

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида № 2»  
(МАДОУ «Д/с №2»)

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по физическому развитию

**«Весну встречаем»**

Образовательная область: «Физкультурное»  
Возрастная группа: средняя (4-5 лет).



**Подготовила:**  
Панкратова О.В.  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МАДОУ «Д/с №2»

Бугуруслан, 2021г.

## Конспект образовательной деятельности в средней группе

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	<b>Ф.И.О. педагога</b>	Хабибуллина Айгель Агтасовна
2.	<b>Доминирующая образовательная область</b>	Физическое развитие
3.	<b>Вид деятельности детей</b>	Двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая
4.	<b>Форма организации</b>	Занятие

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.	<b>Тема образовательной деятельности</b>	«Весну встречаем»
2.	<b>Методы и приемы реализации содержания занятия</b>	<p>Игровой метод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой метод обеспечивает всестороннее, комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков, так как в процессе игры они проявляются не изолированно, а в тесном взаимодействии;</li> </ul> <p>Метод непосредственной наглядности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ упражнений по его заданию воспитателем</li> </ul> <p>1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просьба помочь решить проблему.</li> </ul> <p>2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- диалоговая беседа;</li> <li>- рассматривание слайдов презентации «Весну встречаем»</li> </ul> <p>3. Приемы организации практической деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ упражнения для выполнения ОРУ и ОВД</li> <li>- объяснение правил игры</li> </ul> <p>Приемы поддержания интереса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- чередование видов деятельности;</li> <li>- индивидуальная и групповая работа детей.</li> </ul> <p>4. Приемы оценки и самооценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесное поощрение в ходе ОД;</li> <li>- самоанализ;</li> <li>- обсуждение полученных результатов.</li> </ul>
3.	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие – поддержка общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и активности.</p> <p>2. Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Рассматривание слайдов презентации «Весну встречаем»</p> <p>3. Речевое развитие – обогащение активного словаря и владение речью как средством общения.</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие – содействовать восприятию музыки.</p> <p>5. Физическое развитие – приобретение двигательного опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, выполнение основных</p>

		движений, овладение подвижными играми с правилами. Поддержка здорового образа жизни.
4.	<b>Возрастная группа:</b>	Средняя группа (4-5 лет)
5.	<b>Цель:</b>	Укрепление и сохранение здоровья детей, через физкультурное занятие.
6.	<b>Задачи:</b>	<p>1. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, общую выносливость; содействовать развитию координации движений, общей и мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать технику выполнения комплекса ОРУ с мячом, добиваясь ритмичности, легкости, точности, выразительности их выполнения;</li> <li>- обучать прыжки на двух ногах через предметы;</li> <li>- Ползание по гимнастической скамейке хват с боков;</li> <li>- обучать ползанию по скамье на животе, подтягиваясь руками.</li> <li>- развивать координацию движений;</li> <li>- закреплять умения соблюдать технику безопасности при выполнении основных движений;</li> </ul> <p>2. Формировать у детей представления о «Времени года - Весна», обогащать словарный запас по тематике занятия.</p> <p>3. Создать у детей позитивное настроение и радость от двигательной активности, закреплять умение выполнять индивидуальные поручения;</p>
7.	<b>Планируемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение основных видов движение</li> <li>- закрепление ОРУ с мячом</li> </ul>
8.	<b>Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)</b>	<p><u>Материалы и оборудование:</u> гимнастическая скамья, презентация, 6 луж из бумаги, мячи на каждого ребёнка.</p> <p><u>Музыкальный ряд:</u> Расслабляющая музыка, марш</p>
9.	<b>Подготовка к образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах</b>	Беседы о весне, подбор музыкального сопровождения, презентация «Весна пришла»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**20-25  
мин.**

**I. Вводная часть**

Вводная беседа  
Определение цели

**4-5  
мин.**

1.1

**Введение в тему.  
Актуализация  
ранее  
приобретённых  
знаний**

**Дети входят в зал в колонне по одному. Построение в шеренгу, проверка равнения.**

**В.:** Группа равняйся, смирно! Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. А ещё вас рады видеть наши гости, поприветствуем их.

