

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»  
(МАДОУ «Д/с №2»)

***Конспект  
образовательной деятельности по  
нравственно - патриотическому  
воспитанию в старшей группе «Василёк»  
Тема: «Наш город»***



**Подготовила:**  
Панкратова О.В., воспитатель  
МАДОУ «Д/с № 2»

Бугуруслан – 2022г

## **Тема: «Наш город»**

**Цель:** обобщение знаний о родном городе и его достопримечательностях; о гербе города Бугуруслана, его символическом значении.

### **Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родному городу, нравственно-патриотические чувства;

**Развивающие:** развивать детское словотворчество, зрительное восприятие и внимание.

**Образовательные:** расширить знания об истории родного города, его достопримечательностях; творческих людях.

**Работа над словарем:** новостройка, достопримечательность, герб, многонациональный, гостеприимный.

### **Приемы руководства деятельностью детей:**

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: прослушивание аудиозаписи.

2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: вопросы; создание развивающей среды: выставка картин, книг; беседа; создание проблемной ситуации; художественное слово, игра, физ.минутка.

3. Приемы организации практической деятельности детей: показ слайдов; продуктивная деятельность.

4. Приемы поддержания интереса у детей: физкультурная пауза; музыкальное сопровождение; чередование видов деятельности.

**Создание среды для организации и проведения ОД:** ноутбук, телевизор, презентация, картины, фото с видами города, книги, магнитофон, флажки,

### **Виды детской деятельности в ОД:**

Коммуникативная

Продуктивная

Музыкальная

Игровая

Физическая

### **Планируемые результаты:**

- личностные: активизация познавательного интереса, формирование любознательности к истории родного города;

- интеллектуальные: способности к аргументированным суждениям; формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности (действовать согласно образцу, выполнять инструкции взрослого в целом), расширение и обогащение словарного запаса.

***Интеграция образовательных областей:***

<b>Области</b>	<b>Интеграция</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Познание	Рассматривание слайдов.	Развивать интерес к миру предметов и вещей. Принимать активное участие в деятельности
Коммуникативная	Беседа. Игра: «Можно – нельзя»	Учить использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
Музыка	Песня Натальи Бежиной «Город юности моей»	Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения. Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.
Труд	Создание фотогалереи	Владеть имеющимися знаниями. Воспитывать нравственные качества: патриотизм, любовь к родному городу.
Художественное творчество	Рассматривание картин художников г. Бугуруслана	Прививать чувство красоты в картинах местных художников.
Физическая культура	Физминутка Игра: «Карусель»	Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.
Чтение художественной литературы	Чтение стихов поэтов г.Бугуруслана	Формировать умения выразительного чтения стихотворения.

## *План ОД*

1. Вводная часть:	3 мин
Психологический настрой	
Создание проблемной ситуации.	
Создание мотива для деятельности детей.	
Определение цели.	
2. Основная часть:	
Прослушивание аудиозаписи (песня Натальи Бежиной «Город юности моей»)	1 мин.
Просмотр слайдов о городе Бугуруслане.	7 мин.
Игра «Можно – нельзя»	3 мин.
Беседа о городе.	
Физкультурная пауза.	2 мин.
Игра: «Можно – нельзя»	
Рассматривание книг, картин местных художников.	3 мин.
Игра «Карусель» (русская народная).	2 мин.
Чтение стихов.	3 мин.
Создание фотогалереи о городе.	
	2 мин.
3. Заключительная часть:	
Оценка деятельности детей и самооценка.	
Подведение итогов ОД.	
	27 мин.
Длительность ОД	



Физминутка «Мы по улице шагаем», выставка картин художников и книг писателей города Бугуруслана

человек живет, к своему дому, городу. У каждого города, как у человека, есть своя биография.

**(Слайд 1)** Бугуруслан – старый город, ему 273 года. Наш город занимает большую территорию, расположен он среди гор, холмов и лесов.

**(Слайд 2)**

В.: Как же называют жителей нашего города.

Д.: Жителей нашего города - называют Бугурусланцы, или земляки, или жители Бугуруслана.

В.: У нашего города есть герб.

**(Слайд3)** Как по-другому можно назвать герб?

Д.: Герб можно назвать знаком.

В.: Да, герб – это знак города.

В.: Что изображено на гербе?

Д.: На гербе изображена черная овечка на зеленом поле.

В.: Герб нашего города прямоугольной формы, на нем изображена овечка: голову овечка держит прямо, хвостик опущен, что выражает покладистость характера и миролюбие.

В.: Какие цвета есть на гербе?

Д.: На гербе белый, черный, зеленый цвет.

В.: Черный цвет обозначает смелость, а зеленый – богатства окружающей природы.

Меж полей и меж лесов,

Между заливных лугов

Дремлет неширокая,

Самая любимая Кинель-река.

**(Слайд 4)**

В.: Особую роль в выборе места поселения людей сыграла река Кинель. Люди начали селиться вокруг рек и, вместо густых лесов появились узкие улицы с деревянными одноэтажными домами. Раньше наш город был небольшим, а сейчас с каждым годом становится больше и красивее. Город Бугуруслан - это переплетение прошлого и настоящего.

**(Слайд 5)**

В.: Река Кинель разделила город на две части. На какие?

художественной литературы  
Музыка  
Игровая

Д.: Река Кинель разделила наш город на две части: северную и южную.

В.: В какой части города мы с вами живем?

Д.: В северной.

В.: В нашем городе построили много многоэтажных домов.

**(Слайд 6)**

В.: Как они называются?

Д.: Новостройки.

В.: Что такое «новостройка»?

В.: Это красивые, современные здания!

Хотите погулять по городу?

Д.: Да.

Физминутка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. **(Слайд-коллаж 7)**

Мы по городу шагаем.

(Идут по кругу.)

То, что видим, называем.

(Образуют пары.)

Светофоры и машины,

(Поворачивают голову вправо.)

Ярмарки и магазины,

(Поворачивают голову влево.)

Скверы, улицы, мосты.

(Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты!

(Поднимают руки вверх, опускают.)

В.: В нашем городе много достопримечательностей.

В.: Вы знаете, что такое достопримечательность?

Д.: Достопримечательность – это красивые здания то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего.

В.: Мы продолжаем экскурсию по городу.

В.: На берегу Кинеля располагается Монумент славы.

**(Слайд 8)** Как вы думаете, почему там он был поставлен?

Д.: На нашу страну напали фашисты. На защиту своей страны встали люди. Многие погибли в боях и среди них были бугурусланцы. Этот памятник поставлен как память о них.

В.: Правильно, этот монумент был поставлен,

чтобы люди не забывали наших героев, перед монументом всегда будет гореть вечный огонь.

**(Слайд 9)**

В.: Дети, скажите, а где собрана вся история нашего города, старинные экспонаты?

Д.: История нашего города собрана в музее.

В.: Краеведческий музей одно из старейших культурных учреждений Оренбургской области. В нем собраны экспонаты, отражающие жизнь и быт местного населения, предметы трудовой деятельности, полезные ископаемые. Сотрудники музея продолжают работу по изучению истории родного края.

В.: Там часто организовывается выставка наших местных художников. Давайте с вами посмотрим, какая красота на них изображена. (Дети подходят к выставке)

В.: Сейчас мы прочитаем, как называются картины, и кто их авторы.

Д.: Антонина Мелихова «Фронтальная гармонь», Ксения Ильина «Возвращение», Владимир Татаров «Опять наступила весна».

**(Мини-выставка картин художников)**

В.: Дети, а вы бывали в театре?

**(Слайд 10)** Расскажите мне, что вы там видели?

Д.: Драматический театр располагается в самом центре города на улице Коммунистическая. Название театр носит имя великого писателя Николая Васильевича Гоголя. Актеры нашего театра знамениты не только в нашем городе, но и по всей России и часто награждаются различными премиями и наградами. В театре часто проходят спектакли для детей и взрослых.

В.: А мы сейчас поиграем в игру: **«Можно – нельзя»**

Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется **«Можно - нельзя»**. Для этого вам необходимо встать в круг. Взять в правую руку зеленый флажок, а в левую – красный. Я вам буду задавать вопросы, а вы будите отвечать, используя флажки определенного цвета. Если «можно» поднимаете зеленый флажок, если «нельзя» - красный.



	<p>Варианты вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рвать цветы на клумбе?</li> <li>- Любоваться цветущей клумбой?</li> <li>- Сажать деревья и цветы?</li> <li>- Бросать фантики от конфет?</li> <li>- Играть на проезжей части дороги?</li> <li>- Кричать, шуметь в общественном месте?</li> <li>- Разговаривать в спокойном, вежливом тоне?</li> <li>- Играть на детской, игровой площадке?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разорять птичьи гнезда?</li> <li>- Оборудовать кормушки для зимующих птиц?</li> </ul> <p>В. Молодцы, все справились.</p> <p>В.: Наш город славен не только своими достопримечательностями, но и своими людьми.</p> <p>В.: В нашем городе есть поэты, которые писали, пишут стихи ? (<i>В. Левановский, А. Шиперов, Л. Шлихетская</i>)</p> <p>В.: Я думаю, что вы знаете стихи поэтов Бугуруслана. (<b>Дети зачитывают стихи</b>)</p> <p>В.: Бугуруслан многонациональный город. Как вы понимаете многонациональный?</p> <p>Д.: В городе живут люди различных национальностей: русские, мордва, татары, чувашаи.</p> <p>В.: У каждой национальности есть свои традиции, праздники, народные игры, в которые очень любят играть дети. В какую игру хотели бы вы поиграть?</p> <p>Д.: Русская народная игра «Карусель».</p> <p>В.: Ребята, мы с вами совершили путешествие, многое узнали, вспомнили, а теперь вы скажете о нашем городе хорошие слова и создадим фотогалерею.</p> <p>Практическая деятельность детей.</p> <p>Дети произносят добрые слова, берут картинку с изображением города и помещают на доску. (героический, культурный, спортивный, любимый, праздничный, цветущий, зелёный, гостеприимный и т.д.)</p>	
<p><b>3. Заключительная часть.</b> Оценка деятельности</p>	<p>В.: А что нового вы узнали сегодня?</p> <p>В.: Как называется наша страна?</p> <p>Д.: Наша страна называется Россия.</p>	<p>Коммуникация</p>

<p>детей и самооценка. Подведение итогов ОД.</p>	<p>В.: Как называется наш город? Д.: Наш город называется Бугуруслан. В.: Как называют жителей нашего города? Д.: Жителей нашего города называют бугурусланцами. В.: На какой реке основан наш город? Д.: Наш город основан на реке Кинель. В.: Чем славен наш город? Д.: Наш город славен достопримечательностями: музей, театр, парк, монумент славы, культурный центр «Юбилейный». В.: Молодцы! Наша экскурсия закончена, надеюсь вы много узнали о своем родном городе и вам было интересно.</p>	
--	--	--