

Технологическая карта занятия

Тема: Лепим птичку.

Цель: закрепление умения детей передавать форму, размер и величину объекта в процессе изобразительной деятельности посредством лепки из пластилина.

Задачи:

Технические:

Учить детей лепить из пластилина птичку, передавать форму, величину частей тела, используя приемы раскатывания, оттягивания, прищипывания, соединения частей, прижимая и сглаживая места скрепления.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, умение слушать взрослого, следовать инструкциям.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, пропорций, наблюдательность.

Материалы и оборудование: игрушечная птичка, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

№	Этапы продолжительности	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационный этап	Пробудить интерес к предстоящей деятельности	Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех сегодня видеть. - Ребята, наступила весна и за окном по утрам ярко светит солнце, и я часто слышу чье-то щебетание. Как вы думаете кто это? - А вот у нас в группе что-то совсем тоскливо, хоть и есть много игрушек. В группе не хватает весны.	Воспитатель приветствует детей,	Здороваются Проявляют интерес к сезонным интересам. -птички

			<p>Посмотрите, у нас даже сорока (игрушка) грустит. Почему же ей грустно? Вот вам в саду грустно? вы скучаете? А вот сороке одной грустно, интересно, почему? Правильно, ребята ей одной скучно, если бы у нее была своя стая, ей было бы весело. Ребята, давайте поможем обрести сороке свою стаю. Ребята, а кто мне скажет, где живут птицы? Чем питаются птицы?</p>		<p>- потому что она одна и ей не с кем играть</p> <p>- птицы живут в лесу</p> <p>- овощи, фрукты, рыбок, червей, семечки подсолнечника</p>
2	Основной этап		<p>Ребята, давайте рассмотрим птичку и вспомним части тела птицы. У птицы есть клюв, голова, шея, туловище, крыло, хвост, пальцы с когтями. Ребята, я предлагаю сделать вам таких же птичек. Смогли бы вы сделать таких птичек? Что бы слепить сороку нам понадобится пластилин белого, черного, серого цвета. Ребята, посмотрите на схему. Сначала</p>		<p>Дети называют все части тела</p> <p>- да</p> <p>- лепят пошагово птицу вместе с воспитателем</p>

		<p>мы будем лепить голову. Для этого берем пластилин черного цвета и скатываем его в круг, как только скатали круг мы не много, вытягиваем его как на схеме.</p> <p>Теперь мы слепим клюв. Для этого берем не много пластилина черного цвета и скатываем овал. Присоединяем наш клюв к голове, посмотрите, как на схеме.</p> <p>Берем пластилин белого цвета и скатываем круг, это будет туловище. Скатали и соединяем наше туловище с головой.</p> <p>Теперь нам нужно сделать крылья нашей птичке. Для этого мы берем пластилин черного цвета и раскатываем его делая форму крыла, посмотрите, как на схеме. Теперь мы берем пластилин белого цвета скатывает круг. Теперь будем присоединять наше крыло к туловищу, берем крыло, прикладываем к туловищу и сверху прикладываем круг белого цвета. Посмотрите, как на схеме. Второе крыло мы выполняем точно так же.</p> <p>Сейчас мы будем делать хвост. Берем пластилин черного цвета и скатываем</p>		
--	--	---	--	--

			<p>колбаски, посмотрите, как на схеме. Теперь присоединяем наш хвост к туловищу.</p> <p>У нас уже почти готова сорока, осталось только слепить лапки. Для этого нам нужно взять пластилин серого цвета. Скатываем две колбаски и придаем им вид лапок, посмотрите, как на схеме.</p> <p>Ребята, вот у нас и получилась сорока. Давайте мы их всех положим на наш большой поднос, чтоб они были все вместе, и им не было скучно.</p>		
3.	Заключительный этап		<p>- Ребята, чем мы сегодня занимались с вами?</p> <p>-Кому мы сегодня помогли?</p> <p>- Из чего мы сделали птичек?</p> <p>- Получилось у вас сделать птиц?</p> <p>- Как вам это удалось?</p> <p>-Как вы думаете, какие знания о птицах вам пригодились, чтобы их вылепить?</p> <p>Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, вы были активными и справились с заданием, вы большие молодцы.</p> <p>На этом наше занятие окончено всем спасибо.</p>	<p>Итоговая беседа, поощрение</p> <p>Задаёт вопросы по занятию.</p> <p>Хвалит детей</p>	<p>Ответы детей</p>