

<p>9.25.-9.35. СД</p>	<p>Игровая деятельность.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Побуждать ориентироваться во времени суток: день-ночь, утро-вечер Иллюстрации времени суток.</p> 		
<p>9 .35-10.00. Образовательная деятельность №2</p>	<p>Познание</p>	<p>Тема: Решение задач. Порядковый счет Цель: продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решения с помощью цифр и математических знаков, читать запись, упражнять в количественном и порядковом счете. Е.В. Колесникова с.59</p>		
<p>10.00-10-20 Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения, закреплять умение пользоваться салфетками.</p>			
<p>10.20-12-05 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность</p>	<p>Обратить внимание детей на сосульки. Рассмотреть их. Уточнить, что сосулька – прозрачная, холодная, скользкая, звенит, когда разбивается, а в комнате тает; если её долго держать в руке, то рука мёрзнет, а сосулька тает. Цель: формировать представления у детей о неживой природе. Игра – соревнование «Попади в цель». Цель: тренировать детский глазомер, учить целиться. См. картотеку прогулок.</p>	<p>Труд Побуждать детей развивать навыки самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определенную последовательность. Предложить детям набить ведёрки снегом для получения фигурок для украшения участка. Цель: прививать детям навыки коллективного трудолюбия, вызвать желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>Предложить _____ работу над _____ основным видом упражнения: ходьба– спина ровная, руки на поясе, высокое поднимание колен, с целью закрепления.</p>
<p>12.05-12.35. Подготовка к обеду,обед.</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Приучать правильно пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду после еды. Поощрять работу дежурных. Следить за осанкой детей во время еды Закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить.</p>			
<p>12.35.-15.10. Подготовка ко</p>	<p>Учить детей аккуратно складывать свою одежду, формировать навыки самообслуживания. Релаксация перед сном.</p>			

сну, сон.				
15.10.-15.20. Подъём и гимнастика.	Двигательная деятельность	Выполнение гимнастики пробуждения ,закаливание. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Закреплять умение аккуратно заправлять постель.		
15.20- 15.30 СД, игры	Игровая деятельность	Свободная самостоятельная деятельность детей. Побуждать проявлять инициативу при организации игр, взаимодействовать в речевом диалоге со сверстниками Игровые атрибуты по выбору детей Лото «Дорожные знаки» Закреплять знания дорожных знаков, побуждать использовать их в игре.		
	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Битва на калиновом мосту». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству, формировать у детей представление о русских богатырях, умение слушать, отвечать на вопросы		
15.30-15.55.Подготовка к полднику. Полдник.	Развивать умение мыть руки самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Активизировать навыки самостоятельного аккуратного приёма пищи.			
15.55 – 16.20 Образовательная деятельность №3	Познание (ФЦКМ)	Тема: Телефон и его прошлое Цель: закреплять знания детей о функции и назначения телефона; рассказать об истории возникновения телефона; развивать познавательный интерес к истории телефона О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста (стр 88-89)		
16.20.- 16.50. СД, игры	Игровая деятельность	Настольный театр «Кот, петух и лиса». Цель: формировать умение по памяти воспроизводить сюжет сказки, тренировать память.	Предложить игры в мозаику. Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, творческие способности, фантазию.	Творческая мастерская: «Яблоки», «Полезные овощи» (рисование) Поддерживать детей в стремлении правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контур в направлении сверху вниз или слева направо
16.50.-18.30. подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая	Предложить детям понаблюдать за работой дворника. Встанет дворник на заре. Двор почистит он везде... Назвать, какие орудия труда использует в своей работе дворник. Подумать, что	Трудовые поручения: предложить почистить дорожку, ведущую на участок детскими лопаточками. Цель: прививать детям навыки коллективного труда, учить	Предложить показать и назвать буквы----- Цель: закрепить название букв.

	<p>деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>будет, если не чистить дорожки от снега. Цель: формировать у детей представления о труде взрослых, воспитывать уважение к работе дворника. П/игра «Мы весёлые ребята». Цель: развивать у детей двигательную активность, подвижность. См. картотеку прогулок.</p>	<p>видеть результат своего труда.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

Взаимодействие с родителями: консультация «Витамины для организма»

Воспитатель:

