




Чему мы научились
за год



Старшая группа
«Василёк»



Мы с радостью встретились в начале учебного года
отдохнувшие, радостные, повзрослевшие.



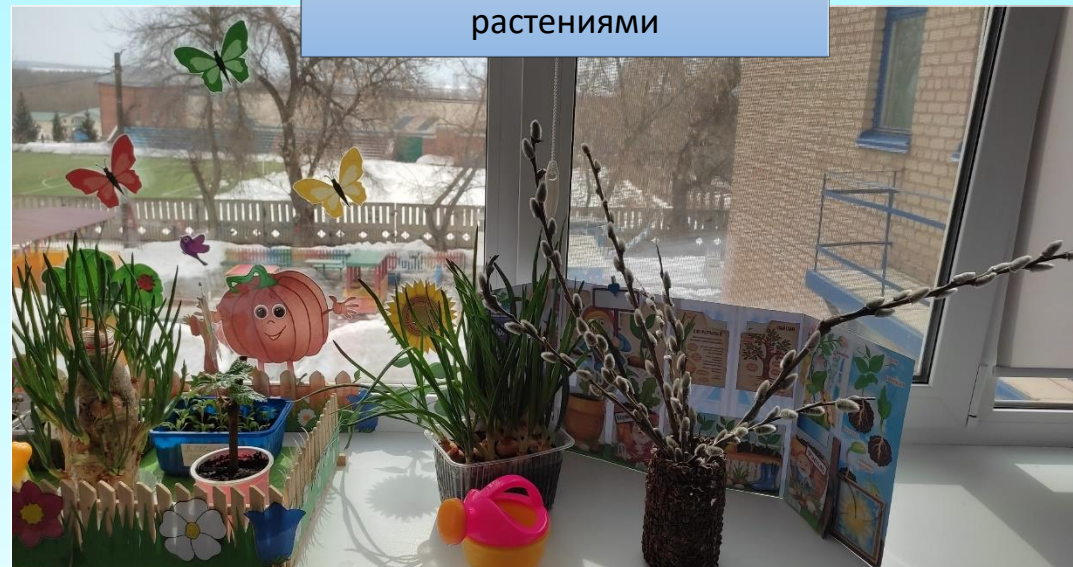
С наступлением золотой осени мы приступили к ознакомлению с окружающим миром



Мы сажали



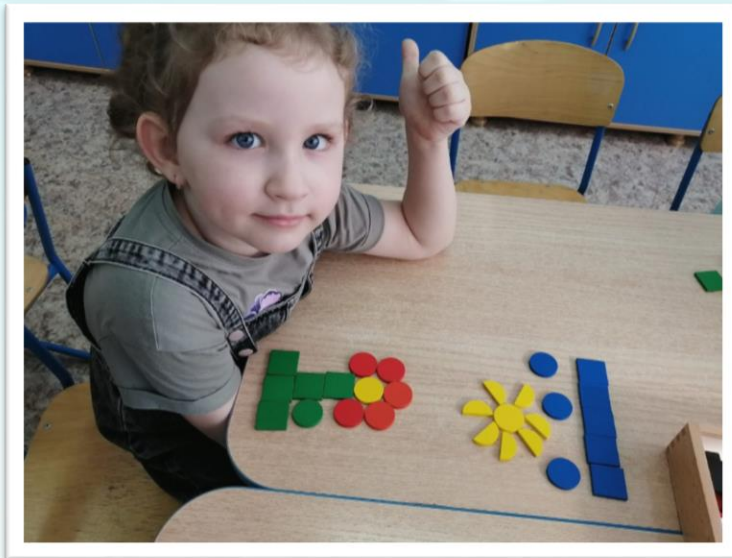
Ухаживали за комнатными растениями



Огород на окне



Развивали логическое мышление,
воображение, мелкую моторику рук, умение распределять роли, конструировали



Развивали художественно - творческие способности



Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях



Всероссийская олимпиада
«Знаю, помню, горжусь!»
Землянская Самира 1 место



Всероссийская
олимпиада "Знаю, помню,
горжусь!" **Кишкина**
Полина 1 место



Всероссийская
олимпиада "Знаю, помню,
горжусь!" **Кудинов Егор**
1 место



Всероссийская
олимпиада "Знаю, помню,
горжусь!" **Саркисян**
Лилит 1 место



Всероссийская
олимпиада "Знаю, помню,
горжусь!" **Флегентова**
Александра **1 место**

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях



Региональный_победитель
#Чуковский FEST
Флегентова Александра



Муниципальный конкурс -
выставка моделей - копий военной
техники "Во славу Отечества!"
Дьяченко Сергей- 2 место



Городской конкурс детского
рисунка "Чукоккала»
Флегентова Александра – 1место



Городской конкурс детского
рисунка "Чукоккала»
Трилер Агата – 1место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях



Всероссийский творческий конкурс
«Просто космос»
Набоев Никита
2 место



Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
Афонькин Владимир
1 место



Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
Кудинов Егор
1 место



Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
Дьяченко Сергей
2 место



Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
Кишкина Полина
2 место



Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
Старкова Полина
2 место



Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»
Шишов Артём
2 место



Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»
Флегентова Александра
2 место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Кудинов Егор	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Саркисян Лилит	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Кишкина Полина	участник
Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада для дошкольников "Познавательная азбука"</u>	Кудинов Егор	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада для дошкольников "Познавательная азбука"</u>	Кишкина Полина	1 место
Международный	<u>Международный конкурс для дошкольников "В мире букв и слов"</u>	Шваньков Артём	1 место
Международный	<u>Международная викторина для дошкольников К.И. Чуковский</u>	Флегентова Александра	1 место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"</u>	Флегентова Александра	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"</u>	Кудинов Егор	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Флегентова Александра	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Афонькин Владимир	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Кудинов Егор	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Старкова Полина	2 место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Муниципальный	<u>Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"</u>	Шестов Руслан	1 место
Муниципальный	<u>Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"</u>	Флегентова Александра	1 место
Муниципальный	<u>Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"</u>	Кудинов Егор	1 место

*Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях*

<i>Муниципальный</i>	<i><u>Городской творческий конкурс "Эко - ёлка"</u></i>	<i>Багаутдинов Эмир</i>	<i>2 место</i>
<i>Муниципальный</i>	<i><u>Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"</u></i>	<i>Кишкина Полина</i>	<i>3 место</i>
<i>Муниципальный</i>	<i><u>Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"</u></i>	<i>Кудинов Егор</i>	<i>3 место</i>

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"</u>	Кузнецов Денис	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"</u>	Кишкина Полина	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"</u>	Семёнова Дарина	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"</u>	Старкова Полина	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Дела Мороза"</u>	Шваньков Артём	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Шишов Артём	2 место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Шестов Руслан	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Зимние узоры"</u>	Флегентова Александра	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Кузнецов Денис	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Берникова Екатерина	1 место

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Муниципальный	<u><i>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</i></u>	Кудинов Егор	3 место
Муниципальный	<u><i>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</i></u>	Минхайров Айнур	3 место
Муниципальный	<u><i>Конкурс декоративно-прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</i></u>	Саркисян Лилит	3 место
Муниципальный	<u><i>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</i></u>	Старкова Полина	3 место
Муниципальный	<u><i>Конкурс Декоративно прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</i></u>	Флегентова Александра	3 место



Утренник _ Волшебные зонтики

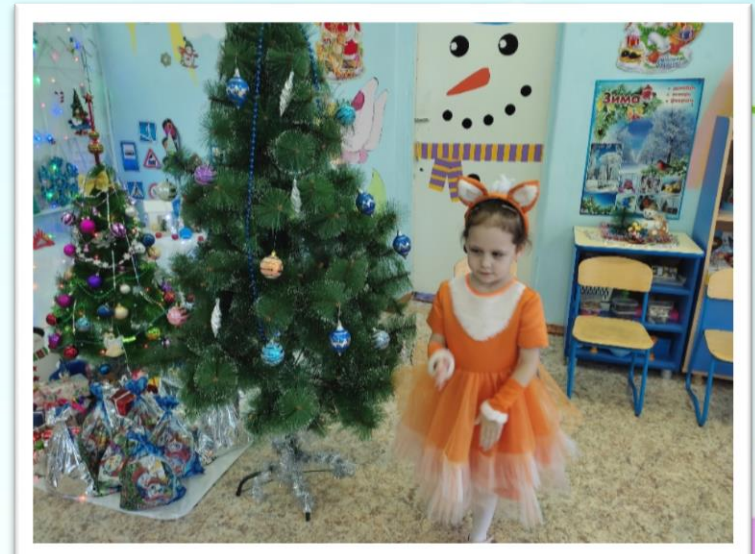




День Матери



Утренник_ Волшебные снежинки





23 февраля





8 марта





День Здоровья





Акция «Автокресло»



