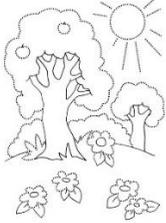


Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД)	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
<p>Четверг 30.06.2022 г. Тема недели: «Неделя любимого города». Тема дня: «Деревья, кустарники, цветы города».</p>				
<p>Цель: расширить знание детей о деревьях и кустарниках, закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.</p>				
<p>8.00 - 8.10 Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа: «Какие деревья, кустарники и цветы мы знаем?» Цель: обобщить знания детей о существенных признаках деревьев и кустарников и цветов (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта) формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Предложить рассматривание веток тополя, ивы, березы, ели - формировать умение узнавать деревья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению, запаху. Потом сделать вывод о том, что для растений необходимы тепло, свет, вода.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай растение» с _____ Цель: Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию.</p>
<p>8.10 - 8.15 Двигательная активность</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков</p>		
<p>8.15 - 8.25 Утренняя зарядка</p>	<p>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма.</p>			
<p>8.25 - 8.45 Подготовка к завтраку, СД (самостоятельная деятельность), завтрак</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться водой мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, вытирать руки насухо. Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками.</p>			
<p>8.45 - 9.00 СД подготовка к занятию</p>	<p>Личная гигиена. Подготовка к ОД.</p>			
<p>9.00-9.25</p>	<p>Физическое</p>	<p>Тема: Бег. Игровые упражнения</p>		

Занятие	развитие	Цель: упражнять детей в беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения в прыжках с мячом. Л.И. Пензулаева стр. 109		
9.25 - 9.40 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные технологии: игры с мячами, игры со скалками, игры с обручами, игра в «классики» Цель: развитие двигательных навыков		
9.40 -9.50 Подготовка ко второму завтраку. СД Завтрак	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря. Чтение потешки «Знаем, знаем да-да-да, где ты прячешься вода».			
9.50 -10.00 Подготовка к прогулке. СД	Личная гигиена.			
10.00 - 12.05 Прогулка. Возвращение с прогулки. Двигательная активность	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы. Воспитатель обращает внимание детей на цветы, растущие на клумбах, предлагает узнать, какие из цветов знакомы детям, знакомит с новыми. Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Дидактическая игра «Образуй слова» Цель: расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать имена прилагательные от имен существительных. Подвижные игры «Прыгалки». Цель: учить детей прыгать через скакалку, «Цветы». Цель: закреплять</p>	<p>Трудовые поручения "В гостях у Золушки". Дать детям палочки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Самостоятельные игры детей с выносным материалом Цель: развивать играть сообща</p>	<p>Индивидуальная работа с _____ Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной подвижности). Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>

		знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.		
12.05 – 12.20 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, флажки, мешочки с песком). Цель: привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные технологии: игры с мячами, игры со скалками, игры с обручами, игра в «классики» Цель: развитие двигательных навыков		
12.20 -15.15 Организация питания и сна		Формировать умение аккуратно пользоваться водой мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, вытирать руки насухо. Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. Совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.		
15.15 -15.30 Подъем, СД (личная гигиена)		Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, точечный массаж, обширное умывание.		
15.30.- 15.50. Подготовка к уплотненному полднику, полдник		Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.		
15.50.- 16.15 СД (игры)	Игровая деятельность	Д/И «Отгадай и покажи» Цель: развивать логическое мышление; внимание; воспитывать выдержку при разгадывании загадок. Дидактическая игра «Деревья и кустарники в лесу» - расширять знания детей о многообразии растительного мира, формировать интерес к красоте окружающего. Учить детей различать 3-4 вида деревьев и кустарников, их строение (ствол, ветки, листья, корни).	Предложить детям игры в игровых зонах Цель: доставить детям радость; воспитывать дружеские взаимоотношения	Упражнение «Дорисуй за художника» с _____ Цель: развивать воображение; пространственную ориентировку на листе: точность рисованных движений. 
	Восприятие художественной	Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Кот ворюга». Цель: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по		

	литературы	содержанию, запоминать последовательность развития сюжета.		
16.15 – 16.40 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Игра перевоплощение «Ты маленькое деревце» - развивать эмпатию (сочувствие; сострадание) воображение; воспитывать бережное отношение к живой природе. Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли. Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.		
16.40.- 18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Двигательная активность. Уход детей домой.	Познавательно- исследователь- ская деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; дать детям представление о состоянии погоды летом. Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Летом оно греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Подвижные игры «Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игры с песком «Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» Воспитатель предлагает выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать фантазию. Индивидуальная работа с _____ «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.
Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы по вопросам родителей.				

Воспитатель: