

**Опыт дистанционной работы с
родителями и детьми в младшей
группе**



**Подготовила:
Панкратова О.В.**

Дистанционное дошкольное образование



Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение *на расстоянии* без *непосредственного контакта с педагогом и другими детьми* посредством интернет-технологий



Дистанциоое обучение

An infographic on a blue background with a central tablet. Three text boxes are connected to the tablet by lines. The background is decorated with various educational icons: a sun, a microscope, a paint palette, a globe, a hand holding a camera, a hand holding a pencil, and laboratory glassware. Large white arrows point outwards from the center.

обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий

предоставить ребенку возможности получить образование на дому

ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения-мессенджера Viber.



ЗАДАЧИ

- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений

Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми

Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации

Повышать уровень педагогической компетенции родителей

Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, повысить самооценку детям

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста

Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических

Возможность контролировать круг общения ребенка

Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий

Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка

Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету

Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста

Отсутствие общения со сверстниками

Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование

Нет авторитета воспитателя

Максимальное участие родителей

рекомендации по чтению
литературных
произведений

презентации

**дистанционном режиме родителям
предоставлялся методический и
дидактический материал в
соответствии с перспективным и
тематическим планами**

ссылки на обучающие
видео и развивающие
мультфильмы

методический и
дидактический материал