

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
Понедельник	22.11. 2021г.	4 неделя	Тема недели: «Любимый город»	
Тема дня: «Мой дом, моя улица»		Цель: продолжать знакомство с улицами и домами нашего города.		
8.00 – 8.10.прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Коммуникативная деятельность	Беседа на тему: «Мой дом, моя улица». - Как называется наш город? - А много ли в нашем городе улиц? -- Как они называются? -Как вы думаете, а каких домов в нашем городе больше- маленьких, одноэтажных или современных, многоэтажных зданий? - Из каких материалов строят дома? Обратить внимание детей на красоту и изящество деревянных старинных домов, резьбу мастеров по дереву. - Чем похожи старинные дома на дома новой постройки? А в чём их различия? Цель: развивать познавательный интерес, продолжать знакомство с архитектурой нашего города, красотой его улиц и домов.	Предложить детям организовать выставку фотографий на тему: «Дом, в котором я живу, дом, в котором я расту», рассказать о своих домах. Цель: учить рассказыванию по предложенной схеме, воспитывать любовь к своему родному дому.	Побеседовать с _____ _____ о том, как называется наш город, на какой улице они живут, в многоэтажном доме или в небольшом, одноэтажном. Цель: развивать интерес. Предложить _____ _____ построить дом из конструктора «Лего». Цель : учить делать постройку по схеме-инструкции ;
8.10-8.25 Самостоятельная деятельность (СД) Игры	Игровая деятельность	Дид.игра. «Разложи предметы по материалу». Цель: уточнить названия материалов, из которых сделан тот или иной предмет; развивать внимание, речь детей.	Предложить девочкам протереть пыль в игровом уголке. Уточнить, что им нужно для уборки. Предложить мальчикам красиво расставить стулья вокруг столов. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность.	развивать дружеские взаимоотношения. к улицам родного города, учить описывать свой дом.
8.25 – 8.35. Утр.гимн.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма (см. приложение)			
8.35-.8.55. Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать представления о культуре питания и правилах поведения за столом. Поощрять умение пользоваться салфетками. Учить дежурных сервировать столы к завтраку, контролировать умение владеть столовыми приборами.			

<p>9.00-9.25. Образовательная деятельность №1</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки; познакомить со сказкой «Хаврошечка»; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр. 52</p>		
<p>9.25.-9.35. СД (подготовка к ОД)</p>	<p>Личная гигиена</p>			
<p>9.35-10.00. Образовательная деятельность №2</p>	<p>Художественное творчество (аппликация)</p>	<p>Тема: Укрась красиво блюдечко Цель: учить создавать декоративную композицию на круге: симметрично располагать элементы узора в середине, по краям; вырезать детали, сложенные гармошкой. Т.С. Комарова стр. 98</p>		
<p>10.00-10-20 Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения, закреплять умение пользоваться салфетками.</p>			
<p>10.20-12-05 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодой, беседа на тему: «Осенний дождь». Предложить детям объяснить, как они понимают фразу: «Осень- печальная пора». Да, действительно, бывают дни, когда тучи плывут низко и надолго прячут солнышко. А ещё очень часто идут дожди, и мы видим, как капли стекают по стеклу. - А как ещё называют осенние дожди, после которых в лесу появляется много грибов? - А как вы думаете, чем отличаются весенние и летние дожди от осенних? А ещё осенние дожди часто бывают с мелкими капельками, моросят, всё вокруг становится мокрым: крыши домов, деревья, дома. Воздух тоже влажный, лужи под ногами не сохнут без солнышка. И вот когда наступают морозы, они замерзают маленькими озерцами. П/игра «Птицы в гнёздах». Цель: развивать ловкость; учить соблюдать игровые правила, бегать не наталкиваясь друг на друга. П/игра «Волк и гуси». Цель: развивать ловкость ,быстроту</p>	<p>Труд: предложить детям работу по подгруппам: смести сухие листья в кучи, собрать листья в корзинки и отнести их на хоз.двор. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать по подгруппам.</p> <p>Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на одной ноге с продвижением вперёд на расстояние 2-3 метров.</p> <p>Поупражнять детей в выполнении танцевальных движений «Пружинка», «Хлопок и поворот» Цель: отработать чёткость движения, ритмичность выполнения.</p> <p>Поупражнять детей в ходьбе с перешагиванием лежащих на земле гимнастических палок. Цель: развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Предложить поиграть в игру " Попади в корзину". Цель: упражнять в метании мяча; развивать глазомер, ловкость. Побеседовать с _____ на тему: «Мы-помощники». Выслушать рассказы детей о том, как они помогают дома мамам. Цель: развивать речь детей, доверительные отношения между детьми и воспитателем, учить общаться, не перебивая собеседника. Повторить названия осенних месяцев и их последовательность с _____ Цель: тренировать память, помочь запомнить</p>

