

9.10-9.15 СД	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
9.15-9.45 Занятие	Познавательное развитие	Тема: Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа 9 и из двух меньших, геометрические фигуры. Цель: продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу, записывать и читать решение. Е.В. Колесникова стр. 53-55		
9.45-10.00 Двигательная активность (оздоровительные технологии)	Двигательная деятельность	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников «Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)		
10.00-10.30 Занятие	Художественное творчество	Рисование Тема: Зимний пейзаж Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное. Т.С. Комарова стр.		
10.30-10.40 Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
10.40-12.20 Подготовка к прогулке, прогулка.	Познавательно-исследовательская Трудовая деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение с детьми за снегом. Какой покров на земле. Цель: смерить глубину снега. П/и «Иголочка, ниточка, узелок» Цель: научить ходить и бегать, меняя направление. П/и «Догони пару» Цель: научить запоминать свою пару,	Труд детей на участке. Покормить птиц. Цель: воспитывать желание трудиться, беречь птиц.	Беседа «Какие бывают книги» <u>Цель:</u> дать детям понятие, что книга - друг детей, формировать интерес к книгам.

		развивать ловкость.		
12.20-12.25 Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно			
12.25-12.30 Двигательная активность	Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.			
12.30.12.40 Обед	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
12.40-15.15 Подготовку ко сну. Сон	Личная гигиена			
15.15-15.25 Подъем и гимнастика после сна	Двигательная деятельность	Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.		
15.25-15.40 Самостоятельная деятельность. Игры	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей воспроизводить ролевой диалог и игровые умения	Инсценировка сказки: «Под грибом» Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать умение следить за развитием действия.	С _____ упражнять в умении раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10
	Минутка безопасности	Просмотр серии развивающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы» Цель: закрепление правил дорожного движения		
15.40-16.00 Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Полдник	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.			

<p>16.00-16.20 СД Подготовка к занятию</p>	<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Чтение сказки «Новогодние приключения зверей». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству, формировать устойчивое внимание, умение слушать, отвечать на вопросы.</p>		
<p>16.20-16.50 Занятие</p>	<p>Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Тема: «Ходьба в колонне по одному, остановка по сигналу» Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения на равновесие.</p>		
<p>16.50. -17.00 Двигательная активность</p>	<p>Двигательная активность</p>	<p>Физминутка. Цель: развитие двигательных навыков Мы зимой в снежки играем, мы играем. <i>(имитация лепки снежков)</i> По сугробам мы шагаем, мы шагаем. <i>(шагаем, высоко поднимая колени)</i> И на лыжах мы бежим, мы бежим. <i>(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)</i> На коньках по льду скользим, мы скользим. <i>(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)</i> И снегурку лепим мы, лепим мы. <i>(соответствующие движения)</i> Гостью-зиму любим мы, любим мы. <i>(развести руки в поклоне и поставить на пояс)</i> Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли. Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.</p>		
<p>17.00-18.30. подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Чем он занимается зимой, предложить свою помощь в уборке снега. П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве. Ход игры: Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц»</p>	<p>Труд детей. покормить птиц крошками хлеба. Цель: воспитывать любовь к птицам, наблюдательность.</p>	<p>Д/и «Назови одним словом» с _____ Цель: учить подбирать обобщающие слова. Предложить _____ объяснить смысл пословицы «Год кончается, а зима</p>

		убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убежать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» - «охотником».		начинается». Цель: развивать мышление, связную речь.
--	--	---	--	--

Взаимодействие с родителями: Памятка для родителей «Праздники в детском саду»

Воспитатель: