

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность (ОД)	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
<p>Среда 08.06.2022 г. Тема недели: «Неделя спорта и здоровья». Тема дня: «День Здоровья».</p>				
<p>Цель: закрепить знание детей о понятии «здоровье»; закрепить правила с детьми, как сохранить своё здоровье; формировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; развиваем ловкость, быстроту, координацию движения; воспитываем бережное отношение к собственному организму.</p>				
<p>8.00 - 8.10 Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа на тему «Что такое здоровье?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о том, как укреплять свое здоровье.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: Цель: уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой;</p>	<p>С _____ _общение на тему «Стадион». Цель: развивать связную речь, активизировать словарный запас.</p>
<p>8.10 - 8.15 Двигательная активность</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков</p>		
<p>8.15 - 8.25 Утренняя зарядка</p>	<p>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма.</p>			
<p>8.25 - 8.45 Подготовка к завтраку, СД (самостоятельная деятельность), завтрак</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться водой мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, вытирать руки насухо. Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками.</p>			
<p>8.45 - 9.00 СД подготовка к занятию</p>	<p>Личная гигиена. Подготовка к ОД.</p>			
<p>9.00-9.25 Занятие</p>	<p>Музыка</p>	<p>«День здоровья». Цель: доставить детям радость, формировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; развиваем ловкость, быстроту, координацию</p>		

		движения; воспитываем бережное отношение к собственному организму.		
9.25 - 9.40 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, мешочки с песком). Цель: привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные технологии: игры с мячами, игры со скалками, игры с обручами, игра в «классики» Цель: развитие двигательных навыков		
9.40 -9.50 Подготовка ко второму завтраку. СД Завтрак	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря. Чтение потешки «Знаем, знаем да-да-да, где ты прячешься вода».			
9.50 -10.00 Подготовка к прогулке. СД	Личная гигиена.			
10.00 - 12.05 Прогулка. Возвращение с прогулки. Двигательная активность	Познаватель-но- исследователь- ская деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые и автомобили спецназначения. Художественное слово: <i>Не летает, не жужжит,</i> <i>Жук по улице бежит,</i> <i>И горят в глазах жука,</i> <i>Два блестящих огонька (машина)</i> П.и. «Цветные автомобили». Цель: развивать ловкость, быстроту. Игра «Назови вредный продукт» (взрослый по очереди бросает мяч ребенку, а он, поймав его называет продукт и бросает мяч обратно взрослому). Цель: уточнять знания детей о пользе и	Труд. Предложить детям очистить участок от веток и камней. Цель: воспитывать трудовые умения, работать коллективно. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность, дружеские взаимоотношения.	С _____ Д.и. «Придумай слово на заданный звук» Цель: развивать фонематический слух. С _____ хождение по шнуру Цель: сохранять равновесие, держать осанку.

		вреде разных продуктов, учить разделять их.		
12.05 – 12.20 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, шашки, шахматы, кубики, флажки, мешочки с песком). Цель: привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные технологии: игры с мячами, игры со скалками, игры с обручами, игра в «классики» Цель: развитие двигательных навыков		
12.20 -15.15 Организация питания и сна		Формировать умение аккуратно пользоваться водой мылом, стряхивать лишнюю воду в раковину, вытирать руки насухо. Учить есть красиво и аккуратно, пользоваться салфетками. Совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.		
15.15 -15.30 Подъем, СД (личная гигиена)		Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, точечный массаж, обширное умывание.		
15.30.- 15.50. Подготовка к уплотненному полднику, полдник		Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.		
15.50.- 16.15 СД (игры)	Игровая деятельность	С.р.и. «Поликлиника» Цель: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога; воспитывать сочувствие	Предложить поиграть в игровых зонах. Цель: развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.	Предложить нарисовать: «Витамины для здоровья». Цель: развивать творческие способности, закреплять знания о пользе фруктов и овощей.
16.15 – 16.40 Двигательная активность	Двигательная деятельность	Словесная игра «Да или нет» (Воспитатель называет спортивную игру. Если для неё необходим мяч, то дети говорят «ДА». Если мяч в этом виде спорта не используется, дети говорят «Нет».) Предложить детям для игры шашки, кубики, кегли. Цель: осуществление всестороннего физического и умственного развития воспитанников.		
16.40.- 18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Двигательная	Познавательная исследовательская деятельность	Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;	Труд. Предложить детям помочь прополоть цветы на клумбе. Цель: приучать к труду;	

<p>активность. Уход детей домой.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Вопросы детям: Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. П.и. «Найди себе пару». Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p>	<p>побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Предложить детям поиграть в песочнице. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>С _____ развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы</p>				

Воспитатель: