работе мы не играем, а работаем. Зато дома нас ждут игрушки и игры с тобой!»

**Помните:** для ребёнка вы — главный герой. И возможность заглянуть в ваш «взрослый мир» делает вас в его глазах ещё более сильным, умелым и любимым. Не упускайте этот шанс. Даже короткий визит на 20 минут запомнится на всю жизнь.

И не расстраивайтесь, если ребёнок не оценит. Может быть, сейчас он запомнил только кулер с водой и печенье. Но где-то глубоко отложилось главное: «Мой папа / моя мама делают важное дело. Я горжусь ими».