	T			Т
Режимные	Виды деятельности и	Совместная деятельность	Организация предметно-	_
моменты	культурные практики	взрослого и детей направленная на	пространственной	Поддержка
	в соответствии с	становление первичной	развивающей среды для	индивидуальности
	образовательными	ценностной ориентации и	поддержки детской	ребенка
	областями	социализации.	инициативы (уголки	
		Образовательная деятельность.	самостоятельной активности)	
Четверг 22.12.2022	г Декабрь «	Здравствуй, гость- зима!» Тема недел	и «В мире чудесных сказок»	
Тема: «Сказки Сут	еева»			
Цель: воспитывать	ь любовь к русским народ	ным сказкам.		
8.00 – 8.20 прием и	Коммуникативная	Беседа «На кого из сказочных героев	Рассматривание сюжетных	Поручить
осмотр детей,	деятельность	я похож»	картин по сказке: «Кто сказал –	
общение,		Цель: воспитывать умение	MYV»	приготовить
индивидуальная и		отожествлять себя с полюбившимся		гимнастический
групповая работа,		героем, учить детей рассуждать,		инвентарь к утренней
взаимодействие с		думать Назовите ваши любимые		гимнастике.
семьёй		сказки и любимого героя? Каким		Цель: воспитывать
		героем из сказки вы хотите стать и		навыки трудолюбия.
		почему?		Предложить
				предлежить
				задание «Обведи по
				пунктиру» для
			Цель: учить рассматривать	тренировки руки к
			картинки, заинтересовать,	письму
			отвечать на вопросы. Правильно	Писыму
			и четко проговаривать звуки в	Cray O
			подражании животных.	~ \$ \$5°
			To Ap with Many ( )	
8.20.8.35	Игровая деятельность	Самостоятельное использование физку		
		(обручи, мячи, скакалки, кегли, бадмин	нтон, шашки, шахматы, кубики,	
Двигательная		мешочки с песком).		
активностью. С.Д		Цель: развитие двигательных навыков		
8.35 – 8.45.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма			
Утр. Зарядка.				
8.45-9.10	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук.			
Подготовка к	Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			
завтраку, завтрак		, J PJ PJ	,, , r r z,	
Janipany, Janipan	J			

9.10-9.15	Подготовка к образовательной деятельности.				
СД	Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.				
9.15-9.45	Познавательное	Тема: Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа 9 и из двух			
Занятие	развитие	меньших, геометрические фигуры.			
		Цель: продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять			
		арифметическую задачу, записывать и читать решение.			
		Е.В. Колесникова стр. 53-55			
9.45-10.00	Двигательная	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников			
Двигательная	деятельность	«Глазкам нужно отдохнуть.»			
активность		(Ребята закрывают глаза)			
(оздоровительные		«Нужно глубоко вздохнуть.»			
технологии)		(Глубокий вдох. Глаза все так же закры	ыты)		
		«Глаза по кругу побегут.»			
		(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)			
		«Много-много раз моргнут»			
		(Частое моргание глазами)			
		«Глазкам стало хорошо.»			
		(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)			
		«Увидят мои глазки все!»			
		(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)			
10.00-10.30	Художественное	Рисование			
Занятие	творчество	Тема: Зимний пейзаж			
		Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное			
		содержание и отражать в рисунке наиболее характерное.			
		Т.С. Комарова стр.			
10.30-10.40		нию представлений о культуре питания	<del>-</del>		
Подготовка ко		ки по мере загрязнения и перед едой по	д контролем взрослого, а затем сам	иостоятельно, насухо	
2му завтраку, 2ой	вытирать лицо и руки.				
завтрак	Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».				
10.40-12.20	Познавательно-	Наблюдение с детьми за снегом.	Труд детей на участке.	Беседа «Какие	
Подготовка к	исследовательская	Какой покров на земле.	Покормить птиц.	бывают книги»	
прогулке,		Цель: смерить глубину снега.	Цель: воспитывать желание	<u>Цель</u> : дать детям	
прогулка.	_	П/и «Иголочка, ниточка, узелок»	трудиться, беречь птиц.	понятие, что книга -	
	Трудовая деятельность	Цель: научить ходить и бегать, меняя		друг детей,	
	Пригодо и и с	направление.		формировать интерес	
	Двигательная	П/и «Догони пару»		к книгам.	
	деятельность	Цель: научить запоминать свою пару,			
				_	

