

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
Четверг 16.12.2021г. Знеделя Тема недели: «В мастерской Деда Мороза ».				
Тема дня: «Порадуем малышей ». Цель: Учить проявлять доброжелательность и заботу по отношению к малышам.				
8.00 – 8.10.прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Коммуникативная деятельность	<p>Побеседовать с детьми на тему: «Порадуем малышей». Напомнить детям правило: «Старшие в детском саду должны заботиться о младших воспитанниках детского сада.». Отметить, что забота выражается в добрых делах и умении радовать. Доброе дело доставляет радость тому, кто его делает. Приятно видеть, как малыши счастливо смеются, радуются, когда мы приходим к ним в группу. Предложить детям вспомнить и рассказать о том, как мы подготовили для малышей группы «Малышка» кукольный спектакль «Репка», как смастерили для них из кубиков-модулей сказочный домик.</p> <p>-А что ещё хорошего и приятного мы можем сделать для малышей?</p> <p>-Хотели ли бы вы научить малышей водить хороводы?</p> <p>-А ещё мы можем порадовать малышей, если сделаем для них подарки своими руками и подарим им.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к малышам; учить доставлять радость, закреплять правило: «Заботься о малышах дома и в детском саду».</p>	<p>Поиграть в п/игру «Стоп».</p> <p>Цель :приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>Ход игры: На одной стороне стоят дети в одну линию, на другой, в обруче, водящий. Стоя спиной к играющим, говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!». При этих словах дети шагают к водящему. Как только он произнёс: «Стоп!», поворачивается. Кто не успел остановиться, тот возвращается на линию. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то из играющих не встанет в обруч.</p> <p>Предложить детям рассмотреть серию сюжетных картинок о Новомоднем празднике.</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, расширять детский кругозор, развивать речь детей.</p>	<p>Побеседовать с _____</p> <p>о том, что они видели по дороге в детский сад.</p> <p>Цель : развивать речь, внимание, доверительные отношения.</p> <p>Предложить _____</p> <p>полить цветы нуждающиеся в поливе , сделать влажную уборку комнатных растений при помощи пульверизаторов.</p> <p>Цель: учить правильному уходу за комнатными растениями.</p> <p>Предложить _____</p> <p>нарисовать для малышей красивые Новогодние рисунки.</p> <p>Цель: учить рисовать по замыслу, штриховать в одном направлении. Воспитывать любовь к малышам, желание доставить им радость.</p> <p>растениями.</p>
8.10-8.25 Самостоятельная деятельность (СД)	Игровая деятельность	<p>Поиграть в русскую народную подвижную игру « Гуси и волк».</p> <p>Цель : учить чётко и громко произносить</p>	<p>Предложить детям поиграть с магнитным конструктором, «большой напольной мозаикой»,</p>	

Игры		стихотворный текст игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.	пазлами, конструктором «Лего». Цель: развивать логическое и творческое мышление.	
8.25 – 8.35. Утр.гимн.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма (см.приложение)			
8.35-8.55. Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать представления о культуре питания и правилах поведения за столом. Поощрять умение пользоваться салфетками. Учить дежурных сервировать столы к завтраку, контролировать умение владеть столовыми приборами.			
9.00-9.25. Образовательная деятельность №1	Физическая культура	Тема: Ходьба и бег врассыпную Цель: закреплять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость, глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Л.И. Пензулаева «Физультурные занятия в детском саду» стр. 52-53		
9.25.-9.35. СД	Игровая деятельность.	П/ игра «Мыши водят хоровод». Цель: учить бегать не задевая друг друга, уворачиваться от ловящего; развивать двигательную активность.		
9 .35-10.00. Образовательная деятельность №2	Художественное творчество (рисование)	Тема: «Наша нарядная ёлка» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Т.С. Комарова 69		
10.00-10-20 Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения, закреплять умение пользоваться салфетками.			
10.20-12-05 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность	Наблюдение за берёзой. Прочитать детям стихотворение: Стоит берёзка в белой шубке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, чем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! -Как называется это дерево? -Как вы узнали, что это берёза? Рассказать детям, что от мороза веточки берёзы становятся особенно хрупкими и быстро ломаются, поэтому их не нужно трогать. Если мы подберём обломанные сильным ветром веточки берёзы и поставим в группе в вазу с водой, то с ними что-то произойдёт. Как вы думаете, что? Предложить собрать веточки и проверить, через сколько дней из почек берёзы проклюнутся листочки.	Самообслуживающий труд : побуждать детей самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определённую последовательность. Цель : формировать навыки трудолюбия, самообслуживания. Труд на игровом участке- предложить детям помочь в расчистке игрового участка от снега. Работа по подгруппам. Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Поупражнять детей в построении круга и перестроении в полукруг. Цель: учить соблюдать интервалы между друг другом. Предложить детям сделать горку	Предложить _____ _____ _____ прочитать стихотворения, которые они выучили к Новомуднему празднику. Цель: работа над дикцией, выразительностью чтения. Работа по развитию основных видов движений (ходьба с различными заданиями) с _____ _____ _____ Цель: развивать двигательную активность детей.

