

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»

Отчёт о проделанной работе
за 2020-2021 учебный год в средней группе
«Вишенка»

Воспитатели: Иванова Л.П.
Панкратова О.В.

Списочный состав нашей средней группы «Вишенка»- 26 детей. Из них 9 девочек, 17 мальчиков.

В 2020-2021 учебном году воспитательно – образовательная работа в нашей группе проводилась соответственно возрасту детей по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2»

Образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения художественной литературы.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами и желаниями, свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Ребятам прививались культурно – гигиенические навыки. Почти все дети умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце, расчёска. Сформированы навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой, дети самостоятельно относят свои тарелки и бокалы, после еды, благодарят няню. Дежурные помогают няне сервировать столы к приёму пищи. Мы обучали ребят правильной последовательности одевания и раздевания, учили аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Все дети могут полностью раздеться и одеться с небольшой помощью взрослого.

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: мы продолжали знакомить детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате почти все воспитанники умеют называть и классифицировать предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты и т.д. Учили различать и называть диких и домашних животных, птиц. Знакомили ребят с отличительными особенностями животных, птиц, рыб. Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т.д.). Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания иллюстрации, игрушки, предметы; формировали умение слушать и слышать рассказ воспитателя, умение ответить на заданный вопрос или задать вопрос самому, поделиться информацией.

В течение года в группе регулярно проводилась и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические

мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – метание снежков, скольжение по ледяным дорожкам. В течение осенне-зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

Наши воспитанники различают предметы по величине и форме; различают понятия много – мало, умеют считать в пределах пяти, знают обратный счёт, различают геометрические фигуры, количественный и порядковый счёт. Ребята умеют группировать предметы по форме и цвету, по величине, с удовольствием решают логические задачи.

Также мы уделяли большое внимание нравственному воспитанию детей. Воспитывали бережное и доброе отношение к ровесникам и взрослым. Продолжали учить ребят общаться доброжелательно, спокойно, без крика, не забывать здороваться и прощаться со всеми взрослыми, ребятами и сотрудниками детского сада; излагать собственные просьбы, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста». Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости и жадности.

К концу года ребята здороваются и прощаются без напоминания взрослого; благодарят за помощь; соблюдают элементарные правила поведения в групповой и умывальной комнате.

В течение года велась работа по трудовому воспитанию. Формировали у детей умение не только самостоятельно обслуживать себя, но и поддерживать порядок в игровых зонах, привлекали к выполнению простейших трудовых действий. Воспитанники активно участвуют в уборке игрушек после игры, умеют разложить и расставить игрушки красиво, по своим местам. Дети с удовольствием помогают взрослым, выполняют трудовые поручения.

Воспитанникам нашей группы очень нравятся занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Мы продолжали совершенствовать художественные навыки детей, закрепляли умение работать с карандашами, кистью, гуашью, акварелью; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков из которых создавались художественные образы. Почти все ребята умеют правильно держать карандаш и кисть, называют традиционные и нетрадиционные материалы, которыми можно рисовать; изображают отдельные предметы или рисуют сюжет.

На протяжении всего года развивали интерес к различным видам игр: сюжетно – ролевым, дидактическим, подвижным. Ежедневно во всех видах деятельности проводились разнообразные игры. Воспитанникам очень нравится исполнять роль ведущего, они умеют соблюдать игровые правила, стараются их не нарушать. В ходе подвижных игр продолжали совершенствовать основные движения (ходьба, бег, бросание, катание, прыжки).

Большое значение в интеллектуальном развитии детей имеют дидактические игры, поэтому в разные режимные моменты и во время

образовательной деятельности мы использовали дидактические игры и упражнения на закрепление знаний о величине, форме, количестве предметов, их качественных характеристиках. Проводили с ребятами дидактические игры на развитие внимания и памяти, на слуховую дифференциацию, игры для развития тактильных ощущений, на развитие мелкой моторики рук.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «День знаний»;
- «День здоровья». Тема «Где прячется здоровье?»;
- Праздник «Золотая Осень»;
- Экскурсия по детскому саду. Тема: «Кто здесь работает»;
- Досуг «Мы земляне»;
- Новогодний утренник «Кто такой, Дед мороз»;
- Конкурс загадок;
- Викторина «Из какой сказки герой»
- Утренник к Международному женскому дню «Потерялось слово мама»;
- Досуг к Дню Космонавтики «Он сказал, поехали»;
- Праздник «День Победы».

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация "Наша жизнь", "Режим дня", "Объявления", "Учим стихи", "Всё обо всём", "Поздравления". Родители принимали активное участие в совместных проектах: «Здравствуй осень», "Зимушка - зима", "23 Февраля", "8 Марта", «Космос», «Пасха», "День победы"; В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Родители и воспитанники принимали активное участие в муниципальных конкурсах: диплом 2 степени муниципального дистанционного фотоконкурса «ЭКО – ёлка» Шамшаев Артемий, диплом 3 степени муниципального дистанционного фотоконкурса «ЭКО – ёлка» (Звездин Глеб, Хаджиев Артур); благодарность за активное участие в муниципальном конкурсе – выставке моделей копий военной техники «Во славу Отечества!» (Малышев Матвей); диплом 3 степени муниципального конкурса «Разноцветный мир детства» (Шамшаев Артемий); диплом 1 степени онлайн – олимпиады «ВСЕЗНАЙКИНО» Коркин Вадим; сертификат за участие в конкурсе «Агент безопасности» (Малышев Матвей); сертификат участника в городском конкурсе детского творчества «Пасхальная радость» (Гребенщикова Елизавета).

Результаты деятельности в средней группе за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- Проводить углубленную работу с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием проектных технологий.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
- Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.