

Конспект организованной образовательной деятельности
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Раздел: Изобразительная деятельность. Лепка
Тема: «Козленочек»
Возрастная группа: средняя группа

Программное содержание:

Образовательные:

Совершенствовать умение лепить из пластилина.

Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прощипывание, вытягивание частей из целого куска, прощипывание мелких деталей (ушки, рожки)

Развивающие:

Развивать память, мышление, речь, сенсомоторный опыт.

Воспитывающие:

Продолжать развивать интерес детей к лепке, воспитывать аккуратность, творчество

Материалы и оборудование для занятия:

для воспитателя: игрушка Козленок, пластилин, стек, доска для лепки;

для детей: доска для лепки, пластилин, стека, салфетки, готовый образец козленка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом

-Дети, сегодня к нам в гости придет необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Любопытный, озорной,
И мотает головой,
Прыгает, бодается,
Как он называется?

Дети: - Козленок

Воспитатель: - Верно, это козленок.

-Посмотрите, какой красивый козленок. Только почему-то он грустный, не весело ему.

-Козленочек мне шепнул на ушко, что он совсем один. Он просит нас, чтоб мы ему помогли найти его друзей. А его друзья спрятались в сказке.

-Скажите, а вы знаете сказки про козлят?

Дети: - Да

Воспитатель: - Какие?

Дети: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»

Воспитатель:- Молодцы.

Козленочек говорит, что его друзья спрятались в одной из этих сказок, но не знает в какой и просит, чтобы я вам прочитала отрывок из этой сказки .Вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать, из какой же сказки этот отрывок.

(читаю отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»)

Козлятушки, ребяташки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел. Только один козленочек схоронился в печке.

-Вот такой отрывок небольшой, скажите из какой сказки он?

Дети: - Этот отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»

-А как мы можем помочь нашему козленочку, как вы думаете?

Дети: - Слепить друзей из пластилина.

Воспитатель: - Конечно, мы сейчас поможем козленку найти своих друзей, мы с вами слепим из пластилина.

Физминутка.

Утром козлик наш проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал. (Повторить 2 раза)

Воспитатель: - Посмотрите дети на козленочка

(Обращаю внимание детей на игрушку Козленочка)

Воспитатель: - Из каких частей состоит наш козленочек?

Дети: - Из головы ,туловища, ножек, хвостика,

Воспитатель: Посмотрите дети, какой формы голова козленочка?

Дети: - Голова козленка имеет круглую форму, или круглой формы.

Воспитатель:- А что есть на голове?

Дети: Ушки и рожки.

Воспитатель: - Какой формы туловище?

Дети: - Туловище имеет форму овала или овальное, овальной формы.

Воспитатель: - На что похожи ноги и хвостик?

Дети: - Ноги и хвостик похожи на палочки.

Воспитатель: - Дети посмотрите какого козленочка я вылепила. Вот такого козленочка мы вылепим.

(Объяснение задания: последовательности лепки козлика)

Пластилин мы разделим на 3 части: большую, поменьше, маленькую часть.

-Из большой части пластилина мы лепим туловище козленка, которая имеет форму овала. Для этого мы наш пластилин раскатываем на ладошках. Округляем концы нашего туловища давящими движениями указательным пальцем. Туловище козленка готово.

-Из части, которая поменьше, мы лепим голову козленка.

Воспитатель:- Какой формы голова?

Дети:- Круглая.

Воспитатель: Раскатываем пластилин круговыми движениями. Голова козленка готова.

-Из маленькой части нам остается слепить ноги. Для этого мы пластилин делим на 2 равные части. Каждую часть при помощи стека делим пополам на одинаковые части и раскатываем колбаску, палочки между ладонями. Ноги нашего козленочка должны быть одинаковыми. Вот и готовы ноги козленка.

-Теперь мы будем соединять каждую деталь поочередно.

-Сначала мы соединяем туловище и голову. Затем соединяем поочередно передние ножки, задние ножки путем сглаживания между собой.

-Остается нам слепить ушки и рожки, хвостик. Их мы будем вытягивать. Так же вытягиваем мордочку.

-С помощью большого и указательного пальца мы прищипываем боковую сторону головы и вытягиваем ушки с обеих сторон, с верхней стороны головы также вытягиваем рожки.

-А глазки, можно сделать другим цветом, чтобы было видно.

А сейчас мы с вами разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.



(Самостоятельная продуктивная деятельность детей).

Рефлексия:

Воспитатель: - Какие красивые получились у нас козлятки, веселые, шаловливые.

- Молодцы! Подойдите ко мне, поставьте игрушки на подставку, вот какие замечательные козлики у вас получились!

-Посмотрите как повеселел наш козленочек, обрадовался, что нашел своих друзей.

На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо!

