

1. Общая характеристика группы.

В данной возрастной группе 25 детей. Возраст детей от 6 до 7 лет. В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Развивающая среда создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

2. Анализ плана за прошедший учебный год.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №2» на 2022 – 2023 учебный год и с утвержденной рабочей программой старшей группы.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей 6-7 лет. Включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

С детьми систематически проводились ООД в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием ОД.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования детей в ДОУ.

В своей работе применяли разнообразные **формы обучения:**

- ✓ традиционные;
- ✓ интегрированные;
- ✓ комплексные;
- ✓ комбинированные.

Приёмы:

- ✓ использование наглядных материалов;
- ✓ игровые моменты;
- ✓ психогимнастика;
- ✓ пальчиковая и дыхательная гимнастики.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные, индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года наши воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях, утренниках, развлечениях, конкурсах (детсадовских, муниципальных, региональных и всероссийских):

- ✓ Профилактическая акция «Внимание дети»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»;
- ✓ Урок эколят «Друзья Земли»;
- ✓ (https://vk.com/id520139201?z=video520139201_456239026%2F6cfafa250066ee9498%2Fpl_wall_520139201)
- ✓ Акция «Засветись»;
- ✓ Осенняя ярмарка;
- ✓ Осенний субботник;
- ✓ Праздник эколят молодых защитников природы. Фестиваль Планета в наших руках. (<https://youtu.be/tiUY9kQZQRY>);
- ✓ Праздник эколят молодых защитников природы. Танец. (https://youtu.be/yzBAcl5_FBY);
- ✓ День отца 2022 Подарокпапе_56(<https://youtu.be/XTduSNfwIXE>);
- ✓ Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе с папой мастерим!»;
- ✓ Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»;
- ✓ Осенний утренник;
- ✓ Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- ✓ Пою о маме_56 (<https://vk.com/id52013920>);
- ✓ День правовой помощи;
- ✓ День Матери. #Подарокмаме (<https://youtu.be/kI0qi4M755w>);
- ✓ Единый урок безопасности в сети интернет;
- ✓ Новогодний утренник «Щелкунчик»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Эко – ёлка»;
- ✓ Детсадовский конкурс «Лучшее новогоднее украшение»;
- ✓ #НашСемейныйСнеговикОДЮСШ2023;
- ✓ #СПОРТИВНЫЙДЕСАНТДЕДАМОРОЗА#ДЮСШБУГУРУСЛАН (<https://vk.com/id520139201>);
- ✓ Областная онлайн-акция «Наш семейный снеговик»;
- ✓ Экскурсия в музей;
- ✓ Фотоконкурс _СЮТ_ ПДД Бугуруслан;
- ✓ Акция «Осторожно тонкий лёд»;
- ✓ Региональный фотоконкурс «Питомцы в моём городе»;
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «День защитника Отечества»;
- ✓ Спортивный праздник «Юные защитники Родины»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Покорми птиц»;
- ✓ Утренник «8 Марта»;
- ✓ Акция #Вамлюбимые56;

- ✓ Муниципальный конкурс «Неополимая купина»;
- ✓ Региональный конкурс «Безопасность труда и я»;
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям К.И.Чуковского;
- ✓ Муниципальный конкурс «Во славу Отечества»;
- ✓ Конкурс «Читаем Ушинского» (<https://vk.com/id520139201>) ;
- ✓ День здоровья(<https://vk.com/id520139201>);
- ✓ День Космонавтики;
- ✓ Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»»
- ✓ Акция «Автокресло детям»;
- ✓ #Рисуемсвозгазом, #Вечныйогонь;
- ✓ Международный конкурс «Рисуем победу»;
- ✓ Областной патриотический интернет-конкурс для творческой молодежи «Дорогою Победы»;
- ✓ Акция внимание, дети!;
- ✓ Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Утренник «9 Мая».



Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Зайцева С. В.



Урок_Эколят_2022_ «Друзья Земли»

Акция «Засветись»



Осенняя ярмарка



Осенний субботник



Праздник эколят – молодых защитников природы Танец_Земля-наш дом, берегите её!



День отца 2022 Подарок папе 56



Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе с папой мастерим!»



Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»



Осенний утренник



Всероссийская акция «Письмо солдату»



День правовой помощи



Новогодний утренник «Щелкунчик»



#НашСемейныйСнеговикОДЮСШ2023
#семьякцияоооюси2023



Экскурсия в музей



Фотоконкурс СЮТ
ПДД Бугуруслан



#ВоСлавуОтечества56



Акция «Ребенок – главный пассажир»



Утренник_8 Марта



Акция «Рисуем вечный огонь»



Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню.



День Победы



4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях.

Год	Уровень	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Старкова Полина	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Триллер Агата	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Белкова Виктория	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Хасанов Амир	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Кузнецов Денис	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Панишева Валерия	Победитель
2023	Региональный	Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья»	Минхаиров Айнур	Победитель
2023	Всероссийский	Детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	Коркин Вадим	Диплом
2023	Всероссийский	Детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	Белкова Виктория	Диплом
2023	Всероссийский	Детско - юношеская акция "Рисуем Победу"	Шишов Артём	Диплом
2023	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе"	Шестов Руслан	Участник
2023	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе"	Триллер Агата	Участник
2023	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моем городе"	Дьяченко Сергей	Участник
2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Шишов Артём	Победитель
2023	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Горбунова Даяна	Участник
2023	Международный	Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	Дьяченко Сергей	1 место
2023	Международный	Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	Шестов Руслан	1 место
2023	Международный	Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	Кузнецов Денис	1 место
2023	Международный	Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	Кудинов Егор	1 место
2023	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Калейдоскоп весенних заданий"	Землянская Самира	Участник
2023	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Калейдоскоп"	Шваньков	Участник

		весенних заданий	Артём	
2023	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Калейдоскоп весенних заданий"	Кишкина Полина	Участник
2023	Международный	Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	Саркисян Лилит	1 место
2023	Муниципальный	Городской фотоконкурс "В объективе - детство"	Шваньков Артём	1 место
2023	Муниципальный	III Открытый фестиваль технического творчества и робототехники "ТЕХНОВЕСТ - 2023"	Кишкина Полина	3 место
2023	Всероссийский	I Всероссийская итоговая олимпиада дошкольников "Путь к знаниям"	Дьяченко Сергей	1 место
2023	Всероссийский	I Всероссийская итоговая олимпиада дошкольников "Путь к знаниям"	Белкова Виктория	3 место
2023	Всероссийский	I Всероссийская итоговая олимпиада дошкольников "Путь к знаниям"	Кишкина Полина	2 место
2023	Всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний" "Как зимуют звери в лесу"	Шваньков Артём	1 место
2023	Муниципальный	Городской творческий конкурс "Эко ёлка"	Дьяченко Сергей	1 место
2022	Муниципальный	Городской конкурс новогодних игрушек по правилам дорожного движения "ПДД соблюдай, ёлку новогоднюю украшай"	Шишов Артём	3 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя мастерская"	Дьяченко Сергей	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя мастерская"	Кузнецов Денис	2 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя мастерская"	Старкова Полина	1 место
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Новогодняя мастерская"	Триллер Агата	1 место
2022	Всероссийский	ВМЕСТЕЯРЧЕ	Шестов Руслан	Диплом
2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Моя страна-Россия!"	Кишкина Полина	Диплом
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Дьяченко Сергей	Сертификат
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Шестов Руслан	Сертификат
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Шваньков Артём	Сертификат
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Кудинов Егор	Сертификат
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Медведева Кира	Сертификат
2022	Всероссийский	Единый урок безопасности в сети "Интернет"	Кишкина Полина	Сертификат
2022	Международный	Международный творческий конкурс "Дары осени"	Белкова Вика	1 место
2022	Международный	Международный творческий конкурс "Дары осени"	Кишкина Полина	1 место
2022	Международный	Международный творческий конкурс	Кудинов	1 место

		<i>"Дары осени"</i>	<i>Егор</i>	
2022	<i>Всероссийский</i>	<i>Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"</i>	<i>Белкова Виктория</i>	<i>1 место</i>
2022	<i>Всероссийский</i>	<i>Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"</i>	<i>Кудинов Егор</i>	<i>1 место</i>
2022	<i>Всероссийский</i>	<i>Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко"</i>	<i>Шваньков Артём</i>	<i>1 место</i>
2022	<i>Всероссийский</i>	<i>Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко"</i>	<i>Шишов Артём</i>	<i>1 место</i>

5. Анализ образовательного процесса, освоение программы:

Физическое развитие

У детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.

Социально – коммуникативное развитие

Воспитанники успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Дети успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Благодаря целенаправленной работе по развитию речи, дети научились владеть некоторыми умениями и навыками в данной области, то есть проявляют интерес к речевому развитию, а именно; рассматривают иллюстрации детских

книг, который систематически обновлялся с учетом КТП и находятся в свободно доступе. С помощью взрослого и схем дети научились описывать некоторые предметы живой и неживой природы. В течении года дети участвовали в совместных итоговых мероприятиях таких как: праздник «Осень», «Новый год», «8 марта», «9 МАЯ», «Конкурс чтецов стихи посвящённые к 9 МАЮ». В качестве предварительной работе дети разучивали стихи и песни. На занятиях в совместной и самостоятельной деятельности дети употребляют в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д.), составлять короткие рассказы. Большую роль уделяли развитию диалогической форме речи, тем самым вовлекая детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми и неживыми объектами во время прогулки.

Детям оказывали помощь в общении со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения (спроси, предложи помощь и т. д.). С детьми проводились речевые упражнения в умении точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки.

Создан уголок по речевому развитию картотеки: по дыхательной гимнастике, физминутке, чистоговорке, скороговорке.

