

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»



План самообразования

Тема:

«Расширение словарного запаса у детей 4-6 лет с помощью игр и упражнений»

Панкратова Ольга Викторовна

(Ф.И.О. педагога)

Воспитатель

(специальность)

Высшее

(образование)

20 лет

(стаж педагогической работы)

Первая

(квалификационная категория)

2021 год

(курсы повышения квалификации)

01.09.2020 год

(дата начала работы над темой)

30.05.2022 год

(предполагаемая дата окончания работы)

**Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.**

В.А. Сухомлинский

Тема моего самообразования – «Расширение словарного запаса у детей 4-6 лет с помощью игр и упражнений», которую я обозначила для себя.

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу особенности использования дидактических игр по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.
- Изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
- Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих речевому развитию.

Тема выбрана мной не случайно. Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию.

Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью «дидактической игры» я и решила развивать речь у детей: пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Очень важно вовремя исправлять недостатки речи, так как труднее это сделать впоследствии, когда они укрепятся. Ведь дошкольный возраст – это время энергичного развития речи.

Условия реализации:

В группе «Василёк»

Применение:

Применять дидактические материалы для дошкольников в условиях детского образовательного учреждения и в кругу семьи.

Ожидаемый результат

Воспитанники должны:

Самостоятельно объяснять правила игры

Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине

Отгадывать загадки

Подбирать к существительному прилагательное

Подбирать слова-антонимы

Срок работы по теме самообразования: 2 года

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

1 этап. Информационно-аналитический (вводно ознакомительный)

Планирование работы по самообразованию.

- определение содержания работы по самообразованию;
- выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.

Сентябрь

Составление плана по самообразованию. Подбор необходимого материала.

Изучение научно-методической литературы:

1. Васильева Л. «Развитие речи. Средняя группа» изд. «Мозаика – Синтез» 2010г.
2. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика - Синтез» 2012г
4. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М.: Дрофа, 2011 г.
5. Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М:Школьная Пресса. 2013г
6. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-6 лет» изд. Вентана-Граф-2012г.

Октябрь
(один раз
в месяц)

1. Папка-передвижка на тему: «Развитие связной речи у детей 4-5 лет»



2. Папка – передвижка «Речевые игры по дороге домой»



Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
Создание картотеки дидактических игр

Ноябрь

1. Папка-передвижка на тему: «Учимся играть правильно».



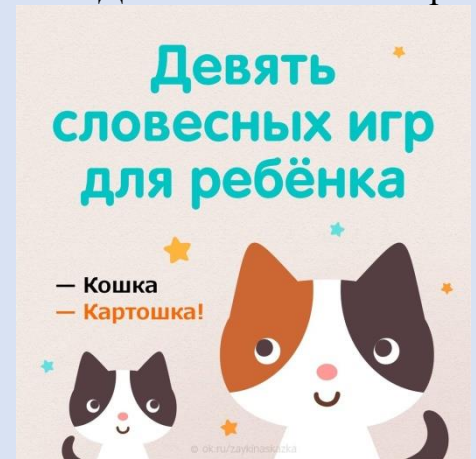
2. Создание картотеки дидактических игр:
«Дидактические игры по речевому развитию»



Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию.
Изучение условий организации речевой деятельности детей в группе.

Декабрь

1. «Девять словесных игр».



Игры для грамматического строя речи:
«Назови одним словом»
«Скажи наоборот»
«Закончи фразу»
Игры для развития связной речи:
«Чего не стало, кого не стало?»
«Подбери разные слова»
«Смысл слова»
«Закончи предложение»

Январь

Консультация для родителей
«Как можно легко выучить стихотворение?»



Оформить карточки - схемы и картинки для разучивания стихотворений

Февраль

1. Папка-передвижка на тему:
«Карточки – схемы»



1. Составление и периодическое пополнение дидактического материала для родителей и воспитателей при помощи авторского блога в сети интернет:

<http://www.pankratova74.ucoz.site/>

Март

1. Создание дополнительной вкладки по речевому развитию в сети интернет (авторский блог педагога).
2. Папка-передвижка на тему: «Как можно легко научить ребенка пересказывать по опорным схемам?»»



Оформить карточки - схемы и картинки для пересказывания рассказа

Апрель

1. Составление картотеки с демонстрационным материалом» Карточки-схемы и картинки».

Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год.

Май

Презентация «Что изменилось в речевом развитии у ребенка?»»