	Двигательная деятельность	<p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе. П/игра «Медведь и ребята».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение бегать не наталкиваясь друг на друга. П/игра «Два Мороза».</p> <p>Цель: учить соблюдать игровые правила.</p>	<p>для куклы Алёнки. Покатились санки вниз Крепче куколка держись! Ты сиди, не упади- Там канавка впереди! Цель: прививать детям навыки коллективного труда, воспитывать желание трудиться, радоваться результатам своего труда.</p>	
12.05-12.35. Подготовка к обеду,обед.	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Приучать правильно пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду после еды. Поощрять работу дежурных. Следить за осанкой детей во время еды Закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить.			
12.35.-15.10. Подготовка ко сну, сон.	Учить детей аккуратно складывать свою одежду, формировать навыки самообслуживания. Релаксация перед сном.			
15.10.-15.20. Подъём и гимнастика.	Двигательная деятельность	Выполнение гимнастики пробуждения ,закаливание. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Закреплять умение аккуратно заправлять постель.		
15.20- 15.30 СД, игры	Игровая деятельность Чтение художественной литературы	<p>С/р. игра « Семья». Игровая ситуация- «Готовимся к празднованию Нового года».</p> <p>Цель: учить творчески воспроизводить быт семьи, игровому взаимодействию, доброжелательности по отношению друг к другу.</p> <p>Прочитать стихотворение Анны Вишневской «Новый год в детском саду».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, формировать устойчивое внимание, умение слушать и отвечать на вопросы</p>		
15.30-15.55.Подготовка к полднику. Полдник.	Развивать умение мыть руки самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Активизировать навыки самостоятельного аккуратного приёма пищи.			
15.55-16.20 Образовательная деятельность №3	Социальное окружение	<p>Тема: Знакомство детей со строительными профессиями</p> <p>Цель: уточнить знания детей о строительных профессиях, познакомить с обобщающим словом – учить объединять профессии по общему признаку Н.В. Алешина с.110</p>		
16.20.- 16.50. СД, игры	Игровая деятельность	<p>Поиграть в дид. игру «Птицы (звери, рыбы)».</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Ход игры: Дети становятся в круг, ведущий называет птицу(дерево, животное, рыбу, цветок и т.д.) и передаёт маленький мячик соседу, тот называет следующую птицу и т.д. Кто не сможет ответить выходит из круга.</p>		

		<p>Дид. игра «Где фигура». Цель: учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур</p>		
<p>16.50.-18.30. подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за луной. Загадать загадку: Ещё недавно к нам в окошко Светила белая лепёшка, А нынче вдруг горят в окошке Бычка серебряные рожки. (луна и месяц) Обратить внимание детей на выносной стенд-планшет, на котором прикреплены картинки и фотографии с изображениями луны и месяца. Рассказать, почему мы видим луну по-разному, с чем это связано . Вспомнить мультфильм «Как Луна в гости к Солнцу ходила», который дети видели в планетарии. Предложить детям найти луну на небе, когда они будут уходить домой. Чем полнее луна, тем светлее на улице, тем меньше звёзд видно рядом. Воздух чистый от выпавшего снега, поэтому звёзды и луна светят особенно ярко и больше звёзд видно на небе. П/ игра «Мы весёлые ребята». Цель: развивать двигательную активность, умение бегать не наталкиваясь друг на друга. П/игра «Волк во рву» Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.</p>	<p>Самообслуживающий труд : побуждать детей самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдая определённую последовательность. Цель : формировать навыки трудолюбия, самообслуживания.</p> <p>Предложить выполнить танцевальные движения «хлопки», «пружинка», «шаг от партнёра, шаг к партнёру». Цель: учить выполнять движения ритмично.</p> <p>Разучить с детьми пословицы и поговорки: «Луна взошла-солнцу отдых дала», «Взошло ясно солнышко-прощай светел месяц». Цель: развивать память, познавательный интерес.</p> <p>Поупражнять детей в беге с ускорением и в беге «змейкой» за направляющим. Цель: развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Предложить</p> <p>_____ дид. упражнение «Назови ласково». Цель: формировать умение образовывать новые слова при помощи суффиксов. Предложить</p> <p>_____ нарисовать палочками на снегу большие и маленькие ёлочки. Цель: закреплять умение рисовать правильное направление ветвей дерева. Предложить</p> <p>_____ рассказать, чем они хотят порадовать своих маленьких сестричек. Цель: развивать речь, желание заботиться о малышах.</p>
<p>Взаимодействие с родителями: Подготовка к конкурсу «Самая нарядно украшенная группа к Новому году».</p>				

Воспитатель:

