



Чему мы научились за год



Группа
«Вишенка»



Мы с радостью встретились в начале учебного года
отдохнувшие, радостные, повзрослевшие.



Мы сажали



Ухаживали за комнатными растениями



Огород на окне



*Развивали логическое мышление,
воображение, мелкую моторику рук, умение распределять роли,
конструировали*



Развивали художественно - творческие способности





Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Гребенщикова Елизавета	2 место
Муниципальный	<u>Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"</u>	Звездин Глеб	2 место
Муниципальный	<u>Городской заочный семейный фотоконкурс "Спортивный снеговик"</u>	Гребенщикова Елизавета	2 место



Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях

Муниципальный	<u>Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"</u>	Шокоров Алексей	1 место
Муниципальный	<u>Городской творческий конкурс "Эко - ёлка"</u>	Батталова Алсу	1 место
Муниципальный	<u>Городской творческий конкурс "Эко -ёлка"</u>	Шамшаев Артемий	1 место
Муниципальный	<u>Городской творческий конкурс "Эко -ёлка"</u>	Гребенщикова Елизавета	2 место
Муниципальный	<u>Городской творческий конкурс "Эко - ёлка"</u>	Звездин Глеб	2 место





Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях

Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Шокоров Алексей	1 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Резаев Роман	2 место
Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Горбушин Константин	1 место





Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях,
олимпиадах, фестивалях

Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Кавтаськина Евгения	Участник
Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Коркин Вадим	3 место
Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Малышев Матвей	2 место
Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Пядышев Андрей	2 место





Утренник _ Волшебные зонтики





ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Утренник_Волшебные снежинки





23 февраля



8 марта





День Здоровья



День пожарной охраны



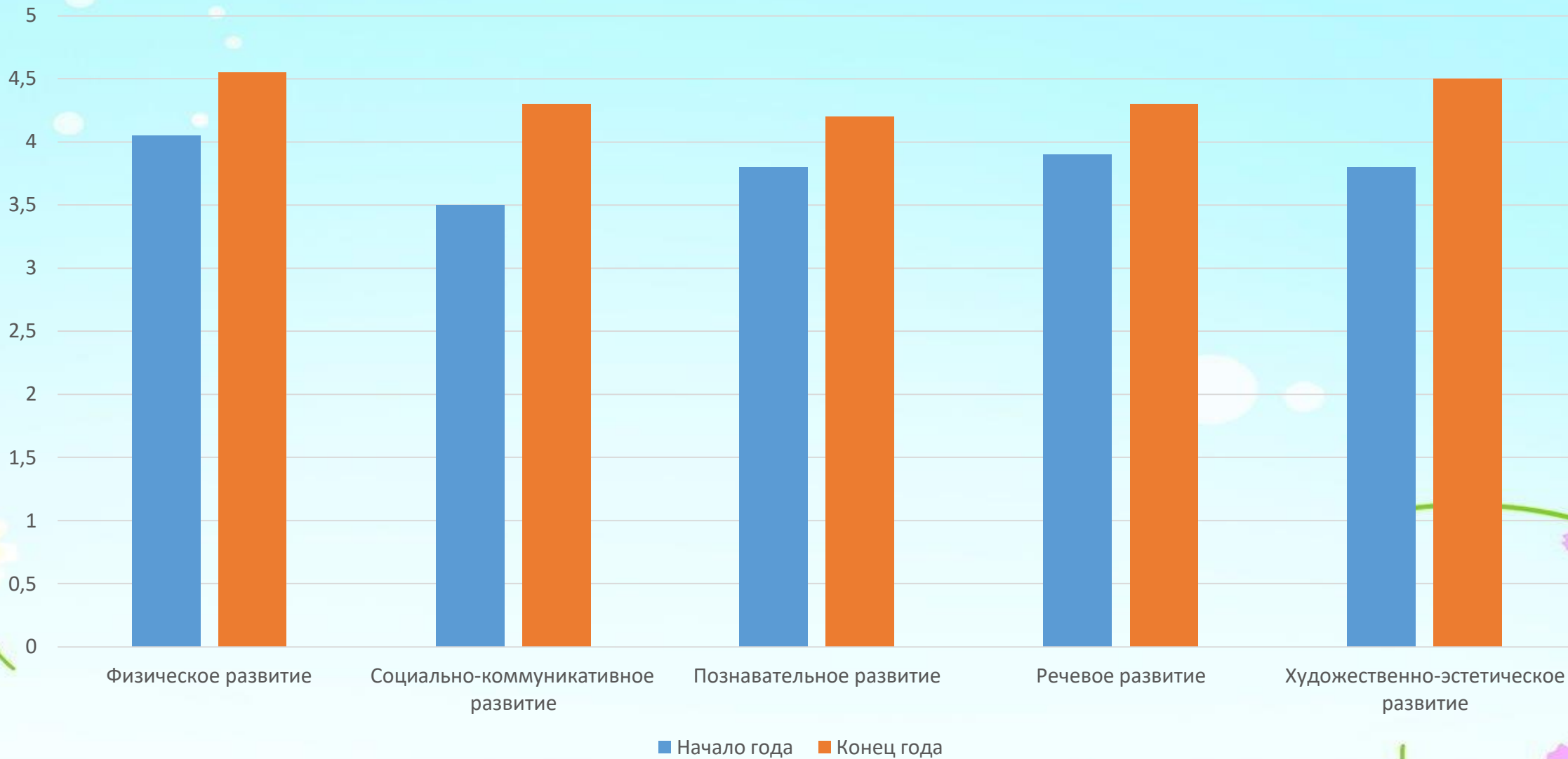
Экскурсия к Мемориалу Славы







Мониторинг детского развития





Развитие речи

К концу года дети могут:

объяснять правила игры; аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;

употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;

самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок;

сочинять концовки к сказкам;

последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;

определять место звука в слове;

подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом с исходным значением;

употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.





Художественно-эстетическое воспитание.

К концу года дети могут:

- ❖ *проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства;*
- ❖ *выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);*
- ❖ *знать особенности изобразительных материалов.*

В рисовании:

- *создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;*
- *использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;*
- *выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использовать*
- *разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или*
- *иным видом декоративного искусства.*

В лепке:

- *лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы;*
- *создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;*
- *создавать изображения по мотивам народных игрушек.*

В аппликации:

- *изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.*



Формирование элементарных математических представлений

К концу года дети могут:

- выделять составные части группы предметов, их признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счёта предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого);
- считать (отсчитывать) в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?»;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы);
- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения, на глаз.
- размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов;
- определять своё местонахождение среди предметов и людей, а также положение предмета по отношению к другому;
- знают некоторые характерные особенности геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон);
- различают форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную;
- знают, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток; называть текущий день недели.



Природное окружение. Экологическое воспитание.

К концу года дети могут:

- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт;
- определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет;
- знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- знать и называть своих родственников, домашний адрес;
- знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зелёный сигнал светофора;
- знать название родного города, страны, её главного города;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений;
- знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых;
- делать выводы о том, как человек может беречь природу;
- иметь представление о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот;
- уметь применять полученные знания на практике;
- знать, что нужно делать для того, чтобы поддерживать своё здоровье и здоровье окружающих людей.





Все это мы достигли благодаря Вашей помощи!