

Технологическая карта занятия

Тема: Закрепление счет до 5.

Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в счете до 5.

Задачи:

Образовательные: побудить детей к деятельности; помощь детям в достижении цели.

Воспитательные: воспитывать любознательность, сформировать опыт самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие: развивать логическое мышление, самостоятельность и внимание.

Оборудование:

1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.

2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур

№	Этапы продолжительности	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы.	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационный этап	Пробудить интерес к предстоящей деятельности	<p>- Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг. <i>В круг широкий вижу я Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево. В центре круга соберемся, и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем и здороваться пойдем!</i></p> <p>- Присаживайтесь на свои места. Сейчас я вам загадаю загадку, слушайте внимательно. Сколько пальцев на руке, И копеек в пятачке, У морской звезды лучей,</p>	<p>Воспитатель приветствует детей, беседа, словесный.</p> <p>Загадывает загадку</p>	<p>Здороваются. Встают в круг, повторяют за воспитателем.</p>

			<p>Клювов у пяти грачей, Лопастей у листьев клена, И углов у бастиона, Про все это рассказать. Нам поможет цифра...</p> <p>- Правильно это цифра пять.</p>		-пять.
2.	Основной этап		<p>Сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счете до 5. И повторим с вами название геометрических фигур.</p> <p>- Посмотрите все на доску. (Картинки с изображением чисел от 1 до 5) Давайте попробуем с вами посчитать!</p> <p>- А теперь давайте мы с вами научимся считать в обратном порядке.</p> <p>- Какие вы молодцы!</p> <p>- Ой, тише, кажется, к нам кто-то пришел. (Достаю игрушку: куклу)</p> <p>- У нас в гостях кукла Маша, давайте с ней поздороваемся.</p> <p>- Маша мне рассказала, что сегодня, по дороге в школу, она в конверте спутала цифры и теперь не может их поставить по порядку. Ребята, поможем кукле Маше? (Выбираю желающего ребенка, который на доске расставляет цифры по порядку)</p> <p>- Молодец, помог Маше, но это еще не все. Сегодня Маша будет присутствовать у нас на занятии, и смотреть, кто из ребят самый старательный и умный.</p>		<p>(Дети считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза)</p> <p>Здравствуй кукла Маша.</p> <p>Да, поможем</p>

		<p>(Раздаю геометрические фигуры каждому ребенку, по 5 штук)</p> <p>- Ребята, мы с вами не много устали, давайте отдохнем.</p> <p style="text-align: center;">Раз, два три, четыре, пять, Будем вместе повторять, Один да четыре, будет пять, Два, да три, тоже пять, Всю пятерку изучили, А теперь мы отдохнем, И опять считать начнем.</p> <p>- Немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе. (Дети считают фигуры.)</p> <p>- Правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на занятии?</p> <p>- Теперь ребята, задача по сложнее. Я вам раздам счетные палочки, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я. Но Маша дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек. (Дети делают из счетных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).</p> <p>- Какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не</p>	<p>Проводит физминутку</p>	<p>Выполняют физминутку</p> <p>Пять Ответы детей</p>
--	--	--	----------------------------	--

		<p>хватает, и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как вы думаете, какой?</p> <p>- Правильно, не получились у нас две — фигуры-это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно. (Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур).</p> <p>- Ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяю вместе с детьми).</p> <p>- Маше очень понравилось, как вы все сегодня отвечали, вы такие умные и талантливые детишки! За вашу проделанную работу кукла Маша хочет наградить вас медальками.</p> <p>- Пришло время прощаться с куклой Машей, давай скажем ей до свидания.</p> <p style="text-align: center;">До свидания ребята.</p>		<p>Круг и овал</p> <p>Повторяют название геометрических фигур</p> <p>До свидание кукла Маша.</p>
3.	Заключительный этап	<p>- Ребята, наше занятие пошло к концу, давайте вспомним, чем мы занимались на занятии.</p> <p>- Что мы повторяли на занятии?</p> <p>- Что вам запомнилось больше всего?</p> <p>- Хлопните в ладоши, если у вас все получилось на занятие, если что-то не получилось, топните ногами, если нечего не получилось, присядьте.</p> <p>- Ребята, я очень вами довольна, вы сегодня постарались, выполнили все задания, отвечали на все вопросы. Мне очень понравилось, как вы</p>	<p>Итоговая беседа, поощрение</p> <p>Задаёт вопросы по занятию.</p> <p>Хвалит детей.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают свою работу на занятии</p>

			сегодня работали. Вы большие молодцы! Занятие окончено, всем спасибо.		
--	--	--	--	--	--