**Д.:** Здравствуйте!

**В.:** Ребята посмотрите, сколько к нам в гости пришло гостей, давайте поздороваемся с ними.

(дети здороваются)

- Ребята послушайте загадку:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улье пчела первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

**Д.:** Весной



**В.:** - А по каким признакам мы можем узнать, что к нам пришла весна? (дети перечисляют признаки)



**В.:** - Молодцы знаете! Но вот что-то весны не видно. Я предлагаю отправиться на её поиски. Согласны?

**Д.:** да

**В.:** - Приготовились. Направо. (перестроение шеренги в одну колонну)

- На месте шагом марш. В обход по залу шагом марш. (под музыкальное сопровождение)

- Идём искать весну. Ходьба по залу. (0,5 круга)

- Тянемся к солнцу. Ходьба по залу на носках, руки вверх, ладони повернуты друг на друга. (0,5 круга)

- Шагом марш. Ходьба по залу. (0,5 круга)

- Ходьба по залу на пятках, руки за спиной. (0,5 круга)

- Шагом марш. Ходьба по залу. (0,5 круга)

- Ходьба широким шагом, руки на пояс, перешагиваем через лужи. (0,5 круга)

		<p>- Шагом марш. Ходьба по залу. (0,5 круга)</p> <p>- Бегом марш, как ручеёк. Бег по залу. (1 круг)</p> <p>- Шагом марш, восстанавливаем дыхание, дышим весенним воздухом.</p> <p>Ходьба. Восстановление дыхания.</p> <p><b>В.:</b> С середины зала в две колонны шагом марш (перестроение в две колонны)</p>	
<b>II.</b>	<b>Основная часть:</b>	<b>Выполнение основных видов движения</b>	<b>10-15 мин.</b>
2.1	<b>ОРУ</b>	<p><b>1 Обще развивающие упражнения с мячом.</b></p> <p>1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Мяч вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>2. И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, уронить мяч и поймать его двумя руками; поднять мяч, вернуться в исходное положение (3 раз).</p> <p>3. И. п. - сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги вверх, при скатывании мяча успеть поймать его, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые; мяч за головой. Поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом носка ноги; опустить ногу, вернуться в исходное положение (3 раза).</p> <p>5. и. п. - сидя на пятках, мяч в согнутых руках. Прокатить мяч вокруг туловища, перебирая его руками в обе стороны (по 2-3 раза в каждую сторону).</p> <p>6. и. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах кругом, в обе стороны</p> <p><b>В.:</b> - Весна нам приготовила много сюрпризов. Посмотрите, на слайд, дождь идёт. На дороге появляются лужи.</p> 	
2.2	<b>ОВД</b>	<p><b>В.:</b> Чтобы нам встретить весну придётся пройти под дождём и перепрыгнуть через все лужи (двумя ногами, руки на поясе). А потом мы превратимся в божьих коровок и проползём по узкой тропинке (хват с боков).</p>  <p><b>1. Прыжки на двух ногах через лужи.</b></p> <p><b>2. Ползание по гимнастической скамейке хват с боков.</b></p> <p>- Приготовились. Направо. К выполнению упражнений друг за другом приступить (дети выполняют 2 упражнения, возвращаемся в одну шеренгу).</p>	
2.3	<b>Подвижная игра</b>	<b>В.:</b> А весной из тёплых стран возвращаются птицы и начинают вить гнёзда	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я предлагаю поиграть в игру «Найди себе гнёздышко».</li> <li>- В круг скорее вы вставайте</li> <li>И в игру со мной сыграйте.</li> </ul>	
<b>III.</b>	<b>Заключительная часть</b>	Заключительный этап. Рефлексия.	<b>2-3 мин.</b>
<b>3.1</b>	<b>Анализ и самоанализ деятельности детей</b>	<p><b>В.: Поиграли, а теперь давайте отдохнём</b></p> <p><b><u>Самомассаж.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнце гладит наши руки, голову, шею, живот (поглаживание рук, головы, шеи, живота)</li> <li>- Тает снег (присесть, руки опускаются сверху вниз)</li> <li>- По дорогам побежали ручейки (массаж ног)</li> <li>- Начинает появляться трава и греет солнце. Я предлагаю полежать на траве и погреться на солнце (лечь на спину, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища).</li> </ul> <p>Глазки закрываем, глазки отдыхают.          Солнце гладит наши лица,          Пусть весна в окно постучится (дети лежат в позе «Шавасана» под расслабляющую музыку)</p> <p><b>В.:</b> - Ребята, откройте, пожалуйста, глаза, сядьте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что вы почувствовали? (ответ детей)</li> <li>- Ребята, вам понравилось путешествие? (ответ детей)</li> <li>- А что вы нового узнали сегодня на занятии? (ответ детей)</li> <li>- Хорошо ребята. А теперь. - Раз, два на свои места вставай.</li> <li>- Ребята, нам с вами пришло время расставаться, вам пора отправляться в группу, давайте попрощаемся с нашими гостями. (дети прощаются)</li> </ul> <p>Дети выходят из зала под музыку.</p>	