	-	#ADDYIDATI HADVAAATI		1	
		развивать ловкость.			
12.20-12.25	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.				
Возвращение с	Развивать умение мыть ру	ки по мере загрязнения и перед едой по	д контролем взрослого, а затем сам	остоятельно	
прогулки. С.Д.					
(личная гигиена)					
12.25-12.30	Дыхательная гимнастик	а «Регулировщик»			
Двигательная	<b>Цель:</b> формирование дыха	тельного аппарата.			
активность		Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять			
	положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «p-p-p-p-p». Повторить 5–6 раз.				
12.30.12.40	Содействовать формирова	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Обед					
12.40-15.15	Личная гигиена				
Подготовку ко					
сну. Сон					
15.15-15.25	Двигательная	Выполнение комплекса гимнастики пр	ообуждения, точечный массаж, зака	аливание согласно	
Подъем и	деятельность	сетке закаливания.			
гимнастика после					
сна			T	T	
	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на		C	
		основе сюжета сказки «Волк и		упражнять в умении	
15.25-15.40		семеро козлят»	театрально-игровой	раскладывать число	
		Цель: учить	деятельности. Развивать умение	на два меньших числа	
Самостоятельная		детей воспроизводить ролевой	следить за развитием действия.	и составлять из двух	
деятельность. Игры		диалог и игровые умения		меньших большее	
піры				число в пределах 10	
	Минутка безопасности	Просмотр серии развивающих мультф	ильмов «Уроки тетушки Совы»		
		Цель: закрепление правил дорожного,			
15.40-16.00	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.				
Подготовка к	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.				
уплотненному	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.				
полднику с			- •		
включением блюд					
ужина. Полдник					

16.00-16.20	Восприятие	Чтение сказки «Новогодние приключе	ния зверей».		
СД	художественной	Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству, формировать устойчивое			
Подготовка к	литературы	внимание, умение слушать, отвечать на вопросы.			
занятию	Личная гигиена				
	Подготовка к образовательной деятельности.				
	Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания				
16.20-16.50	Физическая культура	Тема: «Ходьба в колонне по одному, остановка по сигналу» Упражнять детей в ходьбе в колонне			
Занятие	(на воздухе)	по одному и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения на равновесие.			
16.5017.00	Двигательная активность	Физминутка. Цель: развитие двигательных навыков			
Двигательная		Мы зимой в снежки играем, мы играем.			
активность		(имитация лепки снежков)			
		По сугробам мы шагаем, мы шагаем.			
		(шагаем, высоко поднимая колени)			
		И на лыжах мы бежим, мы бежим.			
		(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)			
		На коньках по льду скользим, мы скользим.			
		(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)			
		И снегурку лепим мы, лепим мы.			
		(соответствующие движения)			
		Гостью-зиму любим мы, любим мы.			
		(развести руки в поклоне и поставить на пояс)			
		Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли.			
		Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.			
17.00-18.30.	Познавательно-	Наблюдение за работой дворника.	Труд детей. покормить птиц	Д/и «Назови одним	
подготовка к	исследовательская	Чем он занимается зимой,	крошками хлеба.	словом» с	
прогулке,	деятельность	предложить свою помощь в уборке	Цель: воспитывать любовь к		
прогулка,		снега.	птицам, наблюдательность.	Цель: учить	
уход детей домой	Игровая деятельность	П/и «Бездомный заяц»		подбирать	
		Цель: быстро бегать;		обобщающие слова.	
	Трунород нодточу чост	ориентироваться в пространстве.		Предложить	
	Трудовая деятельность	Ход игры: Выбирается «охотник» и			
		«бездомный заяц». Остальные		объяснить смысл	
		«зайцы» стоят в обручах –		пословицы «Год	
		«домиках». «Бездомный заяц»		кончается, а зима	

убе	егает, а «охотник» догоняет.		начинается».
«За	аяц» может встать в домик, тогда		Цель: развивать
«за	яц», стоявший там, должен		мышление, связную
убе	егать. Когда «охотник» поймал		речь.
«за	йца», он сам становится им, а		
«за	яц» - «охотником».		
Взаимодействие с родителями: Памятка для родителей «Праздники в детском саду»			

Воспитатель: