


Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
Понедельник 05.09.2022г. Сентябрь 2 неделя. Тема месяца: «Школа пешеходных наук»				
Тема дня: «Дорожные знаки». Цель: продолжать формировать у детей представления о дорожных знаках, вспомнить их назначение.				
8.00 – 8.20 прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьёй	Коммуникативная деятельность	Организовать с детьми беседу «Дорожные знаки». Цель: формировать представления о дорожных знаках, о том, как они нужны водителям и пешеходам, обогащение словаря. Словесная игра «Только на эту букву». Цель: закрепление знаний о букве и звуке.	Предложить труд в уголке природы – удалить сухие листики. Рассмотреть цветы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Отметить в календаре погоды состояние на день. Цель: наблюдать за погодой.	Побеседовать с _____ о том, как должны вести себя дети в группе. Цель: закрепить умение вежливо обращаться с просьбой к взрослым и сверстникам, делиться игрушками.
8.20.8.35 Двигательная активностью. С.Д	Игровая деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков		
8.35 – 8.45. Утр. Зарядка.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма			
8.45-9.10 Подготовка к завтраку, завтрак	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			
9.10-9.15 СД	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
9.15-9.45 Занятие	Развитие речи	Развитие речи. Тема: «Подготовишки». Цель: побеседовать с детьми, как теперь называется наша группа и почему, выяснить хотят ли дети стать учениками формировать у детей умение строить свои высказывания. Методы и приёмы: создание ситуации занимательности, беседа, показ. Гербова с.19		
9.45-10.00 Двигательная	Двигательная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» будем пальчики сгибать - Будем транспорт называть: (Сжимать и разжимать		

<p>активность (оздоровительные технологии)</p>		<p>пальчики) Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. (Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца) Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. (Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого) или «Транспорт» Будем пальчики сгибать – (Загибаем пальцы, начиная с мизинца) Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт. Все пальцы мы в кулак зажали, все виды транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений; совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.</p>		
<p>10.00-10.30 Занятие</p>	<p>Музыкальное</p>	<p>По плану специалиста</p>		
<p>10.30-10.40 Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</p>			
<p>10.40-12.20 Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Загадать загадку про сороку и предложить рассмотреть её на картине. -Чем покрыты туловище сороки? -Что помогает ей перелетать с места на место? -Сколько у неё лапок? -Чем она питается? -Почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Цель: обогащать знания детей о птицах ранней осенью. П/игра «Пробеги - не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (см. "Картотека подвижных игр")</p>	<p>Труд – предложить детям полить на огороде грядки с петрушкой, вспомнить о том, чем полезна зелень. Цель: воспитывать желание трудиться, развивать речь.</p>	<p>Работа по развитию основных движений: перекладывание предметов из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой</p> <hr/> <hr/> <p>с целью тренировки.</p>
<p>12.20-12.25 Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)</p>	<p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно</p>			

<p>12.25-12.30 Двигательная активность</p>	<p>Дыхательная гимнастика Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х!» Повторить 4-5 раз.</p>			
<p>12.30.12.40 Обед</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
<p>12.40-15.15 Подготовку ко сну. Сон</p>	<p>Личная гигиена</p>			
<p>15.15-15.25 Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.</p>		
<p>15.25-15.40 Самостоятельная деятельность. Игры</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Дигра «Дорожные знаки». Цель: учить правильно раскладывать картинки, выражать словами то, что они обозначают, расширять детский кругозор.</p>	<p>Предложить дидактическую игру «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки</p>	 <p>Предложить раскраски _____ Цель: развивать моторику, закрепить значение сигналов светофора</p>
	<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Чтение произведения Михалкова «Грузовик». Цель: продолжать формировать представления о назначении грузовых автомобилей, расширять познавательный интерес.</p>		
<p>15.40-16.00 Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд</p>	<p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.</p>			

ужина. Уплотненный полдник				
16.00-16.20 СД Подготовка к занятию	Игровая деятельность	Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает». Цель: закреплять сезонные изменения природы.	Создать условия для сенсорной практики: обеспечить детей необходимым оборудованием.	Предложить _____ игры – шнуровки. Цель: тренировать моторику кистей рук.
Личная гигиена Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания				
16.20-16.50 Занятие	Познавательное развитие	«От Фрёбеля до робота» Тема: Проектирование машин Цель: познакомить с проектированием и конструированием машины (главное- соблюдение технических условий, чтобы в конструкции присутствовали все основные детали)		
16.50. -17.00 Двигательная активность	Двигательная активность	Ловля моли» Цель: вовлечь всех детей в игровой процесс, поднять настроение. Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли. Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.		
17.00-18.30. подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность	Обратить внимание детей на то, что дни стали короче, темнеет раньше, ночь длиннее. Вечерами становится прохладнее. На небе появляются тёмные тучи. Цель: развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки осени в явлениях природы. П/игра «Пробеги - не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. «Прогулки детей в ДОУ» с.11	Труд – предложить деткам собрать опавшие листочки, сухие веточки. Цель: воспитывать желание трудиться, развивать речь.	Предложить нарисовать мелками на асфальте дорожные знаки _____ _____ с целью запоминания знаков, их обозначения.
Взаимодействие с родителями: информационный стенд «Внимание! Ребёнок и дорога».				

Воспитатель:

