

## Технологическая карта занятия развитие речи

**Тема: «Знакомство со звуком Р»**

**Цель:** Познакомить со звуком Р.

**Задачи:**

1. Учить правильно произносить звук изолированно и в словах.
2. Развивать фонематический слух.
3. Дать представление о многозначных словах.
4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение слушать взрослого, соблюдать правила игры.

**Оборудование:** карточки с картинками (рыба, шары, арбуз, дом) на каждого ребенка, фишки, картинки демонстрационные (ручка, рука, дверная ручка, кукла Машенька).

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационный этап	Пробудить интерес к предстоящей деятельности	- Здравствуйте, ребята! <i>(Дети сидят за столами)</i> - Ребята, вы знаете, как рычит собака? - Давайте вместе «порычим» -р-р-р- - Какой звук вы слышите? - Сегодня мы познакомимся с этим звуком, научимся его произносить, слышать и находить.	Воспитатель приветствует детей,	- здравствуйте - да - рычат - звук р
2	Основной этап		- А сейчас мы поиграем в игру «Лошадки». Поднимаем язык вверх, приклеиваем его к небу и быстро говорим: т- р- р. - А теперь изобразим руками лошадку и вместе со мной повторим с самого начала: поцокали языком и сказали т-р-р.		- Дети повторяют за воспитателем

		<p>Прискакал я к дому на лошадке и сказал ей громко: т- р- р.</p> <p>- Молодцы, ребята, очень хорошо постарались. А какой звук мы с вами учились говорить?</p> <p>- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови слово». У меня много разных картинок. Посмотрите на них внимательно и назовите только те, в которых есть звук Р. За каждое правильно названное слово, я буду давать фишку. В конце игры мы узнаем, кто больше всех знает слов с этим звуком.</p> <p>- Ребята, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру «Ворон». Послушайте что нужно делать.</p> <p>- Все движения надо выполнять только в соответствие со стихотворением (слова кар-кар произносить по-разному: когда вороны летают-громко, когда засыпают- тихо). Встаем все в круг и начинаем игру.</p> <p style="text-align: center;"><u>Слова:</u></p> <p>Вот под елочкой зеленой  Скачут весело вороны: кар- кар- кар! (<i>громко</i>)  Целый день они летали,  Спать ребятам не давали кар- кар- кар! (<i>громко</i>)  (<i>дети бегают по кругу размахивая руками, как крыльями</i>)  Только к ночи умолкают,  И все вместе засыпают кар- кар- кар (<i>тихо</i>).</p>		<p>- ответы детей</p> <p>- <i>Дети называют слова со звуком Р по картинкам</i></p>
--	--	---	--	--

		<p>(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)</p> <p>- Молодцы, ребята, вы очень хорошо играли!</p> <p><b>Игра «Скажи правильно»</b></p> <p>(Появляется игрушка рукавичка Машенька на руке у воспитателя)</p> <p>- Здравствуйте, ребята, я хочу прочесть вам стихотворение, но если я что-то скажу неправильно, вы должны понять руку и поправить меня.</p> <p><b>Стихотворение «Детский сад»</b></p> <p>Мы приходим в детский сад. Там иглушки ждут лебят: Паловоз, палоход, Дожидаются лебят.</p> <p>- Вам понравилось, как я читала стих? Все слова я произносила правильно?</p> <p>- Молодцы, вы были очень внимательны и очень хорошо произносили слова.</p> <p>- Давайте вместе прочтем стих правильно.</p> <p>- Ребята, мы с вами не много устали давайте отдохнем.</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Раз- подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка, На четыре – руки шире,</p>	<p>Проводит физминутку</p>	<p>- ответы детей</p> <p>- Хоровое чтение -выполняют физминутку</p> <p>- ответы детей</p>
--	--	---	----------------------------	---

			<p>Пять – руками помахать, Шесть – на стулья снова сесть. <i>(выполнение движений в соответствие со словами).</i></p> <p>- Молодцы! - Ребята, я вам хочу показать волшебные картинки <i>(На доске вывешиваются картинки: ручка для письма, рука, дверная ручка)</i></p> <p>- Какие предметы вы видите? - Каким словом можно назвать эти предметы? У каких предметов еще есть ручка? - Вот видите, ребята, предметы разные, а называются одним словом.</p>		
3	Заключительный этап		<p>- Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. В какие игры мы сегодня играли? Какой звук учились произносить? Что вам понравилось больше всего? Что вы расскажите родителям, когда придете домой?</p> <p>- Мне очень понравилось, как вы работали, вы большие молодцы! - На этом наше занятие окончено, всем спасибо!</p>	<p>Итоговая беседа по занятию.</p> <p>Хвалит детей</p>	- ответы детей