

## Технологическая карта занятия по экологии

**Тема:** Закрепление представлений о природе.

**Цель:** - формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

- Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе; закрепить названия цветов-первоцветов: одуванчик, подснежник, мать-и-мачеха, сон-трава грибов : съедобные-несъедобные.
- Развивающие:** развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь, развивать мелкую моторику рук.
- Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

№	Этапы продолжительности	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы приемы	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационный этап	Пробудить у детей интерес к предстоящей деятельности	- Ребята, давайте встанем в круг. - Проводится игра «Здравствуй!» Здравствуй, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп! Здравствуй, ножки! Топ, топ, топ! Здравствуй, щечки! Плюх, плюх, плюх! Здравствуй, губки! Чмок, чмок, чмок! Здравствуй, зубки! Щелк, щелк, щелк! Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!	Приветствует детей	Приветствуют друг друга

		<p>Здравствуй, ребята! Всем привет!</p> <p>- Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои стульчики.</p> <p>- Послушайте загадку!</p> <p style="text-align: center;">Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нем.</p> <p>- Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные живут в лесу? (появляется сорока) Сорока: -«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!»</p> <p>- Да, ребята, что-то случилось серьезное в лесу. Давайте, поможем спасти животных и растений! Кто-то нарушал правила поведения в лесу. А вы знаете правила поведения в лесу? Воспитатель подводит детей к знакам-правилам поведения в лесу.</p>	<p>Загадывает загадку</p>	<p>- лес</p> <p>- Ответы детей</p> <p>- Да, знаем. В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор.</p>
2	Основной	- Молодцы! Если вы знаете правила, то можем		

	этап		<p>идти на помощь лесу.</p> <p>- Ребята, а мы возьмем знаки правила поведения?</p> <p>- Как вы, думаете, для чего они нам пригодятся?</p> <p>- Нам надо быстро отправиться в лес. Я предлагаю полететь на волшебном «ковре-самолёте».</p> <p style="text-align: center;">Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде цветов-первоцветов.</p> <p>Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.</p> <p>(на подносе лежат цветы мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик).</p> <p>- Назовите цветы-первоцветы, которые вам понадобились.</p> <p>- Теперь возьмемся за ковер и повторяйте волшебные слова:</p> <p style="text-align: center;">Наш ковёр по небу мчится: Что же с нами приключится? Унесет нас до небес, Попадём на нём мы в лес!</p> <p>- Ну вот, мы с вами в лесу. Здравствуй лес, полон сказок и чудес.</p> <p>- Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте по тропинке.</p> <p>- Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?</p>		<p>- да</p> <p>- ответы детей</p> <p>Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра</p> <p>- ответы детей</p> <p>-Повторяют волшебные слова</p> <p>Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять</p>
--	------	--	---	--	--

			<p>Выходят на полянку, где разбросан мусор.</p> <p>- Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно.</p> <p>Не слышно пения птиц.</p> <p>- Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?</p> <p>- Правильно, мусора.</p> <p>- Что же делать, как помочь лесу?</p> <p>Давайте уберем весь мусор на полянке.</p> <p>И тогда наш лес и все его жители будут очень рады.</p> <p>- Какой знак нам нужно поставить в лесу?</p> <p>- А что ещё вы заметили, ребята?</p> <p>- Что же нам нужно сделать?</p> <p>Воспитатель с помощью детей завязывает берёзке веточку.</p> <p>- Давайте и здесь поставим специальный знак.</p> <p>- Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях.</p> <p>Дети идут дальше и выходят на полянку, на которой ничего не растёт</p> <p>- Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы.</p> <p>- Что произошло с ней?</p> <p>- Почему она так выглядит?</p> <p>- Нравится вам такая полянка?</p>		<p>цветов</p> <p>- Пакетов, бумаги, бутылок</p> <p>Очищают лес от мусора</p> <p>Нельзя в лесу оставлять мусор.</p> <p>Веточка у берёзки сломана</p> <p>Полечить берёзку</p> <p>Дети ставят знак</p> <p>- ответы детей</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>- Что можно сделать, чтобы она стала красивой? Давайте посадим на ней цветы.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Собери цветок»</p> <p>-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? - Давайте поставим.</p> <p>–Ребята, посмотрите, сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? - Какие съедобные грибы вы знаете! - Как следует собирать грибы? - А какие грибы собирать нельзя? Почему? -Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? -Какой знак мы можем здесь поставить? – Ребята, а какие деревья растут в лесу - Как вы думаете, зачем нужны деревья?</p> <p>- Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? - Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении. Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю. -Много времени необходимо, что бы дерево</p>		<p>- ответы детей - дети ставят нужный знак</p> <p>- ответы детей</p> <p>- ответы детей - дети выбирают и ставят знак - ответы детей - Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы - ответы детей</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.</p> <p>-Какой знак нужно поставить здесь? (дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и животных)</p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите?</p> <p>- Каких птиц вы знаете?</p> <p>- Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите название птиц-хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова –топайте.</p> <p>Игра на внимание «Птицы»</p> <p>-Зачем птицы строят гнезда?</p> <p>- Какое, правило, мы знаем про птиц?</p> <p>-Ребята, а что это на дереве?</p> <p>-Кто его построил?</p> <p>- Как вы думаете, кто живет в дупле?</p> <p>- Чем белочка питается?</p> <p>- Какие еще животные живут в лесу?</p> <p>- Чем они питаются?</p> <p>- Давайте для зверей приготовим сюрприз, собираем для них запасы и угостим их.</p> <p>Игра "Сделай запасы" (на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа,</p>		<p>- дети выбирают нужный знак, объясняя свой выбор</p> <p>- гнездо</p> <p>- ответы детей</p> <p>- ответы детей</p> <p>- дети выбирают знак, объясняя, что он означает</p> <p>- дупло</p> <p>- ответы детей</p> <p>- ответы детей</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>белочки и медвежонка, проговаривая «Я угощу белочку орешками!» и т. д.)</p> <p>- Ребята, а можно забирать животных домой?</p> <p>Правильно, нельзя</p> <p>- Люди очень часто ведут себя нехорошо, забирают их домой.</p> <p>- Молодцы Природу надо беречь!</p> <p>- Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу?</p> <p>- Что мы сделали?</p> <p>- Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу.</p> <p>Посмотрите, как в лесу стало светло.</p> <p>Воспитатель находит под деревом коробочку.</p> <p>-Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, сорока нам оставила.</p> <p>Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»</p> <p>Дети получают медали.</p> <p>- Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.</p> <p>А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,</p> <p>И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:</p> <p><b>БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ</b>  <b>ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!</b></p> <p>А теперь, нам пора возвращаться в детский сад!</p>		<p>- нельзя</p> <p>Ставят знак запрещающий брать животных домой</p> <p>- ответы детей</p>
--	--	--	--	---

			Дети садятся на ковер-самолет и улетают в детский сад.		
3	Заключительный этап		<ul style="list-style-type: none"><li>- Ну, вот мы с вами и вернулись обратно в детский сад.</li><li>- Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, чем мы занимались на занятии.</li><li>- Кому мы сегодня помогали?</li><li>- Смогли мы помочь лесу?</li><li>- Что вам больше всего запомнилось на занятии?</li><li>- Что вы расскажите своим родителям, когда придете домой?</li><li>- Молодцы, ребята! На этом наше занятие окончено всем спасибо!</li></ul>	<p>Итоговая беседа по занятию</p> <p>Хвалит детей</p>	<p>- ответы детей</p>