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»

В течении года проводилась как индивидуальная, так и совместная работа с детьми по формированию умений и навыков изобразительной деятельности в соответствии с программой, где дети знакомились с разными видами изобразительного искусства, на занятиях дети научились использовать разные материалы и способы создания изображения.

В конце года большинство детей научились рисовать и называть росписи: (гжель, дымка, хохлома и т.д). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Познакомились с умением правильно подбирать цвет, аккуратно закрашивать, использовать различные материалы. Изображать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. У детей значительно улучшилась мелкая моторика.

Дети научились создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности, у детей появилось умение объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Дети научились аккуратно наклеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, не выходя за контур.

Были созданы условия, способствующие раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою, благодаря свободному доступу к книжному, изобразительному уголку, где дети могли выбрать любимую книгу и любой материал для творчества.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен. Использовались метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания. Так многие дети научились определять основные признаки живого, устанавливать связи между состоянием живых существ и средой обитания. У детей сформировалось понятие, что нужно бережно относиться к природе. Дети хорошо ориентируются в определении времени года. Большая работа была проведена с детьми индивидуально, используя различные дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагались настольно – печатные и дидактические игры: пазлы, мозаики и т. д. Уделялось внимание формированию целостной картины мира, развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, также развитию конструктивных навыков.

Образовательная область: «Физическое развитие»

У большинства в группе отмечается детей сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Для успешного развития в данной образовательной области в нашей группе обустроен уголок физкультуры, который постоянно пополнялся новым оборудованием, как изготовленным, так и приобретенным. Благодаря этому дети могут снять и физическое, и эмоциональное напряжение с помощью следующих материалов: Мячи (мягкие, легкие, резиновые, рельефные и пупырышками, закаливающие дорожки, бубны, погремушки, кегли, скакалки, обручи, флажки, гимнастические палки, корзина для метания мячей, ленты). В течении всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделялось сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышению умственной и физической работоспособности, предупреждению утомляемости. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна в соответствии с возрастными особенностями детей.

6. Создание условий предметно-развивающей среды.

В группе были созданы достаточно хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Предметно-развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В групповой комнате есть и регулярно обновляются:

- ✓ «Книжный уголок», где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги периодически меняются.

- ✓ «Уголок конструирования и строительства». Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.
- ✓ «Уголок природы». Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.
- ✓ «Уголок творчества». Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.
- ✓ «Уголок настольных игр». Объединяются в группы, вместе играют, друг другу помогают.

Игровые уголки для мальчиков и девочек, где есть машины, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут уже договариваться между собой, придумывать какой-нибудь сюжет.

- ✓ «Спортивный уголок», где дети играют с кеглями, мячами, кольцебросом; игра дартс, для метания в цель.
- ✓ «Музыкальный уголок», где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки, сказки для прослушивания в свободное время.
- ✓ «Уголок сенсорики и мелкой моторики», дети перебирают бусинки, раскладывают по цвету, размеру, делают бусы, браслетки.
- ✓ Для сюжетной игры «Салон красоты», где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, да и мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей.

7. Система взаимодействия с родителями.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. С родителями налажена работа, есть родительский комитет. Они активно участвуют в жизни группы и детского сада, изготавливают вместе с детьми поделки к выставкам, которые проводятся в детском саду. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Были проведены *родительские собрания и всеобучи*:

- ✓ «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Основные направления на новый учебный год»
- ✓ «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Приобщение детей к здоровому образу жизни»

- ✓ «Гармонизация детско - родительских отношений в семье»
- ✓ «Развитие речи у детей дошкольного возраста»
- ✓ «Мир детской игры в дошкольном возрасте»
- ✓ «Роль родителей в патриотическом воспитании детей»
- ✓ «Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников»
- ✓ «Готовимся стать родителями первоклассника»

Тематические консультации:

- ✓ «Автокресло для детей»
- ✓ «Как защитить себя от гриппа, орви»
- ✓ «Образовательная деятельность в нашей группе»
- ✓ «Оздоровление часто болеющих детей»
- ✓ «Правила безопасного поведения на дороге»
- ✓ «Прогулки детей зимой»
- ✓ «Воспитание характера в семье»
- ✓ «Безопасность в зимний период»
- ✓ «Компьютерные игры»
- ✓ «Игры для развития речи детей 6-7 лет»
- ✓ «Роль книги в семейном чтении»
- ✓ «Ошибки, которые совершать нельзя»
- ✓ «Известные люди о воспитании любви к Родине»
- ✓ «Учим ребёнка правилам безопасности»
- ✓ «Что должен знать выпускник подготовительной группы»
- ✓ «Безопасность дошкольника в летний период»

Периодически менялись папки – передвижки.

8. Вывод о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности

воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаем следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности.

Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 2»

*Отчёт о проделанной работе
за 2022-2023 учебный год
в подготовительной группе
«Василёк»*



*Воспитатели:
Горбунова Т.Н.
Панкратова О.В.*

г. Бугуруслан, 2023