		реакции; учить громко и чётко проговаривать стихотворный текст.	Поупражнять детей в прыжках из обруча в обруч. Цель: закреплять навыки двигательной активности, развивать ловкость.	последовательность осенних месяцев.
12.05-12.35. Подготовка к обеду,обед.	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Приучать правильно пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду после еды. Поощрять работу дежурных. Следить за осанкой детей во время еды .Закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить.			
12.35.-15.10. Подготовка ко сну, сон.	Учить детей аккуратно складывать свою одежду, формировать навыки самообслуживания. Релаксация перед сном.			
15.10.-15.20. Подъём и гимнастика.	Двигательная деятельность	Выполнение гимнастики пробуждения, закаливание. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Закреплять умение аккуратно заправлять постель.		
15.20- 15.30 СД, игры	Игровая деятельность Чтение художественной литературы	Поиграть в п/игру " Как-то мы в лесу гуляли и грибочки собирали" Цель: учить чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Выучить стихотворение Т. Боковой «Родина». Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Но, если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, садик, котенок ... и я. Цель: развивать речь, память; воспитывать гражданственно- патриотические чувств.		
15.30-15.50.Подготовка к полднику. Полдник.	Развивать умение мыть руки самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Активизировать навыки самостоятельного аккуратного приёма пищи.			
15.55-16.20 ОД №3	Физическая культура	Тема: Ходьба с изменением темпа движения. Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Л.И. Пензулаева стр. 43		
16.20.- 16.50. СД, игры	Игровая деятельность	С/р. игра «Мы- строители». Предложить ребятам построить улицу из разных домов, используя различный игровой строительный материал и конструктор «Лего». Цель: воспитывать желание играть дружно, интерес к постройке домов, уважение к труду строителей. Игровые упражнения с мячом (подбрасывание и ловля) Цель: развивать ловкость, умение ловить мяч.		

<p>16.50.-18.30. подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение «Рассматривание листьев, лежащих на земле». Предложить детям рассмотреть листья, которые лежат на земле.</p> <p>- Много ли листьев осталось на деревьях? Да, действительно, листьев осталось уже совсем мало. Рассказать о том, что на деревьях их почти уже нет. Опавшие листья защищают корни растений от вымерзания, а, разлагаясь, они превращаются в прекрасное удобрение.</p> <p>Цель: закреплять знания о деревьях и кустарниках осенью, дать понятие о пользе для дерева и почвы опавших листьев.</p> <p>П/игра «Медведь и пчёлы».</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу ведущего, правильно залазить на лесенку, имитировать движения персонажей.</p> <p>П/ игра «Мышеловка».</p> <p>Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, соблюдать игровые правила.</p>	<p>Труд на участке: Предложить детям продолжить уборку игрового участка от листвы. Сложить опавшие листья в корзины, а наполнив их, отнести на хоз. двор под наблюдением няни.</p> <p>Цель: привлечь к труду всех детей, учить радоваться результатам своего труда.</p> <p>Поупражнять детей в лёгком беге по кругу и в беге «змейкой» за направляющим.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>Физкультурное упражнение «Кто дальше?» (метание шишек вдаль правой и левой рукой).</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Предложить</p> <hr/> <hr/> <p>посчитать на картинках дома многоэтажные и одноэтажные.</p> <p>Цель: учить соотносить число с количеством.</p> <p>Предложить</p> <hr/> <hr/> <p>назвать свой адрес и рассказать о том, какие дома есть на их улице.</p> <p>Цель: развивать связную речь, память.</p> <p>Поупражнять</p> <hr/> <hr/> <p>в ходьбе с высоким подниманием бедра.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p>
<p>Взаимодействие с родителями. Предложить родителям консультацию на тему «Профилактика дорожно - транспортного травматизма»</p>				

Воспитатель:

