

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
<b>Вторник 07.11.2023г</b> <b>Тема недели: «Моя семья»</b>				
Тема дня: «Профессии родителей».				
Цель: развивать интерес детей к профессиям родителей, дать понятия о значимости коллективного труда				
8.00 – 8.10 прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьёй	<b>Коммуникативная деятельность</b>	<p>Побеседовать с детьми на тему: «Профессии моих родителей».</p> <p>Попросить детей рассказать о том, какие профессии они знают и о том, кем и где работают их мамы и папы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Место работы.</li> <li>✓ Что делает.</li> <li>✓ Есть ли форменная одежда.</li> <li>✓ Какие предметы, инструменты нужны для работы.</li> </ul> <p>Цель: воспитывать интерес к профессиям своих родителей; учить рассказывать в произвольной форме и по схеме</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Профессии»</p> <p>Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».</p> <p>Закрепить ПДД. Цель: Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>Предложить игры – шнуровки _____</p> <p>Цель: развить мелкую моторику кистей рук, закрепить название цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый).</p>
8.10.- 8.15 Двигательная активностью. С.Д	<b>Игровая деятельность</b>	<p>Самостоятельное использование физкультурного оборудования (обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, кубики, мешочки с песком).</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков</p>		
8.15 – 8.25. Утр. Зарядка.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма			
8.25-9.00 Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность.	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			

<b>Завтрак</b>				
<b>9.10-9.15</b> <b>СД</b>	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
<b>9.15-9.30</b> <b>Занятие</b>	<b>Музыка</b>	По плану специалиста		
<b>9.30-9.40</b> <b>Двигательная активность (оздоровительные технологии)</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников Чтобы глазки не устали Поиграем вместе с Варей: Мы налево поглядим, Мы направо поглядим; Ну а что там впереди? А теперь посним немножко: <i>Опустим веки, закроем глаза ладошками.</i>		
<b>9.40-9.55</b> <b>Занятие</b>	<b>Предметное окружение</b>	Тема: Теремок Цель: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром. стр. 18		
<b>9.55-10.10</b> <b>Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак</b>	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
<b>10.10-11.45</b> <b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Двигательная деятельность</b>	Наблюдение за пешеходами. Понаблюдать за тем, как пешеходы переходят улицу. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Напомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не шуметь. Цель: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; П/игра «Лови-бросай». Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом	Труд- подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Поупражнять детей в выполнении команд: «В одну шеренгу становись», «Шагом-марш». Цель: закреплять и отрабатывать навыки, полученные на занятиях по физической культуре.

		произносимых слов.		
<b>11.45-11.55</b> <b>Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)</b>	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно			
<b>11.55-12.05</b> <b>Двигательная активность</b>	<b>Физминутка. Цель:</b> развитие двигательных навыков <b>«Кто живёт у нас в квартире?»</b> Раз, два, три, четыре <i>(Хлопаем в ладоши)</i> Кто живёт у нас в квартире? <i>(Шагаем на месте)</i> Раз, два, три, четыре, пять <i>(Прыжки на месте)</i> Всех могу пересчитать <i>(Шагаем на месте)</i> Папа, мама, брат, сестра <i>(Хлопаем в ладоши)</i> Кошка Мурка, два котёнка <i>(Наклоны туловища вправо, влево)</i> Мой сверчок, щегол и я - <i>(Повороты туловища вправо, влево)</i> Вот и вся моя семья. <i>(Хлопаем в ладоши)</i>			
<b>12.05.12.25</b> <b>Обед</b>	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
<b>12.25-15.20</b> <b>Подготовку ко сну. Сон</b>	Личная гигиена			
<b>15.20-15.30</b> <b>Подъем и гимнастика после сна</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.		
<b>15.30-15.40</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Игровая деятельность</b>	Поиграть в дид. игру «Что лишнее? Название материалов». Цель: закреплять знания детей о	Предложить девочкам поиграть в игровом уголке с куклами.	предложить д/игру «Собери картинку».

Игры		материалах, из которых сделаны предметы. Учить определять, какой предмет лишний и объяснить, почему они так решили	Цель: учимся играть дружно, не ссориться, делиться игрушками	Цель: формировать умение собирать из отдельных частей целое.
	<b>Восприятие художественной литературы</b>	Е. Пермяк «Мамина работа» Цель: приобщение детей к читательской деятельности. Задачи: вместе с обучающимися раскрыть содержание произведения; корригировать логическое мышление через упражнения в анализе текста; пополнять словарный запас, развивать речь, Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых, через произведение «Мамина работа».		
<b>15.40-16.05 Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Полдник</b>	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.			
<b>16.05-16.25 СД</b>	<b>Конструктивная деятельность</b>	Предложить из крупного строительного материала построить грузовую машину. Цель: формировать у детей умение моделировать, обыграть постройку.	Предложить конструктор «Лего». Постройки по желанию детей. Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, творческие способности, фантазию.	Предложить собрать из кубиков картинку <hr/> Цель: тренировать зрительную память.
<b>16.25. -16.50 Двигательная активность</b>	<b>Двигательная активность</b>	Пальчиковая гимнастика Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение во время занятий, развивать координацию и моторику. <b>"Кто приехал?"</b> Кто приехал? (Пальцы обеих рук сложены вместе.) Мы, мы, мы! (Быстро хлопают кончики больших пальцев). Мама, мама, это ты? (Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.) Да, да, да! (Хлопают кончики больших пальцев.) Папа, папа, это ты? (Хлопают кончики указательных). Да, да, да! (Хлопают кончики больших пальцев.) Братец, братец, это ты? (Хлопают кончики средних пальцев.) Да, да, да! (Хлопают кончики больших пальцев.) Ах, сестричка, это ты? (Хлопают кончики безымянных.)		

		Да, да, да! ( <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i> ) Все мы вместе, да, да, да! ( <i>Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.</i> )		
<b>16.50-18.30.</b> подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Игровая деятельность</b>  <b>Трудовая деятельность</b>	Понаблюдать за приметами поздней осени. Предлагаю деткам назвать их. Вспомнить, какое сейчас время года. Цель: закрепить представление детей о поздней осени, накапливать эмоционально – чувственный опыт, активизация активного словаря П/игра «Мы весёлые ребята можем бегать и играть...» Цель: развивать двигательную активность у детей, подвижность, активность.	Трудовые поручения: предложить деткам собрать опавшие листочки в детские ведёрки и отнести в кучу. Цель: прививать детям навыки коллективного труда, аккуратность, желание довести начатое дело до конца.	Предложить дидактическое упражнение на развитие познавательных способностей «Во что ты одет» <hr/> <hr/> Цель: продолжать знакомить детей с различной одеждой.
<b>Взаимодействие с родителями:</b> индивидуальные беседы				

Воспитатель: