


Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
------------------	---	--	---	------------------------------------

Пятница 17.12. 2021г. 3 неделя Тема недели: «В мастерской Деда Мороза»

Тема дня: «Карнавалы и маски».

Цель: Познакомить детей с историей карнавалов, их разнообразием.

8.00 – 8.10.прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Коммуникативная деятельность	<p>Побеседовать с детьми на тему: «Карнавалы и маски». Прочитать стихотворение Алёны Рабцевич «Карнавал»:</p> <p>Ну наконец-то этот час настал! И смех и шутки кружатся метелью! Сегодня мы пришли на карнавал, И нет конца всеобщему веселью. Мороз на улице, а в доме-карнавал! Тепло, светло, мелькают всюду маски. Ведь Новый год у нас уже настал, Похожий на волшебника из сказки! -А что такое карнавал? (Праздник, на который приходят в костюмах и масках). -Зачем нужны маски? (Чтобы никто не узнал, чтобы было весело). -А какие бывают маски? (Разные: маски зверей, птиц, сказочных героев. Они красивые и блестящие). Маска-это специальная накладка, скрывающая лицо с вырезами для глаз. У каждого народа были свои маски. Их делали из золота и серебра, украшали драгоценными камнями, выдалбливали из дерева, вырезали на них орнаменты и узоры.</p>	<p>Предложить рассмотреть картинку: «Возле елки» Цель: «Увидеть с детьми детей в разных костюмах и масках»</p> <p>Предложить раскраски «Карнавалы и маски» Цель: развивать фантазию, внимание, мелкую моторику</p> 	<p>Побеседовать с _____ о их карнавалов костюмах для Новогоднего утренника, попросить рассказать о том, какие карнавалов маски у них будут и из чего они сделаны. Цель: развивать речь, умение рассказывать самостоятельно и с небольшой помощью педагога.</p> <p>Предложить _____ _____</p> <p>вырезать шаблоны карнавалов масок. Цель: учить работе с ножницами, аккуратному и безопасному вырезыванию</p>
--	------------------------------	--	---	--

8.10-8.35 Самостоятельная деятельность (СД) Игры

Игровая деятельность

Цель: Расширять представления детей о назначении и разнообразии карнавалов масок.
Дид.игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять

		знания детей о том, что они делают в разное время суток, о режиме дня. Ход игры: Воспитатель называет разные части суток или действия детей, а дети должны ответить одним словом: «Завтракаем», «Умываемся», «Гуляем» и т.д., назвать в какое время это бывает.		
8.25 – 8.35. Утр.гимн.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма (см.приложение)			
8.35-8.55. Подготовка к завтраку, завтрак	Формировать представления о культуре питания и правилах поведения за столом. Поощрять умение пользоваться салфетками. Учить дежурных сервировать столы к завтраку, контролировать умение владеть столовыми приборами.			
9.00-9.25 ОД №1	Обучение грамоте	Тема: Буква Е, чтение слогов, слов Цель: познакомить с гласной буквой Е и её условным обозначением красный квадрат; учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки. Е.В. Колесникова стр. 42		
9.25.-9.35. СД	Личная гигиена Подготовка К ОД			
9 .35-10.00. Образовательная деятельность №2	Рисование	Тема: Усатый – полосатый Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Т.С. Комарова стр 70		
10.00-10-20 Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения ,закреплять умение пользоваться салфетками.			
10.20-12-05 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность	Наблюдение за собакой. Задать детям вопросы: -Дикое или домашнее животное собака? -Как называется жилище собаки? -Какое любимое лакомство у собак? -Опишите внешний вид собаки. Какие породы собак вы знаете? -Почему некоторых собак называют «бездомными»? Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут есть супы и каши, специальный собачий корм, молоко и творог, но больше всего любят варёное мясо. Пород собак очень много-сенбернар, такса, немецкая	Труд детей. покормить птиц крошками хлеба. Цель: воспитывать любовь к птицам, наблюдательностью Поупражнять детей в прыжках из обруча в обруч. Цель: учить отталкиваться при прыжке двумя ногами, тренировать быстроту прыжков.	Предложить <hr/> помочь девочкам завязать шарфики и одеть перчатки (варежки) Цель: учить предлагать помощь, заботиться о девочках.

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер и все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, отличается хорошей памятью, тонким чутьём и прекрасным слухом. Она никогда не бросит своего хозяина в беде, никогда не предаст его!</p> <p>Прочитать детям стихотворение А. Дмитриева: Однажды я встретил бездомную кошку. Как ваши дела? Ничего, понемножку. Я слышал, что вы тяжело заболели? Болела... Так значит лежали в постели? Бездомной мне некуда ставить постель... Как странно,-я думал,-что в мире огромном Нет места собакам и кошкам бездомным. Цель: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, стремление помогать им в трудных условиях.</p> <p>П/игра «Весёлые ребята». Цель: учить соблюдать правила, чётко проговаривать текст игры.</p> <p>П/игра «Жмурки с колокольчиками». Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами, перемещаться не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Поупражнять детей в подбрасывании и ловле мяча, не сходя с места. Цель: развивать ловкость, совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Побеседовать с _____</p> <p>_____</p> <p>о флаге России. Задать детям вопросы: -Какого цвета полосы у российского флага? Зачем стране нужен государственный флаг? Где можно увидеть флаг России? Цель: развивать речь детей, закреплять знания о государственной символике.</p>
<p>12.05-12.35. Подготовка к обеду,обед.</p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Приучать правильно пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду после еды. Поощрять работу дежурных. Следить за осанкой детей во время еды .Закреплять умение обращаться с просьбой, благодарить.</p>			
<p>12.35.-15.10. Подготовка ко сну, сон.</p>	<p>Учить детей аккуратно складывать свою одежду, формировать навыки самообслуживания. Релаксация перед сном.</p>			

15.10.-15.20. Подъём и гимнастика.	Двигательная деятельность	Выполнение гимнастики пробуждения, закаливание. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Закреплять умение аккуратно заправлять постель.		
15.20- 15.30 СД, игры	Исследовательская деятельность	Опыт «Сухой из воды» (Флажок на бруске). Цель: определить, что воздух занимает место. Оборудование: столик для экспериментальной деятельности с ёмкостью для воды, деревянные бруски с флажками, банки, в которые свободно входит брусок с флажком. Ход опыта: Предложить детям опустить брусок в воду, понаблюдать, как он плавает. Выяснить, почему он не тонет (дерево легче воды), как можно его утопить (опустить на дно), не намочить (опускать в воду накрыв банкой). Дети самостоятельно выполняют действия. Обсуждают, почему брусок не намок (потому что в банке находится воздух. (Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» стр .87		
15.30-15.55 Подготовка к полднику. Полдник.	Развивать умение мыть руки самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Активизировать навыки самостоятельного аккуратного приёма пищи.			
15.55- 16.20. Образовательная деятельность №3	Музыкальное	По плану специалиста		
16.20.-18.30. подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность	Наблюдение за берёзой. Предложить детям всем вместе прочитать стихотворение о берёзе: Стоит берёзка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, чем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Задать детям вопросы:-Как чувствуют себя деревья зимой? -Что с ними происходит? -В каком состоянии находятся деревья зимой? (в состоянии покоя). -По каким признакам мы можем определять породы деревьев? (по коре дерева, стволу, расположению веток). -Как вы узнали берёзу? Рассказать детям, что берёза не замерзает, она, как и другие деревья, находится в состоянии покоя. Берёза живая, но от мороза её веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если мы подберём	Предложить подправить снежные бордюры возле беседки. Цель: воспитывать аккуратность, дружеские Труд-предложить детям утеплить корни берёзы, сгребая снег возле дерева. Цель: привлечь к труду всех детей, учить носить снег в определённое место, заботиться о дереве взаимоотношения. Игры с разнообразным выносным игровым материалом. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Работа по развитию основных видов движений (ходьба с различными заданиями) с _____ Цель: развивать двигательную активность детей, внимание. Поупражнять _____ в прыжках из обруча в обруч. Цель : учить правильно отталкиваться при прыжке

		<p>обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то как вы думаете, что с ними произойдёт? Предложить собрать веточки, поставить их в вазу в группе и проверить, через сколько дней из почек берёзы проклюнутся листочки.</p> <p>Цель: Продолжать формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>П/игра «Два Мороза».</p> <p>Цель: учить чётко проговаривать текст игры, соблюдать игровые правила.</p>		
<p>Взаимодействие с родителями: Беседа на тему: «Выходные с ребёнком».</p>				

Воспитатель:

