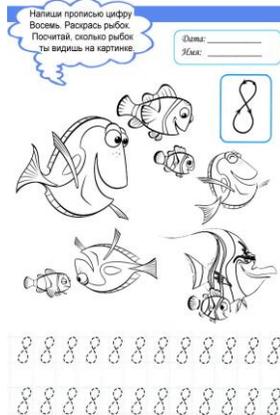
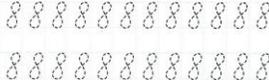


Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
<p>Пятница 11.11.2022 г Ноябрь 2 неделя. Тема недели: «Земля – наш общий дом»</p>				
<p>Тема дня: «Землянам – чистую планету». Цель: систематизировать и закрепить имеющиеся у детей экологические знания о связях и зависимостях в живой и неживой природе; формировать осознание необходимости беречь окружающую среду.</p>				
<p>8.00 – 8.20 прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьёй</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа по теме: «Землянам - чистую планету» Цель: формировать осознание необходимости беречь окружающую среду. Чтобы сохранить наш город здоровым, а значит сохранить чистой планету, нужно совсем немного – начать с себя. Помощь природе очень разнообразна: -Не бросай мусор на улице и учи этому других. -Оказывай помощь больным деревьям. -Подкармливай и спасай животных, попавших в беду. -Изготавливай кормушки и домики для птиц. -Собирай семена растений. -Сажай растения.</p>	<p>Дежурство по столовой. Сервируем столы. Цель: формировать умение детей применять на практике приемы сервировки стола; поощрять активность, самостоятельность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика с _____ Цель: развитие мышц артикуляционного аппарата. Предложить _____ задание для тренировки руки</p> 
<p>8.20.8.35 Двигательная активностью. С.Д</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков</p>		
<p>8.35 – 8.45.</p>		<p>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма</p>		

Утр. Зарядка.				
8.45-9.10 Подготовка к завтраку, завтрак	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			
9.10-9.15 СД	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
9.15-9.45 Занятие	Познавательное развитие	Обучение грамоте Тема: Домашние животные Цель: продолжать знакомить с условными обозначениями; расширять и закреплять знания о домашних животных; учить рисовать изображение кошки в ограниченном пространстве Е.В. Колесникова стр. 22-23		
9.45-10.00 Двигательная активность (оздоровительные технологии)	Двигательная деятельность	Дыхательная гимнастика «Пружинка» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз.		
10.00-10.30 Занятие	Физическая культура	Тема: Ходьба с изменением направления движения Цель: закреплять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Л.И. Пензулаева		
10.30-10.40 Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
10.40-12.20 Подготовка к прогулке, прогулка.	Познавательно-исследовательская Трудовая деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за деревьями без листьев. Ни листочка, ни травинки Тихим стал наш сад. И березки, и осинки Скучные стоят. Только ёлочка одна Весела и зелена. - Ребята, посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? А как вы думаете, все деревья	Труд: уборка игрушек. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к своему и чужому труду. Предложить игры с выносным материалом. Цель: учить детей играть самостоятельно дружно.	Ходьба по кругу с высоко поднятыми коленями Цель: закреплять навыки ходьбы по кругу, упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями

		<p>сбросили свой наряд? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. Посмотрите, ёлочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают свою хвою не сразу, а постепенно, в течении всего года.</p> <p>П.и. «Тень».</p> <p>Цель: учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>П.и. « Коршун и наседка»- учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.</p>		
<p>12.20-12.25 Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)</p>	<p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно</p>			
<p>12.25-12.30 Двигательная активность</p>	<p>Гимнастика для глаз «Лучик» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников. Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. <i>(Моргают глазками.)</i> Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись. <i>(Делают круговые движения глазами.)</i> Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. <i>(Отводят взгляд влево.)</i> Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду. <i>(Отводят взгляд вправо.)</i></p>			
<p>12.30-12.40 Обед</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
<p>12.40-15.15 Подготовку ко сну. Сон</p>	<p>Личная гигиена</p>			

<p>15.15-15.25 Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.</p>		
<p>15.25-15.40 Самостоятельная деятельность. Игры</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>С.р.и. «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Предложить поиграть в игры по ПДД. Цель: формировать умение объединяться в малые группы и играть согласно правилам.</p>	<p>Предложить ----- ----- задание для тренировки руки</p> 
	<p>Минутка безопасности</p>	<p>Тема «Осторожно, тонкий лёд». Цель: Формирование бережного отношения к собственной безопасности, своему здоровью; приобретение навыков безопасного поведения на водоёмах в осеннее - зимний период.</p>		
<p>15.40-16.00 Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Полдник</p>	<p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.</p>			
<p>16.00-16.20 СД Подготовка к занятию</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Д.и. «Подбери слова». Цель: упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия.</p>	<p>Строительные игры. Цель: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей</p>	<p>Провести индивидуальные занятия по формированию математических навыков с----- ----- Предложить собрать картинку ракеты из счетных палочек.</p>
	<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке» - воспитывать бережное отношение к обитателям леса (насекомым, пресмыкающимся)</p>		
<p>Личная гигиена</p>				

	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания			
16.20-16.50 Занятие	Предметное окружение	Тема: Путешествие в прошлое книги Цель: знакомство со свойствами дерева, со структурой его поверхности О.В. Дыбина стр. 35-36		
16.50. -17.00 Двигательная активность	Двигательная активность	Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли. Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.		
17.00-18.30. подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность	Наблюдение за изморозью. Цель: формировать реалистическое представление о природе, расширять кругозор. -Во время заморозков появляется изморозь-это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах. Иногда она игольчатая. П.и. «У медведя во бору». Цель: учить ориентироваться в пространстве, выполнять действия после сигнала. П.и. «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Предложить детям поиграть самостоятельно. Цель: развивать самостоятельность, дружеские взаимоотношения	Упражнение «Кто быстрее?» с _____ _____ _____ Цель: развивать быстроту бега, выносливость.
Взаимодействие с родителями: Консультация «Безопасность на водоёмах»				

Воспитатель: