

Технологическая карта

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: Число 14, дни недели, логическая задача.

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель: познакомить с образованием числа 14 и с новой счётной единицей – десятком.

Задачи занятия:

Развивающие:

- Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Учить понимать учебную задачу и выполнять.
- Активизировать в речи детей слова: четырнадцать.

Образовательные:

- Расширять знания детей о числах, дни недели.
- Продолжать учить число 14, дни недели и логическую задачу.

Оборудование:

загадки.

Этапы, продолжительность	Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный этап	Словесный (беседа, вопросы)	<p>- Здравствуйте ребята. - Ребята, вы слышите? Кто-то стучит. Кто же пришёл к нам в гости? - Это Лунтик ребята, давайте узнаем, что же привело его к нам - Лунтик просит у нас помощи, Ему нужно помочь изучить число 14 и повторить дни недели, мы поможем ему ребята?</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика Птички прилетали, Крыльями махали. Сели. Посидели. И дальше полетели.</p> <p>- Давайте найдём 1 задание. - Посмотрите на картинку, здесь изображены Флажки на верёвочке, давайте мы с вами подсчитаем сколько флажков на 1 верёвочке, и запишем в квадратик (10)</p>	<p>Приветствие. Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>	<p>Готовность детей к общению со взрослыми и детьми в дальнейшей совместной деятельности. Четко согласованно выполняют движения.</p>

- А как можно число 10 назвать по-другому? (десяток)
- Теперь давайте подсчитаем сколько флажков на 2 верёвочке и запишем (4)
- Сколько всего получилось флажков? (14)
- Давайте мы запишем наше решение (10 пишем в прямоугольнике, а 4 в квадрате) Сколько у нас всего флажков? (14) правильно. Давайте число 14 мы запишем в последнем прямоугольнике, ребята, а какой знак нужно поставить в кружок чтобы у нас получилось число 14? Правильно +.
- Ребята, теперь давайте найдём с вами 2 задание.
- Здесь нужно написать число 14 через клеточку так как у вас показано.
- Давайте попробуем написать число 14 в воздухе.
- Молодцы!

Стихотворение

В понедельник я купался
 А во вторник – рисовал.
 В среду долго умывался,
 А в четверг в футбол играл.
 В пятницу я прыгал, бегал,
 Очень долго танцевал.
 А в субботу, воскресенье –
 Целый день я отдыхал.

- Ребята, о чём это стихотворение? (дни недели)
- Давайте мы с вами посчитаем сколько листиков календаря (14)
- Назовите все дни недели.
- А сколько всего дней в неделе? (7)
- А сколько дней в двух неделях? (14)
- Всё правильно!

Ориентируются в пространстве

Отвечают на вопросы

2. Основной этап	Наглядный (прием показа) Словесный (вопросы)	<p style="text-align: center;">ФИЗМИНУТКА</p> <p style="text-align: center;">1,2,3,4,5- будем мы в снежки играть! Валенки наденем, шапку Шарф завязан? Всё в порядке! Раз-присесть, Два-наклониться Три-снежок лепи, На четыре и на пять, Начинай снежки бросать!</p> <p>Задание 4 -Сколько детей наденут носки? -Сколько варежек нарисовано на картинке? (14) -Сколько детей наденут варежки? (7) -А почему 7? (Потому что 1 ребёнку нужно 2 носка, на обе ноги) -Запишите цифру 7 в окошко.</p> <p>Задание 5 Игровое упражнение «Найдите 9 отличий» -Закрасьте столько квадратиков, сколько нашли отличий между двумя картинками. -Сколько квадратиков закрасили? (9) -Назовите мне все отличия: 1. На картинке сверху - у домика есть решётка на окне, а снизу- нет 2. На картинке сверху - у домика дверь открыта, а снизу- закрыта 3. На картинке сверху - есть сугроб, а снизу- нет 4. На картинке сверху - есть маленькое облачко, а снизу- нет</p>	Выполняют физминутку	Закрепляют умение решения задач. Четко согласованно выполняют движения.

		<p>5. На картинке сверху - есть ножки у снеговика, а снизу- нет</p> <p>6. На картинке сверху - у снеговика есть рот, а снизу- нет</p> <p>7. На картинке сверху - у снеговика метла не пушистая, а снизу- пушистая, много веток</p> <p>8. На картинке сверху - у снеговика есть пуговица, а снизу- нет</p> <p>9. На картинке сверху - у снеговика на шляпе есть снежинка, а снизу- нет</p>		
3. Заключительный этап	Словесный (беседа, рефлексия)	<p>-Ребята чем мы занимались сегодня на занятии?</p> <p>-Что вам запомнилось?</p> <p>-Что вы расскажите родителям?</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Ребята Лунтик, вам говорит спасибо за то, что вы помогли ему изучить цифру 14 и дни недели.</p> <p>У вас на столах лежат снежинки грустная и весёлая</p> <p>Если у вас всё получилось и не возникло никаких трудностей положите в мешок Лунтика весёлую снежинку, а если были какие-то трудности-грустную снежинку</p> <p>Посмотрите у нас целый мешок снежинок, Лунтик отнесёт их своим друзьям и расскажит, что нового он сегодня узнал. Давайте с ним попрощаемся... «Пока Лунтик»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога. Подводят итоги. Рассуждают, радуются достигнутому результату.</p>	<p>Умеют положительно оценивать труд.</p> <p>Сопереживают успеху.</p>