

| Режимные моменты   | Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями   | Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.<br>Образовательная деятельность.  | Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)   | Поддержка индивидуальности ребенка   |
|--|---|---|---|--|
| Понедельник  | 22.11. 2021г.   | 4 неделя  | Тема недели: «Любимый город»  |  |
| Тема дня: «Мой дом, моя улица»   |   | Цель: продолжать знакомство с улицами и домами нашего города.   |   |  |
| 8.00 – 8.10.прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд. | <b>Коммуникативная деятельность</b>   | Беседа на тему: «Мой дом, моя улица».<br>- Как называется наш город?<br>- А много ли в нашем городе улиц? -- Как они называются?<br>-Как вы думаете, а каких домов в нашем городе больше- маленьких, одноэтажных или современных, многоэтажных зданий?<br>- Из каких материалов строят дома? Обратить внимание детей на красоту и изящество деревянных старинных домов, резьбу мастеров по дереву.<br>- Чем похожи старинные дома на дома новой постройки? А в чём их различия?<br>Цель: развивать познавательный интерес, продолжать знакомство с архитектурой нашего города, красотой его улиц и домов. | Предложить детям организовать выставку фотографий на тему: «Дом, в котором я живу, дом, в котором я расту», рассказать о своих домах.<br>Цель: учить рассказыванию по предложенной схеме, воспитывать любовь к своему родному дому. | Побеседовать с _____<br>_____ о том, как называется наш город, на какой улице они живут, в многоэтажном доме или в небольшом, одноэтажном.<br>Цель: развивать интерес.<br><br>Предложить _____<br>_____ построить дом из конструктора «Лего».<br>Цель : учить делать постройку по схеме-инструкции ; |
| 8.10-8.25 Самостоятельная деятельность (СД) Игры                       | <b>Игровая деятельность</b>   | Дид.игра. «Разложи предметы по материалу».<br>Цель: уточнить названия материалов, из которых сделан тот или иной предмет; развивать внимание, речь детей.   | Предложить девочкам протереть пыль в игровом уголке.<br>Уточнить, что им нужно для уборки.<br>Предложить мальчикам красиво расставить стулья вокруг столов.<br>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.                          | развивать дружеские взаимоотношения. к улицам родного города, учить описывать свой дом.  |
| 8.25 – 8.35. Утр.гимн.   | Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма (см. приложение)   |   |   |  |
| 8.35-.8.55. Подготовка к завтраку, завтрак                             | Формировать представления о культуре питания и правилах поведения за столом. Поощрять умение пользоваться салфетками. Учить дежурных сервировать столы к завтраку, контролировать умение владеть столовыми приборами. |   |   |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>9.00-9.25.</b><br/><b>Образовательная деятельность №1</b></p>                          | <p><b>Развитие речи</b></p>   | <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»<br/>Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки; познакомить со сказкой «Хаврошечка»; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.<br/>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр. 52</p>  |   |  |
| <p><b>9.25.-9.35.</b><br/><b>СД (подготовка к ОД)</b></p>                                    | <p><b>Личная гигиена</b></p>  |   |   |  |
| <p><b>9.35-10.00.</b><br/><b>Образовательная деятельность №2</b></p>                         | <p><b>Художественное творчество (аппликация)</b></p>  | <p>Тема: Укрась красиво блюдечко<br/>Цель: учить создавать декоративную композицию на круге: симметрично располагать элементы узора в середине, по краям; вырезать детали, сложенные гармошкой.<br/>Т.С. Комарова стр. 98</p>   |   |  |
| <p><b>10.00-10-20</b><br/><b>Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</b></p>               | <p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.<br/>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения, закреплять умение пользоваться салфетками.</p> |   |   |  |
| <p><b>10.20-12-05</b><br/><b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b></p> | <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Двигательная деятельность</b></p>                         | <p>Наблюдение за погодой, беседа на тему: «Осенний дождь». Предложить детям объяснить, как они понимают фразу: «Осень- печальная пора».<br/>Да, действительно, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго прячут солнышко. А ещё очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу.<br/>- А как ещё называют осенние дожди, после которых в лесу появляется много грибов?<br/>- А как вы думаете, чем отличаются весенние и летние дожди от осенних?<br/>А ещё осенние дожди часто бывают с мелкими капельками, моросят, всё вокруг становится мокрым: крыши домов, деревья, дома. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда наступают морозы, они замерзают маленькими озерцами.<br/>П/игра «Птицы в гнёздах».<br/>Цель: развивать ловкость; учить соблюдать игровые правила, бегать не наталкиваясь друг на друга.<br/>П/игра «Волк и гуси».<br/>Цель: развивать ловкость ,быстроту</p> | <p>Труд: предложить детям работу по подгруппам: смести сухие листья в кучи, собрать листья в корзинки и отнести их на хоз.двор.<br/>Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать по подгруппам.</p> <p>Развитие движений.<br/>Цель: отрабатывать прыжки на одной ноге с продвижением вперёд на расстояние 2-3 метров.</p> <p>Поупражнять детей в выполнении танцевальных движений «Пружинка», «Хлопок и поворот»<br/>Цель: отработать чёткость движения, ритмичность выполнения.</p> <p>Поупражнять детей в ходьбе с перешагиванием лежащих на земле гимнастических палок.<br/>Цель: развивать двигательную активность детей.</p> | <p>Предложить поиграть в игру " Попади в корзину".<br/>Цель: упражнять в метании мяча; развивать глазомер, ловкость.<br/>Побеседовать с _____<br/>на тему: «Мы-помощники». Выслушать рассказы детей о том, как они помогают дома мамам.<br/>Цель: развивать речь детей, доверительные отношения между детьми и воспитателем, учить общаться, не перебивая собеседника.<br/>Повторить названия осенних месяцев и их последовательность с _____<br/>Цель: тренировать память, помочь запомнить</p> |

