

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»

*Отчёт о проделанной работе
за 2021-2022 учебный год в старшей группе
«Василёк»*



*Воспитатели:
Горбунова Т.Н.
Панкратова О.В.*

г. Бугуруслан, 2022

1. Общая характеристика группы.

В данной возрастной группе 26 детей. Возраст детей от 5 до 6 лет. Из них поступает в первый класс 1ребёнок.

В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Развивающая среда создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

2. Анализ плана за прошедший учебный год.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №2» на 2021 – 2022 учебный год и с утвержденной рабочей программой старшей группы.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет. Включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

С детьми систематически проводились ООД в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием ОД.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования детей в ДОУ.

В своей работе применяли разнообразные **формы обучения:**

- ✓ традиционные;
- ✓ интегрированные;
- ✓ комплексные;
- ✓ комбинированные.

Приёмы:

- ✓ использование наглядных материалов;
- ✓ игровые моменты;
- ✓ психогимнастика;
- ✓ пальчиковая и дыхательная гимнастики.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные, индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года наши воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях, утренниках, развлечениях, конкурсах (детсадовских, муниципальных, региональных и всероссийских):

- ✓ Осенний утренник «Волшебные зонтики»

- ✓ Выставка «Осенний вернисаж» (<https://youtu.be/EhBxme5CFxk>);
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ Всероссийский урок астрономии (<https://youtu.be/zzFXaEqMXHw>);
- ✓ #Деньурожая;
- ✓ Утренник «День Матери»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Пусть всегда будет мама»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Зимние узоры»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Эко – ёлка»;
- ✓ Детсадовый конкурс «Лучшее новогоднее украшение»;
- ✓ Новогодний утренник «Волшебные снежинки»;
- ✓ Акция «Осторожно тонкий лёд»;
- ✓ Участие в конкурсе «Спортивный десант деда Мороза»;
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «День защитника Отечества»;
- ✓ Спортивный праздник «Юные защитники Родины»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Покорми птиц»;
- ✓ Утренник «8 Марта»;
- ✓ Акция #Вамлюбимые56;
- ✓ Муниципальный конкурс «Неополимая купина»;
- ✓ Региональный конкурс «Безопасность труда и я»;
- ✓ Региональный конкурс чтецов «Чуковский – поэт»;
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского;
- ✓ Муниципальный конкурс «Во славу Отечества»;
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»;
- ✓ День Космонавтики (<https://youtu.be/I7WiEttE7Tc>);
- ✓ День здоровья;
- ✓ Акция «Автокресло детям»;
- ✓ Выставка и участие во всероссийском конкурсе «Просто космос»;
- ✓ Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят»;
- ✓ #Рисуемсвозгазом, #Вечныйогонь;
- ✓ Европейская Неделя Иммунизации;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь».
- ✓ Акция «Внимание, дети!»
- ✓ Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».



Осторожно, тонкий лёд!



Европейская Неделя Иммунизации



#ДеньУрожая, г. Бугуруслан, МАДОУ "Д/с N 2" группа "Василёк"



Утренник_Волшебные зонтики



День Матери



Утренник_Волшебные снежинки



Белоснежная елочка



#ВамЛюбимые56
 МАДОУ Д/с N2
 группа "Василёк"

#ВамЛюбимые56
 МАДОУ Д/с N2
 группа "Василёк"



8 марта



Ольга Панкратова

14 апр в 17:08

#УлыбкаГагарина
Афонкин Владимир
МАДОУ "Д/с N 2"
Оренбургская область, г. Бугуруслан



Акция «Автокресло»





День Здоровья



Музыкальная сказка _Волк и семеро козлят



Ольга Панкратова
7 мая в 20:48

#Рисунемсгогом, #Вечныйогонь, #ОНФ
МАДОУ "Д/с N2"
г. Бугуруслан
группа "Василёк"
Багаутдинов Эмир, 5 лет



Ольга Панкратова
4 мая в 14:18

#Вечныйогонь
г. Бугуруслан
МАДОУ "Д/с N2"
Группа "Василёк"
Кишкина Полина





4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях.

Год	Уровень	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»</u>	Кишкина Полина	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»</u>	Шваньков Артём	2 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»</u>	Старкова Полина	2 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»</u>	Кузнецов Денис	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»</u>	Панишева Валерия	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"</u>	Землянская Самира	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"</u>	Кузнецов Денис	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"</u>	Шестов Руслан	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"</u>	Кишкина Полина	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"</u>	Кудинов Егор	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада</u>	Саркисян	1 место

		"Знаю, помню, горжусь!"	Лилит	
2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"	Флегентова Александра	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Знаю, помню, горжусь!"	Шваньков Артём	1 место
2022	Областной	Межрегиональный фестиваль чтецов #Чуковский FEST	Флегентова Александра	1 место
2022	Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка "Чукоккала"	Флегентова Александра	1 место
2022	Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка "Чукоккала"	Триллер Агата	1 место
2022	Муниципальный	Муниципальный конкурс - выставка моделей - копий военной техники "Во славу Отечества!"	Дьяченко Сергей	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Афонькин Владимир	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Набоев Никита	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Флегентова Саша	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Кудинов Егор	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Дьяченко Сергей	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Кишкина Полина	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Шишов Артём	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Кузнецов Денис	2 место

		<u>«Просто космос»</u>		
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»</u>	Старкова Полина	2 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Кудинов Егор	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Саркисян Лилит	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада "Марафон юных грамотеев"</u>	Кишкина Полина	участник
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада для дошкольников "Познавательная азбука"</u>	Кудинов Егор	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийская олимпиада для дошкольников "Познавательная азбука"</u>	Кишкина Полина	1 место
2022	Международный	<u>Международный конкурс для дошкольников "В мире букв и слов"</u>	Шваньков Артём	1 место
2022	Международный	<u>Международная викторина для дошкольников К.И. Чуковский</u>	Флегентова Александра	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"</u>	Флегентова Александра	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"</u>	Кудинов Егор	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Флегентова Александра	1 место
2022	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"</u>	Шакуров Артём	2 место

2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Землянская Самира	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Багаутдинов Эмир	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Кузнецов Денис	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Афонькин Владимир	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Кудинов Егор	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "23 февраля День Защитника Отечества"	Старкова Полина	2 место
2022	Муниципальный	Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"	Шестов Руслан	1 место
2022	Муниципальный	Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"	Флегентова Александра	1 место
2022	Муниципальный	Городской смотр - конкурс "Покорми птиц"	Кудинов Егор	1 место
2021	Областной	Творческий конкурс детских рисунков "БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И Я"	Флегентова Александра	Свидетельство участника
2021	Областной	Творческий конкурс детских рисунков "БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И Я"	Шишов Артём	Свидетельство участника
2021	Областной	Творческий конкурс детских рисунков "БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И Я"	Кузнецов Денис	Свидетельство участника

2021	Муниципальный	Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"	Шокоров Алексей	1 место
2021	Муниципальный	Городской творческий конкурс "Эко - ёлка"	Багаутдинов Эмир	2 место
2021	Муниципальный	Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"	Кишкина Полина	3 место
2021	Муниципальный	Городской творческий конкурс "Эко-ёлка"	Кудинов Егор	3 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Кузнецов Денис	1 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Кишкина Полина	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Семёнова Дарина	1 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Минхаиров Айнур	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Шаров Максим	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Триллер Агата	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Дорофеева Ольга	1 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Кудинов Егор	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Старкова Полина	2 место

		<u>"Мастерская Деда Мороза"</u>		
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"</u>	Шваньков Артём	1 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Шишов Артём	2 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Шестов Руслан	1 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс "Зимние узоры"</u>	Флегентова Александра	2 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Кузнецов Денис	2 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Медведева Кира	1 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Багаутдинов Эмир	2 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Афонькин Владимир	1 место
2021	Всероссийский	<u>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"</u>	Берникова Екатерина	1 место
2021	Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Кудинов Егор	3 место
2021	Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Минхайров Айнур	3 место
2021	Муниципальный	<u>Конкурс декоративно-прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Саркисян Лилит	3 место

2021	Муниципальный	<u>Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Старкова Полина	3 место
2021	Муниципальный	<u>Конкурс Декоративно прикладного творчества "Пусть всегда будет мама"</u>	Флегентова Александра	3 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Кузнецов Денис	1 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Старкова Полина	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Землянская Самира	2 место
2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Саркисян Лилит	2 место
2021	Международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	Флегентова Александра	2 место
2021	Международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	Дьяченко Сергей	1 место

5. Анализ образовательного процесса, освоение программы:

Физическое развитие

У детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.

Социально – коммуникативное развитие

Воспитанники успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по

столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Дети успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

Речевое развитие

Дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствует возрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Однако не все дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Не достаточно владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

Художественно - эстетическое развитие

Дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений.

Познавательное развитие

Работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство ребят знает герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом. Знают математические знаки, выполняют простые действия.

6. Создание условий предметно-развивающей среды.



В группе были созданы достаточно хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В групповой комнате есть и регулярно обновляются:

- ✓ «Книжный уголок», где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги периодически меняются.
- ✓ «Уголок конструирования и строительства». Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.
- ✓ «Уголок природы». Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.
- ✓ «Уголок творчества». Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.
- ✓ «Уголок настольных игр». Объединяются в группы, вместе играют, друг другу помогают.

Игровые уголки для мальчиков и девочек, где есть машины, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут уже договариваться между собой, придумывать какой-нибудь сюжет.

- ✓ «Спортивный уголок», где дети играют с кеглями, мячами, кольцобросом; игра дартс, для метания в цель.
- ✓ «Музыкальный уголок», где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки, сказки для прослушивания в свободное время.
- ✓ «Уголок сенсорики и мелкой моторики», дети перебирают бусинки, раскладывают по цвету, размеру, делают бусы, браслетики.
- ✓ Для сюжетной игры «Салон красоты», где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, да и мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей.

7. Система взаимодействия с родителями.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. С родителями налажена работа, есть родительский комитет. Они активно участвуют в жизни группы и детского сада, изготавливают вместе с детьми поделки к выставкам, которые

проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Были проведены *родительские собрания и всеобучи*:

- ✓ «Основные направления работы на новый учебный год»
- ✓ «Развитие личности в дошкольном возрасте»
- ✓ «Семья и её роль в воспитании детей дошкольного возраста»
- ✓ «Становление характера дошкольника»
- ✓ «Развитие речи у детей дошкольного возраста»
- ✓ «Сказка в жизни ребенка - дошкольника»
- ✓ «Роль родителей в патриотическом воспитании детей»
- ✓ «Психологическая характеристика готовности к обучению в школе»
- ✓ «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»

Тематические консультации:

- ✓ «Автокресло для детей»
- ✓ «Как защитить себя от гриппа»
- ✓ «Образовательная деятельность в нашей группе»
- ✓ «Правила безопасного поведения на дороге»
- ✓ «Дети и мультфильмы, польза и вред»
- ✓ «Воспитание характера в семье»
- ✓ «Безопасность в зимний период»
- ✓ «Игры для развития речи старшего дошкольного возраста»
- ✓ «Роль книги в семейном чтении»
- ✓ Анкетирование «Как и какие сказки читать детям»
- ✓ «Все начинается с детства»
- ✓ «Известные люди о воспитании любви к Родине»
- ✓ «Популяризация госуслуг»
- ✓ «Оздоровление ребенка в летний период»
- ✓ «Безопасность дошкольника в летний период»

Периодически менялись папки – передвижки.

8. Вывод о проделанной работе за 2021 - 2022 учебный год.

В минувшем году были выявлены следующие **проблемы**:

- ✓ Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей;
- ✓ Поздно приводят некоторых детей в сад (не бывают на утренние гимнастики);
- ✓ Застенчивы и нерешительны;
- ✓ Плохо выговаривают отдельные звуки и буквы.

Родителям этих детей рекомендовано ежедневно проводить индивидуальную работу по мелкой моторике руки, развитию речи, посещение логопеда.

Успехи:

Успешно применялись все полученные знания в практике. Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно раздеваются и одеваются, убирают игрушки по местам).

Результаты деятельности в группе за 2021 – 2022 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Считаем, что с поставленными задачами справились.

9. На следующий 2022 – 2023 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.