Музыкальная сказка *Волк и семеро*



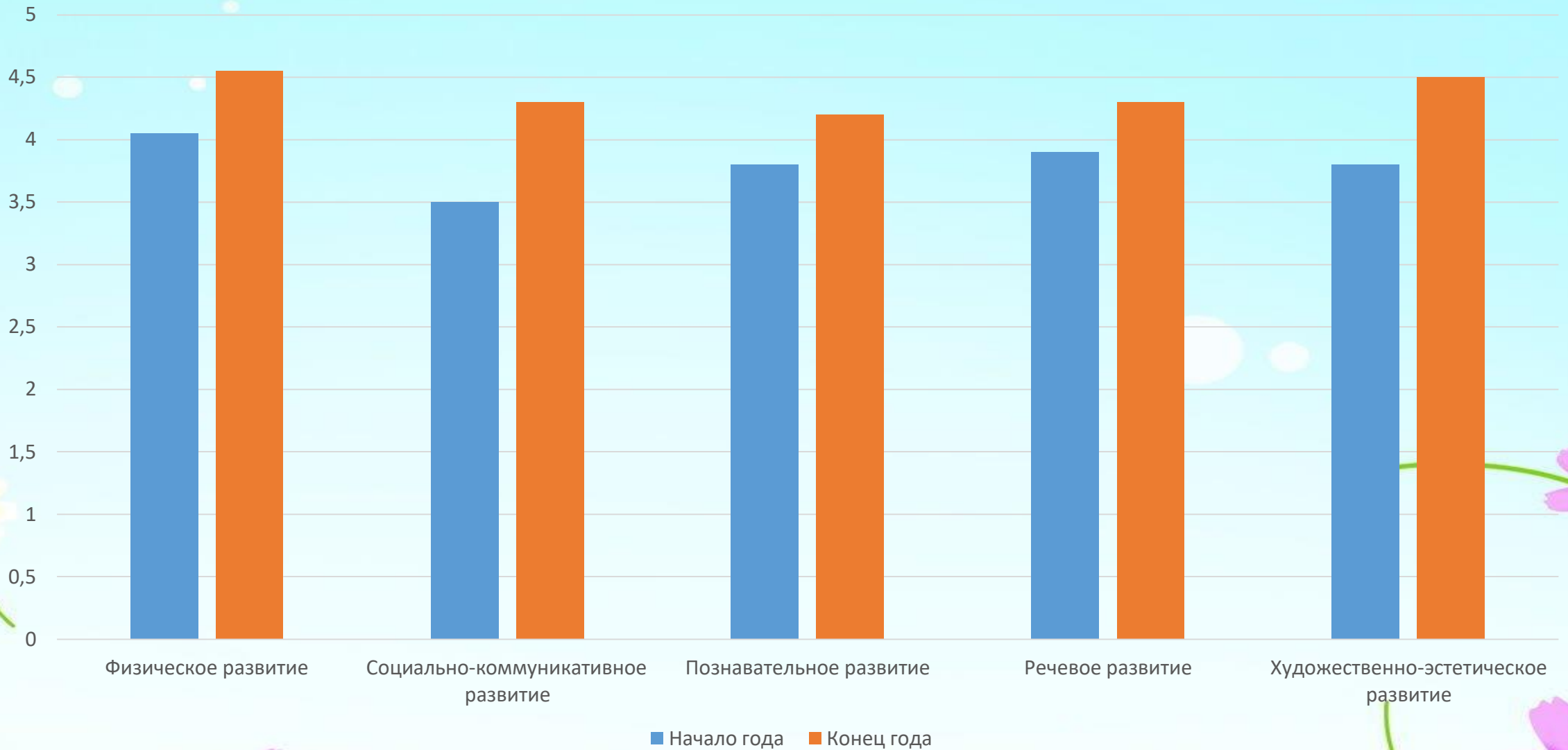
ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ







Мониторинг детского развития





Развитие речи

К концу года дети могут:

объяснять правила игры; аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;

употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;

самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок;

сочинять концовки к сказкам;

последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;

определять место звука в слове;

подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом с исходным значением;

употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.





Художественно-эстетическое воспитание.

К концу года дети могут:

- ❖ проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства;
- ❖ выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- ❖ знать особенности изобразительных материалов.

В рисовании:

- создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;
- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.

В лепке:

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;
- создавать изображения по мотивам народных игрушек.

В аппликации:

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.



Природное окружение. Экологическое воспитание.

К концу года дети могут:

- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт;
- определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет;
- знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- знать и называть своих родственников, домашний адрес;
- знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зелёный сигнал светофора;
- знать название родного города, страны, её главного города;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений;
- знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых;
- делать выводы о том, как человек может беречь природу;
- иметь представление о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот;
- уметь применять полученные знания на практике;
- знать, что нужно делать для того, чтобы поддерживать своё здоровье и здоровье окружающих людей.



Формирование элементарных математических представлений

К концу года дети могут:

- выделять составные части группы предметов, их признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счёта предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого);
- считать (отсчитывать) в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?»;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы);
- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения, на глаз;
- размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов;
- определять своё местонахождение среди предметов и людей, а также положение предмета по отношению к другому;
- знают некоторые характерные особенности геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон);
- различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную;
- знают, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток, называть текущий день недели.



Все это мы достигли благодаря Вашей помощи!