



Презентация медиа-ресурсов для использования в работе педагогов в ДОУ

Роль медиа- ресурсов в образовании детей



Цели использования медиа-ресурсов



Увлекательное обучение

Использование медиа-ресурсов делает обучение более динамичным и захватывающим для детей.



Развитие креативности

Дети посредством медиа-ресурсов могут развить способность к инновационному мышлению.



Формирование критического мышления

Медиа-среда способствует аналитическому подходу и развитию критических навыков.



Коммуникационные навыки

Медиа-ресурсы обеспечивают улучшение социальных и коммуникативных навыков.

Достижения от использования медиа



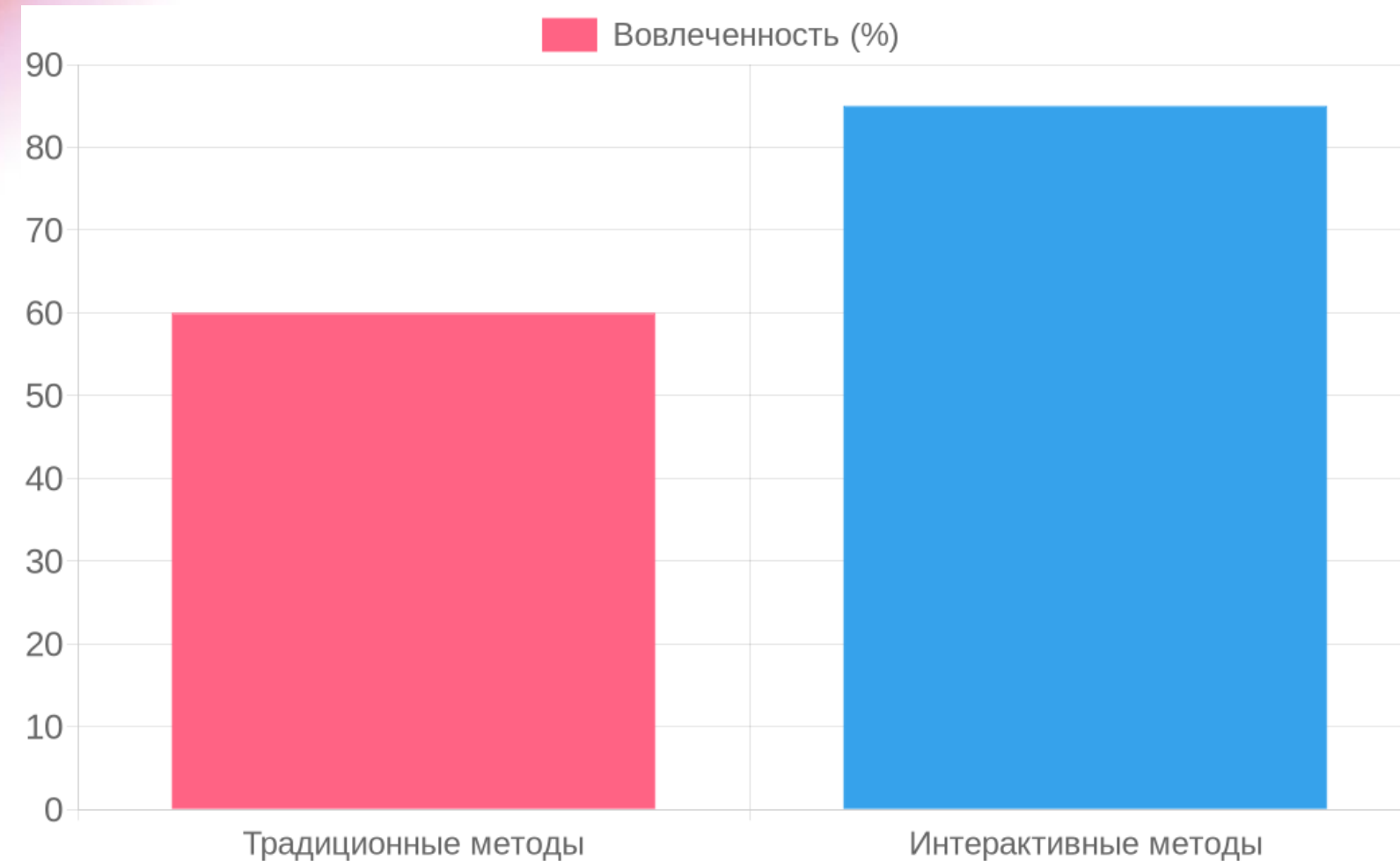
01 Повышение вовлеченности

Дети становятся более заинтересованными благодаря интерактивным урокам и активному участию в процессе.

02 Улучшение учебных результатов

Использование медиа приводит к лучшему пониманию материала и более устойчивым знаниям.

Влияние медиа-ресурсов на вовлеченность в ДОУ



Исследование показало, что интерактивные методы обучения способствуют лучшему усвоению материала детьми в сравнении с традиционными подходами. Интерактивные методы обучения через медиа-ресурсы увеличивают вовлеченность и развивают усвоение данных учащимися детских садов.

Примеры медиа-ресурсов

Видео: обучающие фильмы и анимации стимулируют визуальное восприятие и интерес к теме.

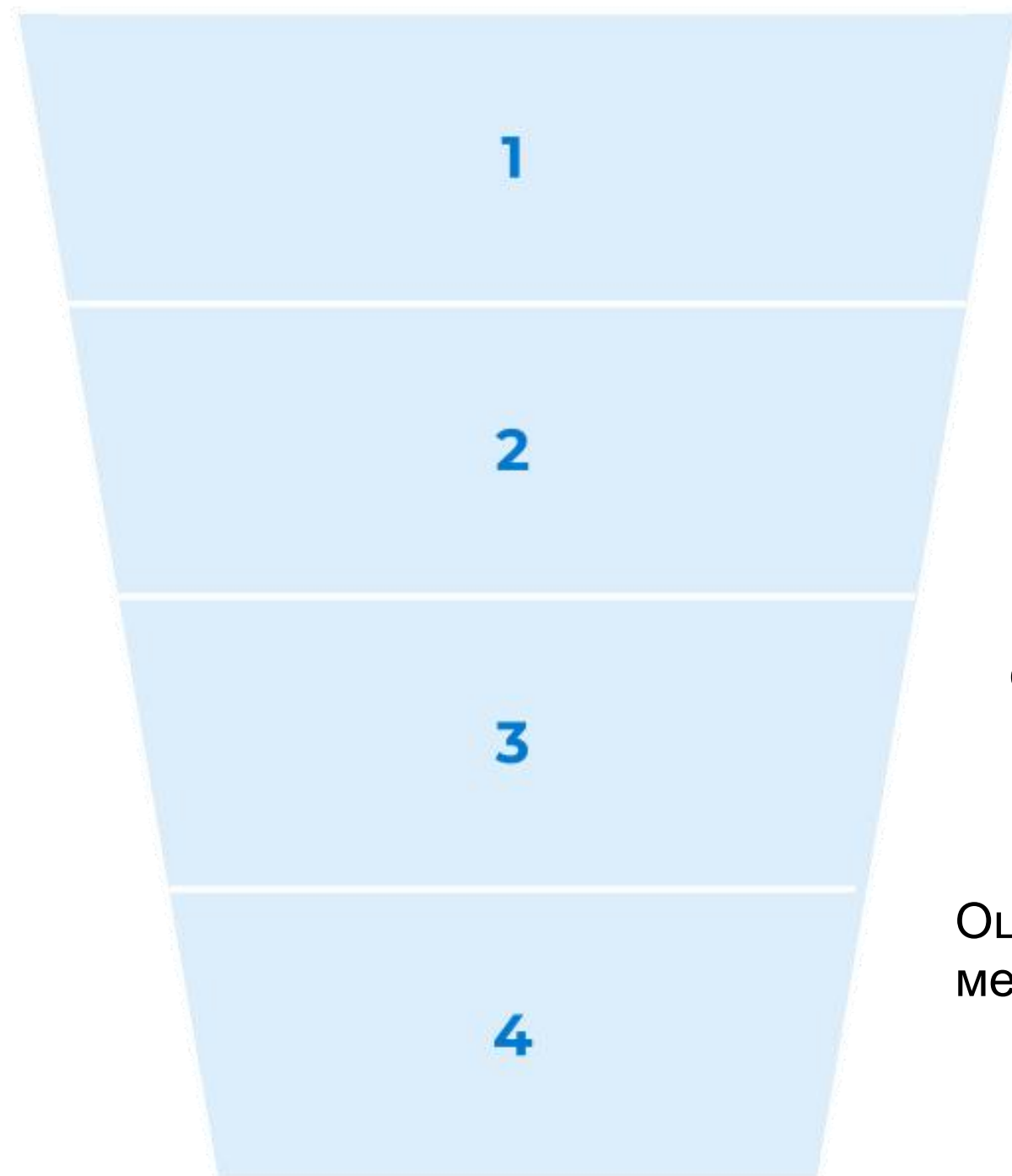
Презентации: интерактивные слайды помогают структурировать материал и удерживать внимание.

Интерактивные карты: позволяют исследовать среды и углублять знание о мире.

Инструменты совместного обучения

- 01** «Сферум» — это образовательная платформа, которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Она предназначена для образовательных организаций и объединяет учителей, учеников и их родителей
- 02** Padlet позволяет создавать совместные проекты, способствуя развитию сотрудничества среди детей.

Интеграция медиа-ресурсов



Выбор ресурсов: подбор соответствующих целей и задачам образовательных материалов имеет решающее значение.

Планирование: эффективное встраивание медиа-ресурсов требует тщательной подготовки и анализа.

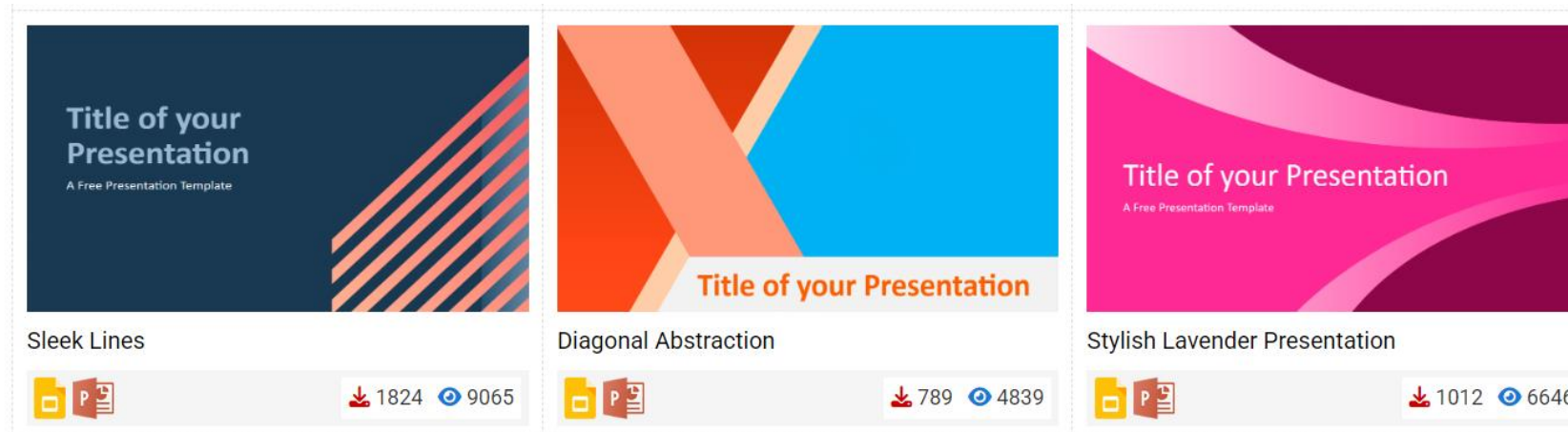
Педагогическая цель: медиа должны соответствовать темам и уровням обучения, что повысит интерес.

Оценка: периодическое оценивание эффективности применения медиа-ресурсов гарантирует их успешность.

Готовые шаблоны для работы

01

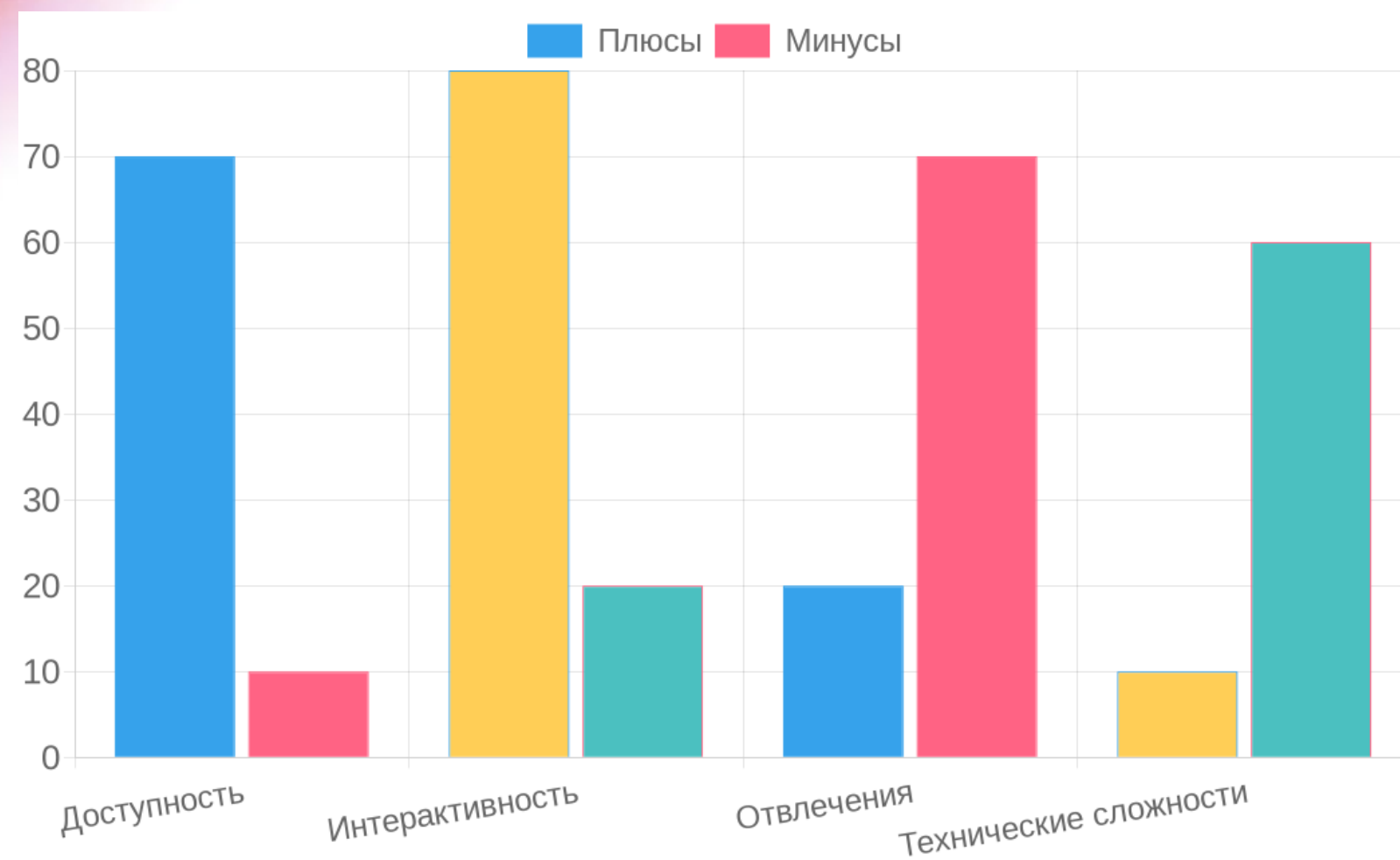
Шаблоны PowerPoint Простой. Предлагает удобные инструменты для создания эстетичных и профессионально выглядящих презентаций



02

Google Slides .Онлайн-сервис для совместной работы над презентациями

Плюсы и минусы медиа в обучении



Важность медиа-ресурсов в дошкольном образовании явно проявляется в их способности поддерживать активное обучение. Медиа-преимущества значительно превышают минусы, несмотря на отвлекающие факторы и технические сложности.

Популярные образовательные приложения (для детей)



ЛОГИКЛАЙК

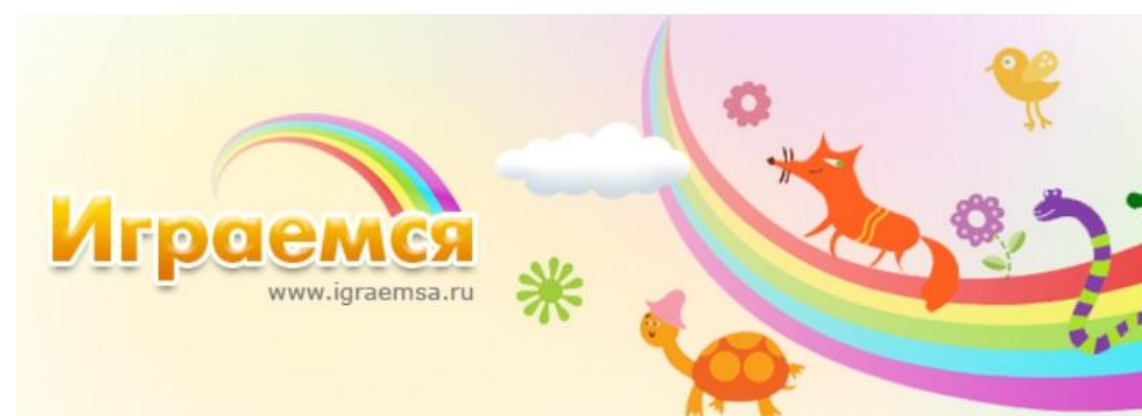


ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ
ГРАЖДАНАМ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ЧЕВОСТИК 



Сказбука



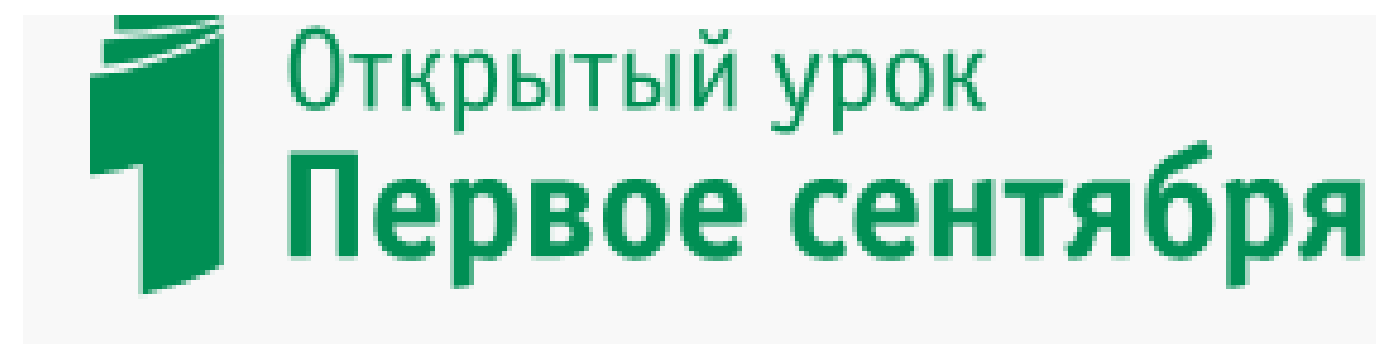
Интерактивные платформы для детей (для детей)



Аудио-ресурсы для развития речи и слуха



Популярные образовательные приложения (для педагогов)



Популярные образовательные приложения (для педагогов)

«актион» Образование

**СПРАВОЧНИК
СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ**
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Статьи и блоги в образовании

01

Статьи и блоги играют важную роль в профессиональном развитии педагогов, предоставляя площадку для обмена опытом и новыми идеями в области образования.

02

Эти ресурсы помогают педагогам внедрять передовые технологии в обучение и находить вдохновение, чтобы сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным.



Интерактивные платформы для викторин

1. LearningApps. Создание интерактивных упражнений и тестов.
2. Quizizz.com (quizizz.com) — сервис позволяет или использовать выбранные из каталога готовые викторины. создавать и проводить викторины,
3. Online Test Pad(onlinetestpad.com/) — конструктор тестов, опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий. Предоставляется бесплатно
4. УДОБА (udoba.org/) — конструктор и хостинг открытых образовательных

Планирование медиа-процессов в ДОУ

1

Для начала важно определить образовательные цели и задачи, которые должны быть достигнуты благодаря медиа-ресурсам для ясности и фокусировки процесса.

2

Выбор подходящих медиа-ресурсов учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, а также соответствие образовательной программе и задачам.

3

Адаптация контента под нужды детей позволяет интегрировать полезные ресурсы в процессе обучения, сохраняя интерес и стимулируя активное участие в занятиях.

4

Оценка эффективности медиа-ресурсов должна проводиться регулярно, чтобы своевременно вносить коррективы и улучшать образовательный процесс.



Технические требования для медиа-ресурсов

Необходимо наличие надёжной интернет-связи и оборудования для корректного функционирования медиа-ресурсов и обеспечения бесперебойной работы в образовательном процессе.

Подготовка педагогов через обучение и поддержка в использовании современных технологий способствует успешной интеграции медиа-ресурсов в занятия.

Формирование навыков сотрудничества

01

Совместная работа помогает детям развивать навыки взаимопомощи и командного взаимодействия, что крайне важно в современном образовательном процессе.

02

Использование медиа-ресурсов усиливает эти навыки, создавая интерактивную и увлекательную среду для практики и совместного обучения.

Баланс медиа и традиций

Баланс медиа-ресурсов и традиционных методов образования позволяет создавать успешную образовательную среду, где гармонично сочетаются инновации и проверенные временем подходы.