

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
Среда 28.02.2024г Тема недели: «Прощай, зимушка – зима!»				
Тема: Снежные забавы. Цель: Расширить представление детей о зимних забавах. (Катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега); закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются люди).				
8.00 – 8.10 прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьёй	Коммуникативная деятельность	Организовать с детьми беседу о том, в какие игры они любят играть зимой. Спросить, как они понимают словосочетание «зимние забавы»? Цель: формировать у ребят представление о зимних развлечениях, воспитывать эмоциональный настрой.	Предложить детям рассмотреть серию сюжетных картинок на тему «Зимние забавы». Цель: содействовать закреплению представлений у детей о зимних забавах, развлечениях, расширять детский кругозор	Предложить слепить из пластилина снежные комочки <hr/> Цель: закрепить знакомые приёмы лепки.
8.10.- 8.15 Двигательная активностью. С.Д	Игровая деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков		
8.15 – 8.25. Утр. Зарядка.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма			
8.25-9.00 Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность.	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			

Завтрак				
9.10-9.15 СД	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
9.15-9.30 Занятие	Развитие речи	Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) В. В. Гербов астр. 62-263		
9.30-9.40 Двигательная активность (оздоровительные технологии)	Двигательная деятельность	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников Мы снежинку увидали – со снежинкою играли. (Дети берут снежинку в руку, вытянуть снежинку вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд) Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели. (Отвести снежинку вправо, проследить взглядом). Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели. (Отвести снежинку влево/. Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал. (Поднимать снежинки вверх и вниз). Дети смотрят вверх и вниз. Всё! На землю улеглись. (Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол) Глазки закрываем, (закрывать ладошками глаза) Глазки отдыхают.		
9.40-9.55 Занятие	Физическая культура	Тема: Лазание под дугу. Равновесие Цель: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева стр. 53-54		
9.55-10.10 Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
10.10-11.45 Подготовка к прогулке, прогулка.	Познавательно-исследовательская Трудовая деятельность	Инструктаж по технике безопасности. Зимние забавы. Цель: систематизировать знания детей о зимних развлечениях, забавах; активизировать словарный запас; воспитывать интерес к русским народным традициям и культуре.	Предложить ребятам расчистить кормушки от снега, покормить птиц заранее вынесенными крошками. Цель: прививать бережное отношение к пернатым.	Продолжить учить правильно одевать варежки (перчатки) _____ Цель: развитие навыков самостоятельности.

	Двигательная деятельность	<p><i>Я катаюсь на нем до вечерней поры. Но ленивый мой конь возит только с горы.</i></p> <p><i>А на горку всегда сам пешком я хожу И коня своего за веревку держу. (Санки.)</i></p> <p>-Зима на Руси длилась достаточно долго, была и снежной, и холодной. Летом в старину все передвигались на телеге. -Колёса крутились, телега ехала. Но зимой колёса часто подводили. Как вы думаете, почему? (Они застревали в сугробах.) -Верно и люди придумали переставить колёса на полозья (лыжи). Так они двигались намного быстрее</p>	<p>Предложить игру малой подвижности: «Продолжи узор».</p> <p>Воспитатель рисует палочкой на снегу простой узор или геометрическую фигуру. Цель: закреплять умение определять и рисовать последующую фигуру; развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Провести индивидуальные занятия «Сбей флажок» с</p> <p>Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.</p>
11.45-11.55 Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно			
11.55-12.05 Двигательная активность	Физминутка. Цель: развитие двигательных навыков			
	"Снеговик пропал"			
	Снеговик в лесу пропал	<i>Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены</i>		
	Он куда-то убежал.	<i>Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег.</i>		
	Может, испугался волка?	<i>Обнимают себя руками, изображая страх.</i>		
	Может, зайка сбил с дороги?	<i>Показывают руками ушки</i>		
	И в сугробах тонут ноги?	<i>Поочередно высоко поднимают ноги.</i>		
12.05.12.25 Обед	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
12.25-15.20 Подготовку ко сну. Сон	Личная гигиена			
15.20-15.30 Подъем и гимнастика после сна	Двигательная деятельность	Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.		

15.30-15.40 Самостоятельная деятельность. Игры	Конструктивная деятельность	Игровое упражнение «Сложи треугольник». Предложить сложить треугольники из различных по величине квадратов. Цель: формировать у детей представление о величине.		
	Восприятие художественной литературы	Чтение рассказа Носова «На горке». Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы, формировать представление о зимних забавах.		
15.40-16.05 Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Полдник	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.			
16.05-16.25 СД	Игровая деятельность	Настольный театр «Колобок». Цель: формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью персонажей, доставить детям удовольствие, радость.	Предложить детям игры с сенсорным материалом Цель: продолжать развивать мелкую моторику кистей рук, воспитывать усидчивость.	Предложить _____ раскрасить снеговика. Цель: развивать творчество, воображение.
16.25. -16.50 Двигательная активность	Двигательная активность	Пальчиковая гимнастика Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение во время занятий, развивать координацию и моторику. Снежок <i>Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Грозим пальчиком</i>		
16.50-18.30. подготовка к прогулке,	Познавательно- исследовательская	Предложить детям рассмотреть, падающие с неба снежинки. Отметить, что они белые, нежные	Труд Побуждать детей развивать навыки самостоятельно	Предложить _____ _____ _____

<p>прогулка, уход детей домой</p>	<p>деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>красивые. Спросить, сколько их нападало (много). Цель: формировать у детей представление о множестве, о снежинках, как осадках зимой. П/игра «У медведя во бору». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность. Предложить насыпать на кормушку хлебные крошки. Цель: прививать бережное отношение к пернатым.</p>	<p>покормить птиц заранее вынесенными крошками. Цель: прививать бережное отношение к пернатым</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Выставить информацию в родительский уголок по теме: «Сезонные изменения-Март»</p>				

Воспитатель: