


Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребенка
<b>Вторник 26.09.2023г</b> Тема недели: «Мои друзья»				
<b>Тема: Хорошо-плохо.</b> <b>Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками; воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.</b>				
<b>8.00 – 8.10</b> прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьёй	<b>Коммуникативная деятельность</b>	<p>Провести беседу с детьми о том, какие поступки красят человека, а какие не очень. Уточнить какие добрые слова знают ребята, повторить их.</p> <p>Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; воспитывать доброжелательность, обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.</p> 	<p>Предложить дидактическую игру «Скажи вежливое слово»</p> <p>Если вам помог кто-либо Не забудь сказать. <b>(Спасибо).</b></p> <p>Если просишь что-нибудь Никогда ты не забудь Быть воспитанным всегда И говорить. <b>(Пожалуйста).</b></p> <p>Ты чихнул? Без лишних слов Скажем дружно. <b>(Будь здоров).</b></p> <p>Вот наступило время прощанья Скажем мы громко всем. <b>(До свиданья).</b></p> <p>Если случайно уронил чью-то игрушку. С ответом долго не тяните Скажите громко. <b>(Извините).</b></p> <p>Вечер спать хотим мы очень Скажем всем. <b>(Спокойной ночи).</b></p>	<p>Предложить игры – шнуровки _____</p> <p>_____</p> <p>Цель: развить мелкую моторику кистей рук, закрепить название цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый).</p>
<b>8.10.- 8.15</b>	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельное использование физкультурного оборудования		

Двигательная активностью. С.Д		(обручи, мячи, скакалки, кегли, бадминтон, кубики, мешочки с песком). Цель: развитие двигательных навыков		
8.15 – 8.25. Утр. Зарядка.	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма			
8.25-9.00 Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность. Завтрак	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, формированию навыка мытья рук. Напомнить о том, что при умывании нужно закатывать рукава одежды, не разбрызгивать воду.			
9.10-9.15 СД	Подготовка к образовательной деятельности. Цель: развивать самостоятельность, активность, навыки самообслуживания.			
9.15-9.30 Занятие	<b>Музыка</b>	По плану специалиста		
9.30-9.40 Двигательная активность (оздоровительные технологии)	<b>Двигательная деятельность</b>	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников Вверх морковку подними, на нее ты посмотри. ( <i>Смотрят вверх.</i> ) Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево. ( <i>Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.</i> ) Ай-да зайчика, умелый! Глазками моргает. ( <i>Моргают глазками.</i> ) Глазки закрывает. ( <i>Глазки закрывают.</i> ) Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали. ( <i>Прыгаем, как зайчики</i> ).		
9.40-9.55 Занятие	<b>Социальное окружение</b>	Тема: Овощи с огорода» Цель: учить детей различать овощи; расширять представления о выращивании овощных культур. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических культур. Стр. 8-9		
9.55-10.10 Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
10.10-11.45 Подготовка к прогулке, прогулка.	<b>Познавательная-исследовательская</b>	Инструктаж по технике безопасности. <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать	Дидактическое упражнение «У кого такой же?» Цель: учить находить предмет, соответствующий образцу.	Провести с _____ _____ _____

	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><i>Мимо сизых голубей Пролетает воробей. Воробей такая крошка! На меня похож немножко. Шустрый маленький птенец, Непоседа и боец. И звенит задорный крик: - Чик-чирик и чик-чирик!</i></p> <p>-Осенью можно часто увидеть, как на проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратить внимание детей, на то, что птицы собираются к холоду. Предложить детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдать, как птицы клюют корм.</p>	<p>(цвет, величина).</p> <p>Трудовые поручения: предложить собрать мелкий мусор с участка, сухие веточки. Цель: привитие навыков коллективного труда, аккуратности.</p> <p>Предложить самостоятельные игры с выносным материалом (куклы, одетые по погоде, сопочки, машинки). Цель: поддержка детской инициативы, развитие партнёрских отношений между детьми.</p>	<p>игровое упражнение «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p>
<p><b>11.45-11.55</b> <b>Возвращение с прогулки. С.Д. (личная гигиена)</b></p>	<p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно</p>			
<p><b>11.55-12.05</b> <b>Двигательная активность</b></p>	<p><b>Физминутка. Цель:</b> развитие двигательных навыков</p> <p><b>«Жук»</b></p> <p><i>На лужайке по ромашкам Жук летел в цветной рубашке (Идут по кругу друг за другом.) Жу-жу-жу-, жу-жу-жу. Я с ромашками дружу. (Наклоны влево-вправо) Тихо по ветру качаюсь, Низко - низко наклоняюсь. (Приседания)</i></p>			
<p><b>12.05.12.25</b> <b>Обед</b></p>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
<p><b>12.25-15.20</b> <b>Подготовку ко</b></p>	<p>Личная гигиена</p>			

сну. Сон			
<b>15.20-15.30</b> Подъем и гимнастика после сна	<b>Двигательная деятельность</b>	Выполнение комплекса гимнастики пробуждения, точечный массаж, закаливание согласно сетке закаливания.	
<b>15.30-15.40</b> Самостоятельная деятельность. Игры	<b>Игровая деятельность</b>	Дидактическое упражнение «Вежливые слова». Цель: развивать у детей интонационную выразительность, развивать устойчивое внимание.	Предлагаю деткам настольные игры по желанию. Цель: тренировать умственные способности, вырабатывать умение доводить начатое дело до конца.
	<b>Восприятие художественной литературы</b>	В. Сутеев «Три котенка» Цель: Воспитывать умение слушать сказки следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	
<b>15.40-16.05</b> Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина. Полдник	Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.		
<b>16.05-16.25</b> СД	<b>Познавательная деятельность</b>	Предложить дидактическую игру: «Можно-нельзя». Цель: закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; помочь детям самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. 	Закрепить такие понятия, как большой – маленький с _____ Цель: развивать у детей математические понятия, учить сравнивать.

<p><b>16.25. -16.50</b> <b>Двигательная активность</b></p>	<p><b>Двигательная активность</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение во время занятий, развивать координацию и моторику. <b>Паучки</b> Игру лучше выполнять стоя. Паучок бежал по ветке. <i>Скрестить руки перед собой, положив кисти на плечи и «бежать» пальчиками вниз по руке до локтя.</i> Вместе с ним бежали детки. <i>Подняться пальчиками вверх по руке до плеч.</i> С неба дождик вдруг полил. <i>Встряхивать кистями, имитируя дождь.</i> И на землю всех их смыл. <i>Хлопнуть ладошками по коленям.</i> Стало солнце пригревать. <i>Показать солнышко, прижав основания ладошек друг к другу и растопырив пальцы в разные стороны.</i> Вот ползет паук опять. <i>Скрестить руки перед собой, положив кисти на плечи и «бежать» пальчиками вниз по руке до локтя.</i> А за ним полезли детки. <i>Подняться пальчиками вверх по руке до плеч.</i> Вместе ползают по ветке. <i>Пальчики «ползают» по голове.</i></p>		
<p><b>16.50-18.30.</b> <b>подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Игровая деятельность</b> <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. <b>Продолжение наблюдения за птицами.</b> <b>Цель:</b> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. <i>Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки,</i></p>	<p>Предложить игру малой подвижности: «Хлопки». Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Дети свободно двигаются по комнате. На один хлопок воспитателя они должны подпрыгнуть, на два - присесть, на три - встать с поднятыми руками (допустимы любые другие варианты движений).</p>	<p>Продолжить учить правильно обувать обувь _____ Цель: развитие навыков самостоятельности. Предложить _____ _____ найти листочки</p>

		<p><i>Да боюсь сердитой кошки.</i></p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.) Улетают птицы в теплые края. Полюбуйтесь красотой осенней природы. Ещё раз обратить внимание на то, что птиц стало меньше, не слышно их пения, щебетания. Объяснить куда улетели птицы.</p>	<p>Предложить покормить птиц заранее вынесенными крошками.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к пернатым.</p>	<p>круглой формы определённого цвета.</p> <p>Цель: формировать понятие о форме, закрепить цвета.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями:</b> Рекомендации по профилактике гриппа и простудных заболеваний осенью.</p>				

Воспитатель: