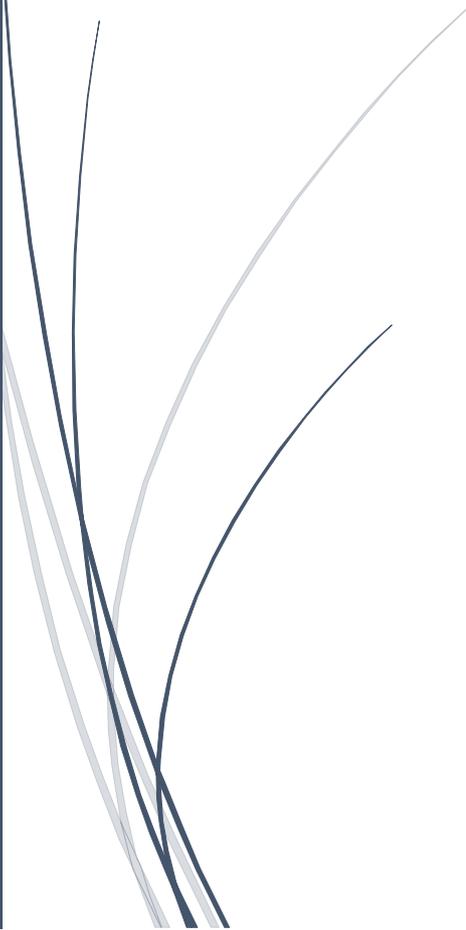


7.2.2025

Презентация медиа- ресурсов для использования в работе педагогов в ДОУ



Панкратова О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН» «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2» (МАДОУ «Д/С №2»)

(1слайд) Презентация медиа-ресурсов для использования в работе педагогов в ДОУ

(2слайд) В современном образовательном процессе медиа-ресурсы играют важную роль, особенно в дошкольных образовательных учреждениях. Они помогают создать увлекательную и интерактивную среду обучения, способствуя развитию детей и повышению эффективности педагогической работы.

(3слайд)

Основной целью использования медиа-ресурсов в ДОУ является создание условий для активного и интересного обучения детей. Медиа-ресурсы помогают развивать креативность, критическое мышление и коммуникативные навыки. Они также способствуют индивидуализации обучения, учитывая интересы и потребности каждого ребенка.

(4слайд)

Работа с медиа-ресурсами позволяет достичь значительных результатов. Дети становятся более вовлеченными в процесс обучения, лучше усваивают материал и развивают навыки работы с информацией. Педагоги отмечают повышение мотивации у детей, а также улучшение их социальных навыков через совместные проекты и игры.

(5 слайд) Результаты исследований демонстрируют, что использование интерактивных методов обучения способствует устойчивому усвоению знаний. При интерактивных подходах дети вовлекаются в процесс на 25% больше, чем при традиционных методах.

(6слайд) Существует множество видов медиа-ресурсов, которые могут быть использованы в ДОУ: видео, анимация, интерактивные игры, презентации и аудиоматериалы. Каждый из этих видов имеет свои особенности и может быть адаптирован под различные темы и возрастные группы. Например, для изучения тематики природы можно использовать видеоролики о животных и растениях, а также интерактивные карты, позволяющие детям исследовать разные экосистемы.

(7слайд)

Совместное обучение является важным аспектом работы в ДОУ. Для этого можно использовать такие платформы, такие как Сферум, Padlet, которые позволяют работать в группах, делиться идеями и создавать совместные проекты. Эти инструменты способствуют развитию командного духа и навыков сотрудничества.

(8 слайд)

Интеграция медиа-ресурсов в учебный процесс требует тщательного планирования. Важно выбирать ресурсы, которые соответствуют образовательным целям и задачам.

(9слайд)

Существует множество готовых шаблонов и ресурсов, которые можно использовать в работе. Например, платформы шаблоны PowerPoint Простой и Google Slides предлагают удобные инструменты для создания презентаций. Существует множество видов медиа-ресурсов, которые могут быть использованы в ДОУ: видео, анимация, интерактивные игры, презентации и аудиоматериалы. Каждый из этих видов имеет свои особенности и может быть адаптирован под различные темы и возрастные группы.

(10слайд) Как и у любого инструмента, у медиа-ресурсов есть свои плюсы и минусы. К преимуществам можно отнести доступность информации, возможность создания интерактивного контента и разнообразие форматов. Однако, существуют и недостатки, такие как необходимость в техническом обеспечении и возможные отвлекающие факторы.

(11слайд)

Образовательные приложения становятся все более популярными среди педагогов и детей.

LogicLike — красивый и прекрасно проработанный с методической точки зрения российский сервис для развития логики и решения логических задач.

«Сказбука» — это мобильное приложение для детей от 2,5 до 7 лет, которое помогает развивать навыки дошкольников.

Чевостик - Развитие детей 3-8 лет и познание мира с увлекательными интерактивными уроками.

Читания — красивое, акварельно нарисованное (в стиле MyPlayHome) приложение-путешествие для iOS с продуманной методикой изучения букв и чтения.

Детский портал **«Играемся»**: детские развивающие игры, увлекательные задания, веселые раскраски, красочные пазлы, хитроумные ребусы, интересные загадки

Детский портал «Бибуша» (bibusha.ru) — электронно-образовательный ресурс с интерактивными развивающими играми для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) по математике.

(12слайд) **«ПРОФЕССОР ПОЧЕМУШКИН»** - это цикл анимационных образовательных

мини-мультфильмов для детей 2-7 лет. В каждом мультике юные зрители найдут ответы на самые разнообразные вопросы и узнают много интересного.

Клуб почемучек. На этой странице можно найти ссылки на более чем сотню простых опытов и экспериментов для детей, список которых представлен в конце страницы. Для удобства опыты разбиты по темам: химия с физикой, естествознание, биология, астрономия и космос.

«Дорога без опасности» — федеральный каталог интерактивных образовательных программ для учеников, их родителей и учителей.

Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» можно посетить по адресу: spas-extreme.mchs.gov.ru. 1

На ресурсе представлены рекомендации профессиональных спасателей, как действовать в случае нештатной ситуации, интерактивные игры, обучающие видеоролики и мультфильмы. Раздел «Основная тема» затрагивает актуальные сезонные риски и основные опасности, связанные с ними. Он содержит комиксы, инфографику, кроссворды, сканворды, раскраски, видео, детские рисунки и сочинения, правила безопасности.

(13слайд) **Аудио-ресурсы для развития речи и слуха.**

Аудиосказки: Развитие речи и воображения.

Детские песни и музыка: Музыкальное воспитание и эстетическое развитие.

Звуки природы и окружающего мира.

Развивающие аудиоигры.

(14слайд) **Образовательные приложения становятся все более популярными среди педагогов.**

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» — журнал от компании «Акцион Образование». В нём публикуются актуальные рекомендации от экспертов дошкольного образования и делится передовой опыт педагогов-практиков. Также подписчикам доступно микрообучение на актуальные темы с интерактивными заданиями и тренажёрами.

Дошкольник.ру — сайт воспитателя, логопеда, дефектолога, музыкального руководителя, методиста, инструктора по физической культуре, родителя.

Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей.

Детский сад. Все для проведения занятий, мероприятий, игр, а также оформления группы и других помещений детского сада.

(15 слайд) **Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"** Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения.

Акцион, Воспитатели России, Форум педагоги России.

(16слайд)

В сети можно найти множество статей и блогов, посвященных использованию медиа-ресурсов в образовании. Эти материалы помогают педагогам обмениваться опытом, находить новые идеи и вдохновение для своей работы.

(17слайд)

Интерактивные платформы, такие как LearningApps, Online Test Pad, УДОБА, Quizizz.com позволяют создавать викторины и тесты, которые делают обучение более увлекательным. Они способствуют активному вовлечению детей в процесс и позволяют педагогам оценивать уровень усвоения материала.

(18слайд)

Необходимо разработать четкий план, начиная с установления целей и задач. Выбор соответствующих медиа-ресурсов должен учитывать особенности детей и программы обучения.

(19слайд)

Успешная интеграция медиа-ресурсов в образовательный процесс требует надежной интернет-связи и оборудования. Подготовка педагогов становится не менее важной составляющей.

(20слайд) Важно отметить, что успешное использование медиа-ресурсов требует совместной работы педагогов и родителей. Родители должны быть вовлечены в образовательный процесс, поддерживая интерес детей к занятиям и помогая им в освоении новых технологий. Педагоги, в свою очередь, должны информировать родителей о том, как правильно использовать медиапродукты и контролировать время, проведенное детьми за экраном.

(21слайд) Правильное применение этих ресурсов может значительно повысить эффективность обучения и сделать его более интересным для детей. Важно помнить о балансе между традиционными методами и современными технологиями, чтобы создать гармоничную и продуктивную образовательную среду.