

План семинара-практикума

Тема: «Лето – маленькая жизнь и большая карьера: играем в профессии на свежем воздухе»

Дата: 18 июня 2026 года

Время: 09:30 – 10:45

Место: МАДОУ «Д/с №2»

Форма проведения: квест с элементами мастер-классов для детей и взрослых

Участники: дети старшей/средней группы, воспитатели, приглашённые

Цель семинара:

Показать педагогам эффективные методы интеграции математических знаний (счёт, логика, пространственное мышление, финансовые расчёты) в игровую профориентационную деятельность детей на летних площадках.

1. Организационный момент (09:30 – 09:40)

Задача: создать эмоциональный настрой, актуализировать знания о труде взрослых.

- Ритуал приветствия
- Беседа-дискуссия:
 - ✓ «Быть взрослым интересно?»
 - ✓ «Куда уходят родители утром?» (работа, зарплата)
 - ✓ «Что будет, если люди перестанут работать?»
- Актуализация знаний: дети читают стихи о профессиях (продавец, инспектор ДПС, кондуктор, почтальон, полиция, МЧС, врач, шофёр, строитель).
- Итоговая песня (на мотив «Чему учат в школе»).
- Введение в игру: «Отправляемся в город Профессий».
- Деление на команды по цветовым браслетам (голубой, красный, зелёный, жёлтый).

2. Основной блок. Работа станций (09:40 – 10:35)

Логистика: каждая станция – 10 минут.

Станция 1. «Ментальная арифметика» (беседка №1)

- **Профессия:** учитель / математик
- **Интеграция математических знаний:** устный счёт, состав числа, скорость вычислений
- **Деятельность:**
 - ✓ лекция «Что такое ментальная арифметика»
 - ✓ практикум: работа с самодельными абакусами (составление чисел)
 - ✓ игра «Быстрый счёт под солнцем» (игровой коврик-абакус)
 - ✓ самостоятельная работа (примеры) + подарки

Станция 2. «Конструкторское бюро» (беседка №2)

- **Профессия:** инженер-конструктор

- **Интеграция математических знаний:** пространственное мышление, алгоритмизация, счёт деталей, логические связи
- **Деятельность:**
 - ✓ вход в роль (танец «Я ракета», сигнал SOS)
 - ✓ стихотворение об инженерере
 - ✓ практикум: сборка схем (свет, охлаждение, звук) с электронным конструктором «Знаток»
 - ✓ рефлексия: «Ремонт космического корабля завершён»

Станция 3. «Банк / Финансист» (беседка №3)

- **Профессия:** банкир, специалист по финансам
- **Интеграция математических знаний:** денежные расчёты, понятия «доход/расход», сравнение стоимости
- **Деятельность:**
 - ✓ стихи о финансах и банке
 - ✓ блиц-опрос «Угадай экономическую сказку» («Колобок», «Репка», «Золотая антилопа» и др.)
 - ✓ игры с деньгами: «Разбери монеты», «Сложи купюры»
 - ✓ упражнение «Планирование» (вырезать яблоко и грушу из одного листа → вывод о планировании бюджета/пространства)

Станция 4. «Цветочный салон» (беседка №4)

- **Профессия:** флорист, дизайнер
- **Интеграция математических знаний:** счёт, пропорции, симметрия, объём
- **Деятельность:**
 - ✓ загадки о цветах (роза, ромашка, пион, гвоздика)
 - ✓ рассказ специалиста (легенда о богине Флоре)
 - ✓ правила составления композиции (цветовой круг, нечётное количество)
 - ✓ мастер-класс: создание букета из полевых цветов и трав (работа по подгруппам)

Станция 5. «Летнее кафе» (беседка №5)

- **Профессии:** администратор, официант, бармен, продавец-кассир
- **Интеграция математических знаний:** доли, остаток, счёт в пределах 20
- **Деятельность:**
 - ✓ назначение ролей (загадки про официанта и продавца)
 - ✓ сервировка столов
 - ✓ работа бара: приготовление коктейля «Мохито» по стихотворному алгоритму
 - ✓ ролевая игра: дети покупают сок (расчёт деньгами, выдача сдачи)

3. Заключительная часть (10:35 – 10:45)

Задача: закрепить впечатления, дать отдых взрослым.

- Фронтальный опрос:
 - ✓ «С какими профессиями познакомились?»
 - ✓ «Кем хочешь стать?»
- Заключительное слово воспитателя о важности труда.
- **Свободная деятельность:** взрослые отдыхают за столиками кафе (дегустация напитков, обмен мнениями).

4. Методические задачи семинара

Вид задач	Содержание
Обучающие	Познакомить с 5 форматами профстанций, включающими счёт, логику, пространственное мышление, финансовые расчёты. Показать приёмы работы с ментальной арифметикой, конструктором «Знаток», элементами финансовой грамотности.
Развивающие	Развить умение организовывать профориентационные игры на свежем воздухе с сохранением образовательного компонента. Сформировать навыки вовлечения родителей в мастер-классы.
Практические	Отработать на практике проведение каждой из пяти станций. Создать методическую копилку заданий для летнего периода.
Воспитательные	Повысить интерес родителей к совместной образовательной деятельности с детьми. Подчеркнуть ценность летнего времени для мягкой социализации и ранней профориентации.

5. Ответственные

Этап	Ответственный
Регистрация, встреча	воспитатели подготовительной группы
Вступительное слово	старший воспитатель О.В. Панкратова
Выступление детей	музыкальный руководитель, воспитатели
Станция 1 (ментальная арифметика)	воспитатель Е.Б. Харитонов
Станция 2 (конструкторское бюро)	воспитатель Н.А. Тлегенова
Станция 3 (банк/финансист)	воспитатель О.В. Тамплон
Станция 4 (цветочный салон)	родитель М.В. Егорова (при поддержке воспитателя)
Станция 5 (летнее кафе)	воспитатель Л.П. Иванова