

Весенние игры для детей старшего дошкольного возраста

Игра «Весенние слова»

Воспитатель произносит слова, связанные с разными временами года. Если слово относится не к весне (капель, ручей, подснежник, проталина, верба, гнездо, одуванчик, ледоход, половодье и др.), а к другим временам года, дети должны хлопать в ладоши.

Игра «Море волнуется»

Воспитатель размахивает руками, изображая волны, и произносит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три. Фигура акулы, замри!» Дети замирают, изображая акулу. Воспитатель выбирает лучшего. В следующий раз он просит изобразить другую морскую фигуру - чайку или русалку, дельфина, морскую звезду и т. д.

Игра «Моталочка»

Воспитатель просит детей спасти бабочек, запутавшихся в паутине. Надо смотать паутину. Каждый из двух игроков берёт палочку, к которой привязан конец длинной верёвки. По команде игроки начинают крутить палочку, чтобы намотать на неё верёвку. Победит тот, кто первым доберётся до середины верёвки, обозначенной узлом.

Игра «Хоровод у ворот»

Дети встают в хоровод и ходят по кругу. Запев (вступительную часть) можно спеть (произнести) хором, а можно разделить по строке между солистами. Другой вариант запева: сначала свои слова произносят солисты, а потом всё вместе - хор. Можно выбрать детей на роли зверей.

Тень-тень-потетень!

Вот ворота и плетень.

(Разводим руки в стороны.)

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день.

(Приседаем.)

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!

(Делаем повороты в стороны, руки на поясе.)

Похвалялся заяка:

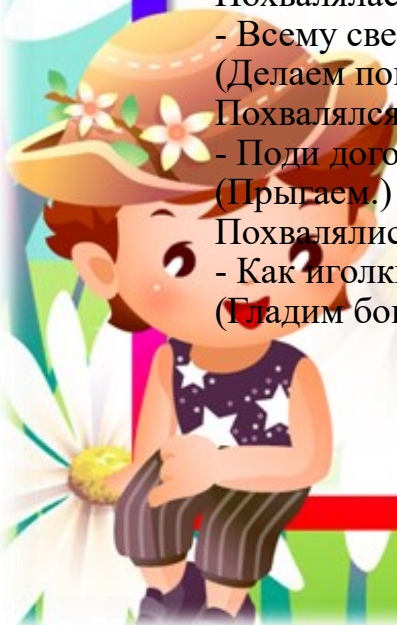
- Поди догоняй-ка!

(Прыгаем.)

Похвалялися ежи:

- Как иголки хороши!

(Гладим бока.)



Похвалялся и медведь:
- Громко я могу реветь!
(Ходим, как медведи.)

Игра «Лось»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

У лося - большие рога.

(Скрещиваем руки над головой.)

Они вот такие, они вот такие.

Большие, широкие эти рога.

Вот так он бодается ими.

(Показываем: наклоняемся вперёд.)

А ноги у лося длинные.

(Шагаем, поднимая колени.)

Они вот такие, они вот такие.

Доволен лось: ноги длинные,

Вот так защищается ими.

(Выбрасываем поочерёдно ноги вперёд.)

Но если же волка заметит наш лось,

(Поворачиваем голову вправо-влево.)

Скорей убежит, чтоб беды не стряслось.

(Бежим на месте.)

Игра «Отгадай животное»

Воспитатель предлагает детям вспомнить, кто живёт в лесу, и загадывает животное, а дети должны отгадать его. Победит тот, кто первым назовёт животное. По очереди дети задают уточняющие вопросы, которые требуют ответа «да» или «нет». Например:

- Это животное мелкое? - Нет.

- Впадает в спячку? - Нет.

- У него есть рога? - Да.

- Это олень? - Нет.

- Это лось? - Да.

Игра «Пчёлы и цветы»

На полу - жёлтые кружочки. Это цветы. Все дети - пчёлы. Когда звучит музыка, дети кружатся, бегают по комнате (пчёлы летают на полянке). Как только музыка прекращается, дети приседают рядом с кружочками (пчёлы садятся на цветочки). Пчела, которой не досталось цветка, выходит из игры. Воспитатель убирает один кружочек, и игра продолжается. Победителем будет тот, кто останется последним в игре.



Считалка «Птицы»

Слушаем считалку и стараемся её запомнить.

Начинается считалка!

На берёзу села галка,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей.

А потом примчался гусь:

- Никого я не боюсь.

Прилетел потом скворец,

И считалочке - конец!

Игра «Гуси и Волк»

Нужно выбрать Волка. В начале игры он сидит в сторонке. Слова произносит сам воспитатель или (как диалог) вместе с детьми. После этого гуси летят (пробегают) мимо Волка в свой дом. А Волк старается схватить гусей. Те, кому удалось спастись, продолжают игру. Игра закончится, когда все гуси будут пойманы.

- Гуси, гуси!

- Га-га-га!

- Есть хотите?

- Да, да, да!

- Ну летите домой!

- Серый Волк под горой не пускает нас домой!

• Ну летите как хотите, только крылья берегите!

Игра «Кто это любит?»

Воспитатель называет то, что любят домашние животные (также можно показывать картинки). Дети должны отгадать, для кого приготовлено угощение. Например: морковь (для кролика), сено (для коровы, козы, лошади), зёрнышки (для курицы, петуха), косточка (для собаки), молоко (для кошки).

Игра «Садовник»

Каждый участник игры выбирает себе цветок - ромашку, пион, розу и т. д. Один из участников становится садовником. Он говорит: - Я садовником родился. Не на шутку рассердился. Все цветы мне надоели, кроме... ромашки. Ромашка должна сказать:

Роза должна сказать:

- Ой!

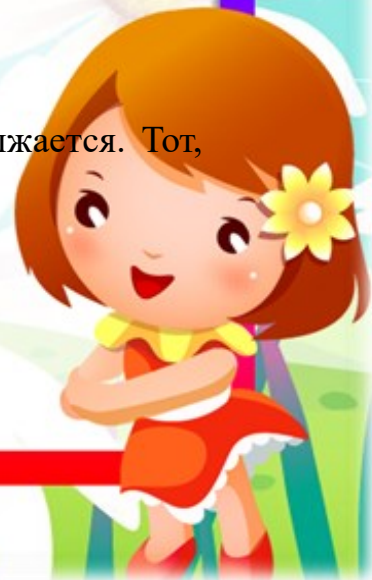
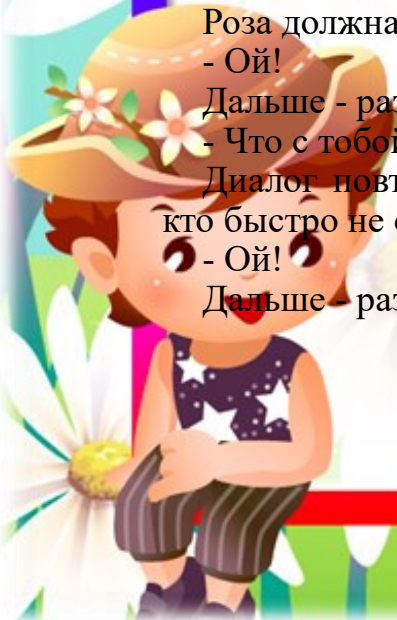
Дальше - разговор ромашки с розой:

- Что с тобой?

Диалог повторяется, называясь другой цветок. Игра продолжается. Тот, кто быстро не отреагировал, когда его назвали, выходит из игры.

- Ой!

Дальше - разговор садовника с ромашкой:



- Что с тобой?
- Влюблена.
- В кого?
- В розу.

Игра «Приметы весны»

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание весны (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Михаила Васильевича Исаковского. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы весны.

Пробилась зелень полевая
Навстречу солнцу и теплу,
И, настезь окна открывая,
Весна проходит по селу.

Ручей в овражке еле слышно
Поёт о чём-то о своём,
И машет белой веткой вишня:
«Растём, товарищи, растём!»

Игра «В вишнёвом саду»

Дети встают в хоровод, один участник (водящий) - в центре. Он выбирает кого-то себе в пару. Все ходят по кругу и поют. Игроки в паре тоже ходят (в круге) и поют. Потом первый водящий встаёт в хоровод, а второй выбирает себе кого-то в пару. Игра продолжается.

Как в вишнёвом саду
Мы ходили, ходили.
Как в вишнёвом саду
Хоровод мы водили.