|  |  |   |  |                                     |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
|  |  | реакции; учить громко и чётко проговаривать стихотворный текст.   | Поупражнять детей в прыжках из обруча в обруч.<br>Цель: закреплять навыки двигательной активности, развивать ловкость. | последовательность осенних месяцев. |
| <b>12.05-12.35.</b><br><b>Подготовка к обеду,обед.</b> | Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Приучать правильно пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду после еды. Поощрять работу дежурных. Следить за осанкой детей во время еды .Закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить. |   |  |                                     |
| <b>12.35.-15.10.</b><br><b>Подготовка ко сну, сон.</b> | Учить детей аккуратно складывать свою одежду, формировать навыки самообслуживания.<br>Релаксация перед сном.   |   |  |                                     |
| <b>15.10.-15.20.</b><br><b>Подъём и гимнастика.</b>    | <b>Двигательная деятельность</b>   | Выполнение гимнастики пробуждения, закаливание. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.<br>Закреплять умение аккуратно заправлять постель.  |  |                                     |
| <b>15.20- 15.30 СД, игры</b>                           | <b>Игровая деятельность</b><br><br><b>Чтение художественной литературы</b>   | Поиграть в п/игру " Как-то мы в лесу гуляли и грибочки собирали"<br>Цель: учить чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.<br>Выучить стихотворение Т. Боковой «Родина».<br>Родина – слово большое, большое!<br>Пусть не бывает на свете чудес,<br>Но, если сказать это слово с душою,<br>Глубже морей оно, выше небес!<br>В нем умещается ровно полмира:<br>Мама и папа, соседи, друзья.<br>Город родимый, родная квартира,<br>Бабушка, садик, котенок ... и я.<br>Цель: развивать речь, память; воспитывать гражданственно- патриотические чувств. |  |                                     |
| <b>15.30-15.50.Подготовка к полднику. Полдник.</b>     | Развивать умение мыть руки самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Активизировать навыки самостоятельного аккуратного приёма пищи.   |   |  |                                     |
| <b>15.55-16.20</b> ОД №3                               | <b>Физическая культура</b>   | Тема: Ходьба с изменением темпа движения.<br>Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.<br>Л.И. Пензулаева стр. 43  |  |                                     |
| <b>16.20.- 16.50. СД, игры</b>                         | <b>Игровая деятельность</b>  | С/р. игра «Мы- строители». Предложить ребятам построить улицу из разных домов, используя различный игровой строительный материал и конструктор «Лего».<br>Цель: воспитывать желание играть дружно, интерес к постройке домов, уважение к труду строителей.<br>Игровые упражнения с мячом (подбрасывание и ловля)<br>Цель: развивать ловкость, умение ловить мяч.  |  |                                     |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>16.50.-18.30.</b><br/>подготовка к прогулке,<br/>прогулка<br/>Уход детей домой</p>  | <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Двигательная деятельность</b></p> | <p>Наблюдение «Рассматривание листьев, лежащих на земле». Предложить детям рассмотреть листья, которые лежат на земле.</p> <p>- Много ли листьев осталось на деревьях? Да, действительно, листьев осталось уже совсем мало. Рассказать о том, что на деревьях их почти уже нет. Опавшие листья защищают корни растений от вымерзания, а, разлагаясь, они превращаются в прекрасное удобрение.</p> <p>Цель: закреплять знания о деревьях и кустарниках осенью, дать понятие о пользе для дерева и почвы опавших листьев.</p> <p>П/игра «Медведь и пчёлы».</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу ведущего, правильно залазить на лесенку, имитировать движения персонажей.</p> <p>П/ игра «Мышеловка».</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать игровые правила.</p> | <p>Труд на участке: Предложить детям продолжить уборку игрового участка от листвы. Сложить опавшие листья в корзины, а наполнив их, отнести на хоз. двор под наблюдением няни.</p> <p>Цель: привлечь к труду всех детей, учить радоваться результатам своего труда.</p> <p>Поупражнять детей в лёгком беге по кругу и в беге «змейкой» за направляющим.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>Физкультурное упражнение «Кто дальше?» ( метание шишек вдаль правой и левой рукой).</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> | <p>Предложить</p> <hr/> <hr/> <p>посчитать на картинках дома многоэтажные и одноэтажные.</p> <p>Цель: учить соотносить число с количеством.</p> <p>Предложить</p> <hr/> <hr/> <p>назвать свой адрес и рассказать о том, какие дома есть на их улице.</p> <p>Цель: развивать связную речь, память.</p> <p>Поупражнять</p> <hr/> <hr/> <p>в ходьбе с высоким подниманием бедра.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p> |
| <p><b>Взаимодействие с родителями. Предложить родителям консультацию на тему «Профилактика дорожно - транспортного травматизма»</b></p> |   |   |   |   |

**Воспитатель:**

