

*Проект по благоустройству участка*

*«Василёк»*

*2022 -2023 уч. год*

Подготовила:  
Панкратова О.В.

Е.И Тихеева: «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»





*Информационная  
карта проекта.*

*Тип проекта:  
практико-  
ориентированный.*

*Вид проекта –  
творческий.*

*Сроки реализации:  
октябрь -август*

*Участники  
проекта:  
воспитатели,  
родители, дети,  
сотрудники  
детского сада.*

# Актуальность:

*Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.*

*Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.*

*Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить и создать индивидуальный облик прогулочного участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.*



## *Гипотеза:*

*Методически грамотная организация предметно-пространственной среды на прогулочном участке, позволит содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.*



**Цель проекта:**

**создание эмоционально —  
благоприятных условий  
пребывания детей в  
дошкольном учреждении  
через благоустройство  
территории и организацию  
познавательной,  
творческой,  
оздоровительной  
деятельности детей во  
время пребывания на  
воздухе на прогулочном  
участке.**



## Задачи:

- *Оборудовать прогулочный участок в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.*
- *Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.*
- *Улучшить художественное оформление участка для прогулок детей.*
- *Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.*

*Реализация проекта  
предполагает  
достижение  
следующих  
результатов:*

*озеленение  
прогулочного  
участка цветами;*

*оснащение детской  
игровой площадки  
новыми объектами,  
пригодными для  
игры;*

*создание  
тематических  
центров.*





## *Этапы реализации проекта.*

### *I этап: подготовительный (октябрь-апрель)*

*Цель: разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.*

### *Мероприятия:*

- проведение родительского собрания, обсуждение проекта;*
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;*
- закупка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории;*
- выращивание рассады декоративных растений;*
- сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.*

*II этап: практический  
(май – июль)*



*Цель:*

- организация территории участка по центрам;*
- участие в конкурсе на лучшее оформление прогулочного участка в ДОУ.*



*Мероприятия:*



*Центр экологии:*

*высадка семян и рассады в  
подготовленные клумбы*

*уход за растениями*



## *Центр безопасности:*

- разметка дороги, пешеходного перехода, изготовление светофора;*
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Кораблик», «Экскурсия в «Деревенское подворье»;*
- обновление кораблика.*



Центр социально-коммуникативных игр:

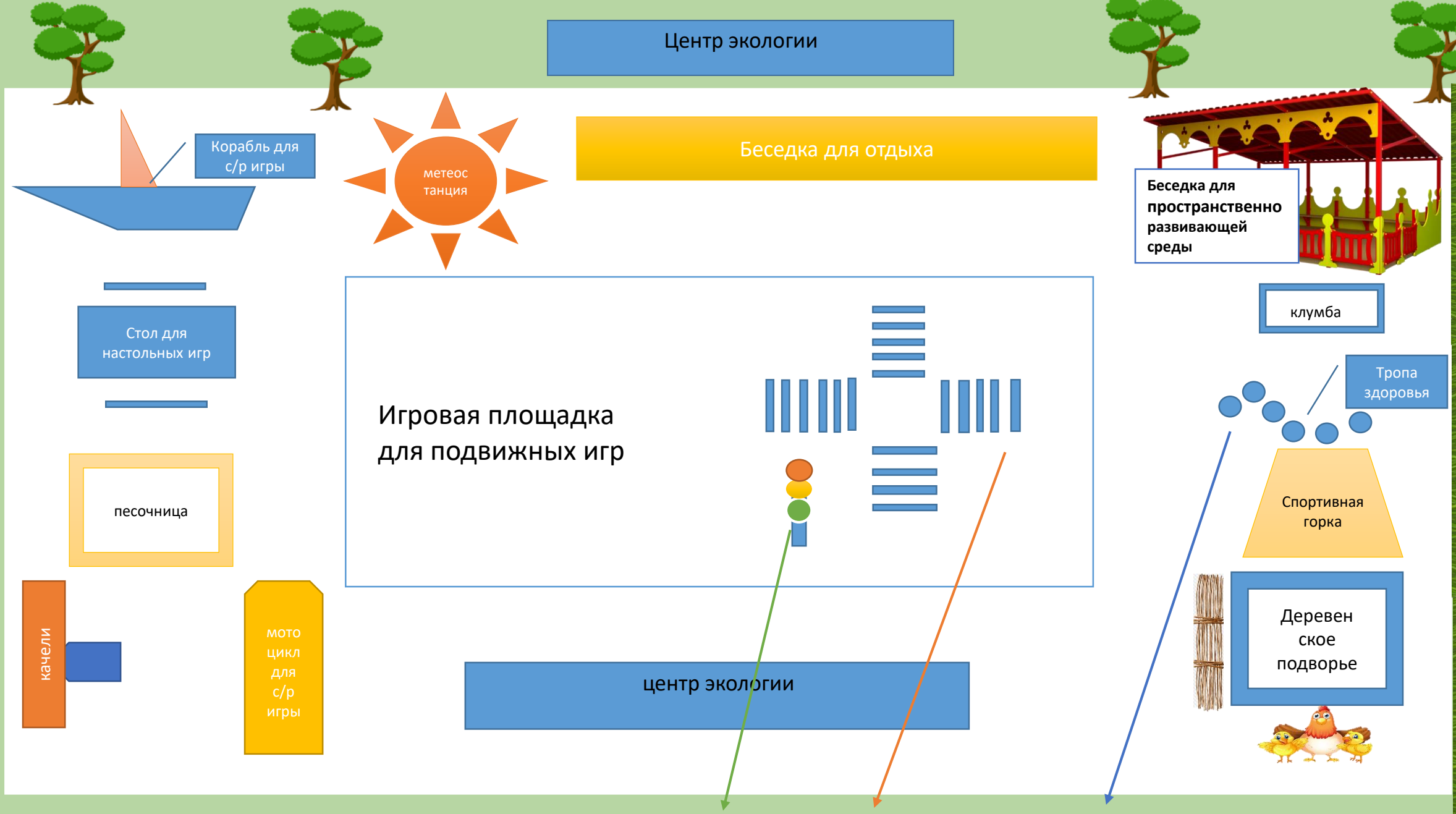
- **покраска беседки;**
- **изготовление фигур домашних животных (три поросёнка, овечка)**

Центр физического развития:

- **изготовление тропы здоровья**

Центр познания:

- **установка доски для рисования**



Планируется на 2022-2023 уч. год «Тропа здоровья», «Светофор», разметка пеш. дороги.