

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»



# **План самообразования**

**Тема:**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего  
дошкольного возраста»**

**Панкратова Ольга Викторовна**

(Ф.И.О. педагога)

**Воспитатель**

(специальность)

**Высшее**

(образование)

**21 лет**

(стаж педагогической работы)

**Высшая**

(квалификационная категория)

**2023 год**

(курсы повышения квалификации)

**01.09.2023 год**

(дата начала работы над темой)

**30.05.2024 год**

(предполагаемая дата окончания работы)

**Тема моего самообразования** – «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста;
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста;
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

**Актуальность выбранной темы**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Значение развития тонкой моторики рук в раннем и дошкольном возрасте. Мелкая моторика – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, глазодвигательной координации, наглядно-действенного мышления и развитием речи. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Формы работы:**

- ✓ совместная деятельность воспитателя с детьми;
- ✓ индивидуальная работа с детьми;
- ✓ свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- ✓ консультативная работа с родителями.

***Методы и приемы работы:***

- ✓ пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- ✓ пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;
- ✓ пальчиковый театр;
- ✓ лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.);
- ✓ нетрадиционные техники рисования;
- ✓ работа с конструктором ЛЕГО;
- ✓ различные виды аппликаций;
- ✓ рисование по трафаретам, штриховка;
- ✓ лабиринты;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ шнуровка;
- ✓ игры с мелкими предметами;
- ✓ паззлы, мозаика.

***Условия реализации:***

В группе «Василёк».

***Объект: дети 3-4 лет.***

Предмет: особенности развития тонкой моторики, как одного из средств развития речи и подготовки руки к письму.

***Предполагаемый результат:***

- ✓ Расположить к себе ребенка через тактильный контакт для облегчения процесс адаптации.
- ✓ Развито воображение, логическое мышление, нормализовалась речевая функция.
- ✓ У детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для рисования. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

***Срок работы по теме самообразования: 1год***

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

# 1 этап. Информационно-аналитический (вводно ознакомительный)

<p>Планирование работы по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определение содержания работы по самообразованию;</li> <li>➤ выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Составление плана по самообразованию.</p> <p>Подбор необходимого материала.</p>
<p>Изучение научно-методической литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.</li> <li>2. Елена Косинова: Уроки логопеда. Игры для развития речи. Эксмо, 2011 г.</li> <li>3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.</li> <li>4. Османова Г.А Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики:КАРО :2008</li> <li>5. Османова Г.А.: Превращение ладошки. Играем и развиваем мелкую моторику</li> <li>6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб.: КОРОНА-Век год: 2007</li> <li>7. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.</li> <li>8. Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка»</li> <li>9. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.</li> <li>10.Изучение передового педагогического опыта</li> </ol>	Октябрь (один раз в месяц)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка на тему: «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»</li> </ol> <div data-bbox="1029 797 1418 1330" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Консультация «Влияние мелкой моторики руки на развитие речи детей»</li> </ol> <div data-bbox="1029 1541 1418 2083" data-label="Image"> </div>

Ознакомление родителей с играми, направленными на развитие мелкой моторики детей раннего возраста

Ноябрь

Консультация для родителей «Значение мелкой моторики для развития детей», «Как развивать мелкую моторику у детей»

### Мелкую моторику рук развивают:

- ❖ различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
- ❖ игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку (только под контролем взрослых);
- ❖ игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать - разжимать, выливать - наливать;
- ❖ насыпать - высыпать, проталкивать в отверстия и т. д.;
- ❖ застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одеяние и раздевание и т. д.
- ❖ изобразительная и творческая деятельность



Папка-передвижка «С пальчиками играем, речь развиваем»



Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.

Декабрь

Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики для детей младшего возраста.



Разучивание пальчиковых игр,

Январь

Оформление папки-

физкультминуток, скороговорок

передвижки «Игры с пальчиками»



Создание пальчикового театра по сказке «Рукавичка»

Февраль

Создание картотеки «Игры и упражнение по развитию мелкой моторики»



1. Составление и периодическое пополнение дидактического материала для родителей и воспитателей при помощи авторского блога в сети интернет:

<http://www.pankratova74.ucoz.site/>

Март

Создание странички по развитию мелкой моторики в сети интернет (персональный сайт педагога).

Оформление картотеки игр на развитие тактильного восприятия

Апрель

Оформление наглядно-информационного и консультативного материала для родителей на тему «Пальчиковая гимнастика в сопровождении стихов».

Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год.

Май

Презентация

## 2 этап. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

Обогащение предметно-развивающей среды по речевому развитию при помощи создания дидактических игр, пособий и демонстрационного

Сентябрь

Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»

материала.		
<p>Игры для развития Мелкой моторики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание пальчиковой игры «Капуста».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Переложил игрушки».</li> <li>3. Изображение пальцами различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».</li> <li>4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Дом».</li> <li>5. Настольная игра «Веселый паровоз».</li> </ol>	<b>Октябрь</b>	<p>Создание картотеки «Пальчиковая гимнастика»</p> 
<p>Подбор дидактического материала для оформления развивающей доски.</p>	<b>Ноябрь</b>	<p>Составление картотеки с демонстрационным материалом</p> 
<p>Составление и периодическое пополнение дидактического материала для родителей и воспитателей при помощи авторского блога в сети интернет: <a href="http://www.pankratova74.ucoz.site/">http://www.pankratova74.ucoz.site/</a></p>	<b>Декабрь</b>	<p>Публикация на сайте во вкладке блога подготовленные дидактические игры по развитию мелкой моторики.</p>
<p>Публикации по теме: Мелкая моторика в развитии ребенка</p>	<b>Январь</b>	<p>Пополнение методической копилки и картотеки</p>
<p>Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом и воспитателем, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать речь детей.</p>	<b>Февраль</b>	<p>Консультация для воспитателей «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?».</p>
<p>Настольный театр «Колобок»</p>	<b>Март</b>	<p>Папка-передвижка на тему: "Театрализованная деятельность как средство развития мелкой моторики"</p>



Создание картотеки «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики»

**Апрель**

Диагностика развития мелкой моторики рук младших дошкольников.

**Май**

Индивидуальные консультации с родителями по итогам работы по теме самообразования.

### ***3 этап. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности***

Обобщение собственной практической деятельности. «Развивающая доска — бизиборд»



**Май**

Папка-передвижка: «Развиваем речь играя»

