

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида №2»  
(МАДОУ «Д/с №2»)

*Отчет о проведении  
мероприятий по  
месячнику ГО в средней группе  
«Вишенка»*

*Воспитатели:  
Иванова Л.П.  
Панкратова О.В.*

В течение всего месяца были проведены разнообразные формы профилактической работы:

- ежедневно с воспитанниками средней группы «Вишенка» проводилось: чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С. Маршак, «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, "Пожарные собаки Л. Толстой, «Айболит» К. Чуковский, «Чудесные таблетки» С. Михайлов и др.; рассматривание иллюстраций по теме: «Будь осторожен», отгадывание загадок на тему: «В мире опасных предметов»; проведение дидактических и подвижных игр по ОБЖ, таких как: «Съедобное – несъедобное», «Как избежать неприятностей?», «Самый ловкий пожарный», «Назови правильно части тела», «Горит - не горит», «Закончи историю» и многие другие;
- был проведен цикл бесед: «Ребенок и другие люди» - как оградить ребенка от доверия к чужим людям, «Пожар в доме», «Дома я один остался...», «Правила действия в случае чрезвычайной ситуации», «Все о здоровье», «Правила поведения в детском саду»;
- активное участие приняли воспитанники в обсуждении различных ситуаций после просмотра видеофильмов по теме безопасность "Азбука безопасности", "Пожар в квартире", "Один дома", "Правила безопасности" (из серии "Спасик и его друзья");
- для родителей воспитанников были оформлены родительские уголки по пожарной и антитеррористической безопасности «Добрые советы МЧС», разработаны памятки о действиях по сигналам оповещения гражданской защиты.

*Фотоотчет прилагается*

Результаты по итогам проведенных мероприятий следующие:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, о правилах поведения во время пожара и при других чрезвычайных ситуациях, о поведении дома и на улице, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Активно распространялись знания о правилах поведения при возникновении террористической угрозы.
3. Воспитанники научились регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.