2 этап. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

Обогащение предметно-развивающей среды по речевому развитию при помощи создания дидактических игр, пособий и демонстрационного материала.

Сентябрь

Памятка для родителей по проведению речевых упражнений



Игры для развития связной речи:
 «Дай определение словам»
 «Дай действия словам»
 «Наоборот»

Октябрь Составление картотеки игр



Подбор дидактического материала для оформления лэпбука «Развитие речи»

Ноябрь

1. Составление картотеки с демонстрационным материалом



Составление и периодическое пополнение дидактического материала для родителей и воспитателей при помощи авторского блога в сети интернет:
<http://www.pankratova74.ucoz.site/>

Декабрь

1. Публикация на сайте во вкладке блога подготовленные дидактические игры по развитию речи.

Разработка мнемотаблиц и схем

Январь

Пополнение методической копилки и картотеки

Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом и воспитателем, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать речь детей.

Февраль

Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»

Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»

Март

Папка-передвижка на тему: "Театрализованная деятельность как средство развития речи"

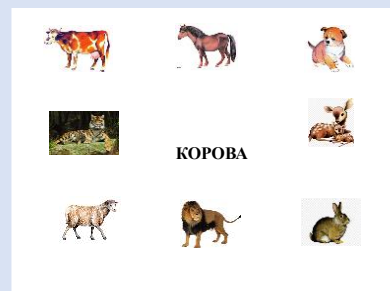
Театрализованная деятельность
как средство развития речи



Создание триггеров, которые можно использовать как на занятиях, так и в свободной деятельности

Апрель

Игра с использованием триггеров «Слово»



Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»

Май

Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики за 1 год работы по теме самообразования.

3 этап. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Обобщение собственной практической деятельности. Оформление страниц лэпбука «Развитие речи».

Май

Папка-передвижка: «Развиваем речь играя»



Повышение квалификации

Дата прохождения	Название курсов	Количество часов	Полученный документ
с 18.03.2019 – 05.04.2019	«Региональные информационные системы»	72	Удостоверение
с 26.02.2020 – 14.05.2020	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	340	Диплом
06.03.2020	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	40	Удостоверение
15.04.2020	«Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению»	2	Сертификат
17.04.2020	«Почему дети любят наблюдать и экспериментировать?»	4	Сертификат
20.04.2020	«Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	2	Сертификат
21.04.2020	«Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями»	2	Сертификат
22.04.2020	«Занимательные мини – проекты»	2	Сертификат
23.04.2020	«Умные книги для наших детей: художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»	2	Сертификат
26.05.2020	«Особенности внимания у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением речи»	1,5	Сертификат
03.06.2020	«Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только»	2	Сертификат
с 03.08.2020 – 07.08.2020	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	20	Удостоверение
06.06.2020	«Причины и виды стигматизма»	1,5	Сертификат
15.06.2020	«проективные методики диагностики эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	1,5	Сертификат
22.07.2020	«Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДООУ»	3	Сертификат
24.08.2020	«Родительское просвещение»	20	Диплом
07.12.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	Удостоверение
08.12.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	16	Удостоверение

	инфекции в общеобразовательных организациях»		
13.12.2020	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	Удостоверение
13.12.2020	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях»	49	Удостоверение
18.12.2020	«Воспитываем здорового ребенка»	1	Сертификат
13.01.2021	«Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации»	1	Сертификат
19.01.2021	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»	1	Сертификат
20.01.2021	«Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте»	1	Сертификат
26.01.2021	«Взаимодействия с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы обучающихся, их обязанности в образовательном процессе»	1	Сертификат
16.03.2021	Удостоверение о повышении квалификации "Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20"	73	Удостоверение
22.03.- 23.03.2021	"Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО"	2	Сертификат
18.05.2021	"Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста"	1	Сертификат
18.05.2021	СЕРТИФИКАТ участника онлайн - семинара "Воспитываем здорового ребенка. Ярославия"	1	Сертификат
03.06.2021	"Цифровые технологии в дошкольном	1	сертификат

