

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №2»
(МАДОУ «Д/с №2»)

Отчет о летней оздоровительной работе
2020/2021 учебный год
группа «Василёк»



*Воспитатели:
Горбунова Т.Н.
Панкратова О.В.*

2021 г.

Отчет о летнем оздоровительном периоде в средней группе «Василёк»

Летняя оздоровительная работа в средней группе была организована по утвержденному плану, нацелена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Были реализованы следующие задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей через активное использование природных факторов, оптимизацию двигательной активности детей.
- Реализация системы познавательных, развивающих мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
- Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- ✓ физкультурно - оздоровительная работа;
- ✓ культурно - досуговая деятельность.

Основные общеоздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками группы:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям)
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой,
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В соответствии с темой недели и календарными датами проводили: беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, организовывали развлечения). Большую радость доставляли детям организованные игры с песком и водой, это позволяло включить элементы детского экспериментирования. В течение лета дети

наблюдали за ростом и изменениями разного вида цветов на клумбах и цветниках детского сада, на прогулочной площадке. На прогулке использовался выносной материал: игрушки для игр с песком и водой, тазы с водой, игрушки для сюжетных игр, спортивные атрибуты, настольные игры, материал для труда (лопатки, грабли, веник, совок, лейка), художественная литература для чтения и рассматривания.

Для организации мероприятий активного отдыха был составлен план-график проведения праздников и развлечений. Дети принимали участие во всех праздничных мероприятиях, проводимых в детском саду: «Я и моя семья», «Мой любимый город», «День рисунков на асфальте», «Праздник красок», «Мои любимые игрушки», «День настольных игр», «День чистюль».

«День здоровья»



«День дружбы»



Акция «Свеча памяти»



«Птицы наши друзья»



«День физкультурника»



«День флага России»



С целью предупреждения бытового и дорожного травматизма регулярно проводили:

Минутки безопасности: «Как вести себя на дороге», «Я пешеход», «Не попади в беду на дороге», «Наш помощник – пешеходный переход» и др.

Беседы «Этот запрещающий знак», «Наши друзья дорожные знаки», «Для чего нам нужен светофор» и т.д.

Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Пешеходы и водители», «Я иду через дорогу» и многие другие.

Чтение художественной литературы «Запрещается-разрешается» В.Семурина, «Светофор» Б.Житков, «Автомобиль» Н. Носов, «Бездельник светофор» С. Михалков и другие произведения.

Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Стоя - иди», «Бегущий светофор».

Были изготовлены и выпущены буклеты «Дети на дорогах», «Ах, лето».



Особое внимание было уделено правилам охраны жизни людей на водных объектах в летней период, также проведению разъяснительной и профилактической работы среди родителей и детей в целях профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах.



За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей: «Лето чудо, лето беда» «Дети и дорога». «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара». «Профилактика кишечных заболеваний». «Осторожно ядовитые растения». «Бездомные животные» «Правила поведения на воде». Проведены беседы с родителями: «Как одевать ребенка в летний период». «Запасная одежда и головной убор летом». «Какая должна быть обувь в детском саду летом». «О бережном отношении к животным». Были созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.