

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №2»
(МАДОУ «Д/с №2»)

***Отчет по предупреждению детского
травматизма
(средняя группа «Вишенка»)***



*Воспитатели:
Иванова Л.П.
Панкратова О.В.*

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Работа по профилактике ДДТТ направлена на формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. С этой целью проводится систематическая планомерная работа, благодаря которой решаются следующие задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения;
- Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;
- Сформировать умения применять полученные знания в жизни;
- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

В средней группе «Вишенка» проводились: тематические беседы, дидактические игры, игры со строительным материалом, заданной тематики, занятия по образовательным областям, чтение художественной литературы, а также работа с родителями в целях предупреждения травматизма дошкольников, повышения уровня информированности детей по основам безопасного поведения, формирования у них транспортной культуры.

Для воспитанников были организованы:

беседы по темам: «Мы пешеходы», «Улица – не место для игр», «Будь внимателен», «Безопасное поведение на улице», «Откуда может прийти беда», «Железнодорожный переезд», где дети познакомились с улицей, ее особенностями, закрепляли правила уличного движения;

чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Автомобиль», рассказы Б. Заходера, ребята учились правильно оценивать поведение на дороге и делать вывод о необходимости знаний правил дорожного движения;

рассматривание иллюстраций: «Железнодорожный переезд», «Не поступай так!»;

просмотр мультфильма: «Азбука безопасности»;

сюжетно-ролевые игры: «Улица и пешеходы», «Бегущий светофор», «Мы по улице идем» для закрепления умений и навыков правильного поведения детей на дороге;

целевая прогулка: «Перекресток»;

дидактические игры: «Автомобиль», Светофор и скорость», «Автобус» дошкольники продолжали знакомиться с дорожными знаками и правилами поведения на улице.

С родителями (законными представителями) воспитанников были проведены:

Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле, о необходимости воспитания у детей чувства осторожности и осмотрительности на дорогах, а так же формирования уважения к правилам дорожного движения;

Буклеты: «Железнодорожный переезд», «Опасность на дороге».

