


# Воспитание характера в семье




Подготовила:  
О.В. Панкратова



Для того чтобы правильно воспитывать своих детей, надо хорошо их знать, знать их индивидуальные особенности.

Надо знать, каков темперамент ребенка, и в соответствии с этим создавать определенные условия для его жизни в семье, соответственно по-иному строить свои взаимоотношения в общении с ним



Характер формируется, развивается и изменяется в практической деятельности человека, отражает условия и образ его жизни.

Ребёнок не рождается с готовым характером.

Решающее влияние  
на характер ребенка  
оказывает  
воспитание.

Не существует детей,  
которым нельзя было бы  
привить определенные  
положительные  
качества, устранив  
даже как будто бы уже  
укоренившиеся у них  
отрицательные черт

Не существует детей,  
характер которых нельзя  
было бы перевоспитать и  
которым нельзя было бы  
привить определенные  
положительные качества,  
устранив даже как будто  
бы уже укоренившиеся у  
них отрицательные черты.

# ПУТИ ВОСПИТАНИЯ ХАРАКТЕРА

труд

ВЛИЯНИЕ КОЛЛЕКТИВА

личный пример

САМОВОСПИТАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД





## СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ характера

авторитарный

демократический

попустительский

хаотический

опекающий

# КУМИР

Ребенок  
обожаем,  
любим

Любая  
прихоть  
ребенка –  
закон

Восторгаются  
им, ежеминутно  
находят в  
ребенке  
«таланты»

Растет  
капризным,  
своевольным  
эгоистом

Освобожден от  
всех  
обязанностей





## Гиперопёка

↓  
Ребенок лишен  
самостоятельности,  
следует советам взрослых

Родители диктуют каждый  
шаг ребенку и  
контролируют во всем

Возносят ребенка до  
небес, «готовят»  
вундеркинда

Ребенок загружен до  
предела, хочет оправдать  
надежды родителей



# Гипоопека

Ребенок предоставлен сам себе.



Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым

Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания

Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям

```
graph TD; A[Ежовые рукавицы] --> B[Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются]; B --> C[Внушают лишь подчинение]; C --> D[Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь]; D --> E[Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста];
```

Ежовые рукавицы

Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются

Внушают лишь подчинение

Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь

Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

## Воспитание по типу повышенной моральной ответственности

На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста

Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях

Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

## Воспитание «в культуре болезни»



Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания

Ребёнок пользуется созданным положением и злоупотребляет им

Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем

Такой ребенок - маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего



**Спасибо за внимание!**