	образовании. Целевой проект "Развиваемся вместе" опыт, практика, перспектива"		
04.06.2021	СЕРТИФИКАТ за участие в III Всероссийском форуме "Воспитатели России" Воспитываем здорового ребенка. Поволжье"	1	Сертификат
10.06.2021	"Эмоциональная стабильность педагога"	1	Сертификат
19.06.- 20.06.2021	"Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	3	Сертификат
28.08.2021- 04.09.2021	"Игровые технологии в дошкольном образовании"	10	Сертификат
04.09.2021	" Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ"	3	Сертификат
14.09.2021- 24.09.2021	"Применение информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО В контексте ФГОС ДО»"	72	Удостоверение
06.10.2021	"Сопровождение родителей дошкольников в период адаптации в ДОО"	1	Сертификат
15.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73	Удостоверение
12.10.2021	" Технологии социально - коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта"	1	Сертификат
14.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	36	Удостоверение
19.10.2021	"Прорама воспитания в детском саду: как эффективно организовать умственное воспитание детей"	1	Удостоверение

Участие в методической работе ДОУ

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участия
2020	25.08.2020	Педагогический час	Выступление на тему: «Опыт дистанционной работы с родителями и детьми в младшей группе»
2021	21.01.2021	Педагогический час	Консультация для педагогов на тему: «Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели»
2021	27.08.2021	Педагогический совет	Выступление на тему: «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования. Структура рабочей программы воспитания»
2021	23.09.2021	Педагогический час	Выступление на тему: «Рабочая программа воспитания»

Работа по самообразованию

Учебный год	Тема работы	Результат
01.09.2020-30.05.2022	Расширение словарного запаса у детей 5-6 лет с помощью игр и упражнений.	Обобщение собственной практической деятельности. Оформление страниц лэпбука «Развитие речи».

Участие педагога в конкурсном движении

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2020	Всероссийский конкурс	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Диплом Победитель 1 степени
2020	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом Победитель 2 степени
2020	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «информационные технологии в образовании»	Диплом Победитель 3 степени
2020	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом Победитель 2 степени
2020	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Свободное образование» Номинация «методические разработки»	Участник
2020	Международная интернет - олимпиада	«Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом Победителя 1 место
2020	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика» Блиц – олимпиада: «Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	Диплом Победитель 1 степени
2020	Региональная олимпиада	II региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Участник
2021	Всероссийский конкурс	Сертификат организатора «Всероссийского урока астрономии»	Участник
2021	Международный конкурс	Диплом куратора за подготовку победителя в международном конкурсе «Престиж»	Диплом победителя
2021	Всероссийский конкур	«Творчество и интеллект»	Диплом

Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях

Год	Уровень	Название конкурса, соревнования	Ф.И. ребенка	Результат
2020	Городской конкурс	Дистанционный фотоконкурс «Эко – ёлка»	Звездин Глеб	Диплом 3 место
2020	Городской конкурс	Дистанционный фотоконкурс «Эко – ёлка»	Дорофеева Ольга	Диплом 3 место
2021	Городской конкурс	Онлайн – конкур «Спортивный снеговик»	Кишкина Полина	Грамота об участии
2021	Городской конкурс	Онлайн – конкур «Спортивный снеговик»	Коркин Вадим	Грамота об участии
2021	Городской конкурс	Онлайн – конкурс выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	Малышев Матвей	Благодарность
2021	Городской конкурс	Онлайн – конкурс выставка моделей - копий военной техники «Во славу Отечества!»	Шваньков Артём	Диплом 2 место
2021	Городской конкурс	Онлайн – конкурс выставка моделей - копий военной техники «Во славу Отечества!»	Белкова Виктория	Диплом 1 место
2021	Областной конкурс	Онлайн – конкурс выставка моделей - копий военной техники «Во славу Отечества!»	Белкова Виктория	Участник
2021	Всероссийский конкурс	«Агент Безопасности»	Малышев Матвей	Сертификат
2021	Городской конкурс	«Пасхальная радость»	Дьяченко Сергей	Диплом 1 место
2021	Городской конкурс	«Пасхальная радость»	Гребенщикова Лиза	Участник
2021	Городской конкурс	«Пасхальная радость»	Старкова Полина	Участник
2021	Городской конкурс	«Разноцветный мир детства»	Шамшаев Артемий	Призёр
2021	Международный конкурс	«Бархатная осень»	Дьяченко Сергей	Победитель 1 место
2021	Международный конкурс	«Бархатная осень»	Флегентова Александра	Победитель 2 место
2021	Международный конкурс	«Бархатная осень»	Дорофеева	Победитель

	конкурс		Ольга	2 место
2021	Международный конкурс	«Бархатная осень»	Столбоушкин Ярослав	Участник
2021	Всероссийский урок	«Всероссийский урок астрономии»	Кишкина Полина	Участник
2021	Всероссийский конкурс	«Творчество и интеллект»	Группа «Василёк»	Победитель